

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SETIABUDI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

OLEH :

Rifda Suhailah

1107620039

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

HUBUNGAN Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Di Kecamatan Setiabudi

(2024)

Rifda Suhailah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar pendidikan pancasila siswa kelas IV sekolah dasar di kecamatan Setiabudi pada tahun 2024 dengan 106 sampel yang merupakan seluruh siswa kelas IV di SDN Guntur 01, SDN Setiabudi 01, dan SDN Karet 01. Pendekatan dan metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling dengan model penelitian sederhana hubungan variabel X dengan variabel Y. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi nilai raport pendidikan pancasila siswa. Data dianalisis menggunakan uji korelasi product moment dan uji signifikansi korelasi (uji-t). berdasarkan perhitungan uji korelasi product moment diperoleh nilai r sebesar 0,286 dan uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,05 > 1,66$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional walaupun dengan tingkat derajat korelasi yang rendah. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh sebesar 8,22% dimana hasil belajar pendidikan pancasila ditentukan oleh kecerdasan emosional, selebihnya sebesar 91,78% ditentukan oleh faktor lain. Oleh sebab itu, kecerdasan emosional perlu ditingkatkan dan ditanamkan pada diri siswa agar mampu meningkatkan hasil belajar pendidikan pancasila pada diri siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: kecerdasan emosional, hasil belajar pendidikan pancasila, kelas IV SD.

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING OUTCOMES OF PANCASILA EDUCATION FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SETIABUDI DISTRICT

(2024)

Rifda Suhailah

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and learning outcomes of Pancasila education of grade IV elementary school students in Setiabudi sub-district in 2024 with 106 samples which are all grade IV students at SDN Guntur 01, SDN Setiabudi 01, and SDN Karet 01. The research approach and methods used are quantitative approaches with correlational methods. Sampling using random sampling techniques with a simple research model of the relationship between variable X and variable Y. Data collection was carried out using questionnaires and documentation of students' Pancasila education report cards. The data were analyzed using the product moment correlation test and the correlation significance test (t-test). based on the calculation of the product moment correlation test, the r value of 0.286 was obtained and the t-test obtained the results of $t_{count} > t_{table}$ ($3.05 > 1.66$). These results show that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (h_0) is rejected, so it can be concluded that there is a positive relationship between emotional intelligence even with a low degree of correlation. The calculation of the coefficient of determination is obtained at 8.22% where the learning outcomes of Pancasila education are determined by emotional intelligence, the remaining 91.78% is determined by other factors. Therefore, emotional intelligence needs to be improved and instilled in students in order to improve the learning outcomes of Pancasila education in grade IV elementary school students.

Keywords: emotional intelligence, learning outcomes of Pancasila education, grade IV elementary school.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Setiabudi

Nama Mahasiswa : Rifda Suhailah

NIM : 1107620039

Tanggal Ujian : 12 Juni 2024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II




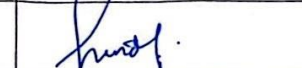



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002



Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd
NIP.199202232023212037

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab)*		22 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		22 Agustus 2024
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Penguji)***		26 Juni 2024
Dr. Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		26 Juni 2024
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Anggota)****		04 Juli 2024

Keterangan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Rifda Suhailah

NIM : 1107620039

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Hubungan Kecerdasan Eemosional dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Setiabudi"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan september sampai bulan mei 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Rifda Suhailah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifda Suhailah
NIM : 1107620039
Fakultas/Prodi : fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan guru sekolah dasar
Alamat email : rifda.shlh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Pendidikan
Pancasila siswa kelas IV sekolah Dasar di Kecamatan Petabudi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Rifda Suhailah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Sejahtera untuk kita semua

Dengan penuh syukur, peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan karunia-Nya. Serta ungkapan doa dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik. Penulisan penelitian skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta.

Adapun judul dari penulisan skripsi ini yaitu “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Setiabudi”. Dalam penulisan penelitian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan juga arahan dari Dosen Pembimbing yang dengan ikhlas memberikan ilmunya serta meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan penelitian skripsi ini.

Dalam kesempatan ini, peneliti menghaturkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Pertama, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan juga Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktunya untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti serta memberikan dukungan positif dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanum, M.Psi, selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Penasehat Akademik, serta seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Setiabudi 01, SDN Guntur 01, serta SDN Karet 01 Jakarta Selatan yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktunya untuk mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan masalah perskripsian ini. Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua dan keluarga besar tercinta, yang telah memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan moral dan materi yang luar biasa untuk mendukung peneliti agar dapat menyelesaikan studi.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Mei 2024

Peneliti,

Rifda Suhailah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC.....	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	9
1. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2. Dimensi Hasil Belajar	10
3. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar... ..	12
4. Pendidikan Pancasila.....	14
5. Tujuan Pendidikan Pancasila.....	15

6. Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	17
B. Kecerdasan Emosional	17
1. Pengertian Kecerdasan Emosional... ..	17
2. Faktor Kecerdasan Emosional... ..	19
3. Dimensi Kecerdasan Emosional... ..	20
C. Hasil Penelitian yang Relevan	22
D. Kerangka Berpikir.....	25
E. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tujuan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Metode Penelitian	26
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	48
D. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi	51
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54

