

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnesia Hartini. (2020). Hubungan Hasil Belajar Siswa Dengan Kemampuan Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal KANSASI (jurnal pendidikan bahsa dan sastra indonesia)*. 5(1).
- Agus Efendi, Revolusi Kecerdasan Abad 21: Kritik MI, EI, SQ, AQ dan Successful intelligence Atas IQ (Bandung: Alfabeta, 2005), p. 82
- Amalia, R Mustika, D. (2023). Penguatan Nilai Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas Iv Sd Negeri 83 Pekanbaru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD*. 9(3).
- Andi Nur Alamsyah, Universitas Komputer Indonesia Bandung 2023. *Kecerdasan Emosional Dan Kepribadian Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan Pt.Hanabe Kharisma Sejati Kabupaten Bekasi*.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayu Lestari, dkk. (2021). Pengaruh Intelligence (IQ) Dan Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA (Studi Korelasi Siswa SMA Se-kota Serang). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(3).
- Azizi Yahaya, et, al. (2012) The Impact of Emotional Intelligence Element on Academic Achievement. *Journal Pendidikan Universiti teknologi Malaysia*. 47-63. Vol 65, No. 4.
- Azza Salsabila & Puspitasari. (2020). Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*. 2(2), 284-287.
- Biasri, Suarim & Neviyarni. (2021). Hakikat Belajar Konsep Pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(1), 75-83.
- Bravonanda Aji Kurniawan. (2016). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Di Gugus Ahmad Yani Kecamatan Boja Kabupaten Kendal.
- Daniel Goleman. (1996). *Emotional intelligence terjemahan T. Hermaya*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Desi, dkk. (2022). Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur Siswa Sekolah Dasar Kelas 4. *JOTE: Journal On Teacher Education*. 4(2), 1351-1358.
- Destika Tarihoran, dkk. Teori Belajar Robert Mills Gagne Dan Penerapan Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*. 4(3), 362.

- Dewi, K.O.R & Murda, M. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PPKN Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 4(1), 50-60.
- Erna Apriani. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar PPKn Menggunakan Pendekatan SAVI Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Fitri Nur Hidayati. (2019). *Hubungan Kemampuan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Pkn Kelas IV di SD Negeri 2 Kemiling Permai Bandar Lampung*.
- H. Hasan. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Implementasi Model Realistic Mathematics Education. *Indonesian Journal Of Educational Development*. 3(4).
- Hau-lin Tam *et al.* (2021). The significance of emotional intelligence to students' learning motivation and academic achievement: A study in Hong Kong with a Confucian heritage. *Children and Youth Services Review*. Vol.121, 105847.
- Hosnan. (2016). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Itahadari. (2021). *Pengantar Pendidikan Pancasila*. Yayasan Administrasi Indonesia
- Iwanina Hidanah. (2016). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Pkn Peserta didik Kelas IV SD di Kecamatan Gunungpati Semarang*.
- Lubis. (2021). *buku panduan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran, Februari*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan.
- Mugi Harsono & Wisnu Untoro. (2014). "Pengujian Kerangka Kerja Dimensi-Dimensi Kecerdasan Emosional Daniel Goleman (1995) dan Perbandingannya berdasarkan Karakteristik Demografis Responden, Perspektif. 9(1), 63-66.
- Musnizar Safari & Ari Hestaliana R. *The Effect Of Emotional Intelligence On The Learning Achievement Of Inshafuddin Junior High School Students In Terms Of Gender*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*. Juni - November 2019. Vol. IV, No. 6.
- Ngu Leh Seng, et, al. (2016) Influence of Emotional Intelligence on Students' Academic Achievements. *International Journal of Humanities and Social Science Research*. Volume 2. No. 41-46.

- Nur Aini. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tanjung Barat 07 Pagi Jakarta Selatan. *Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta*.
- Nurhasanah, Siti, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Banten: Media Edu Pustaka.
- Palacios, A. A., Trevino, I. G., Rocha, G. M., & Hernandez, J. M. (2020). Assessment of multiple intelligence in elementary school student in Mexico: an exploratory study. *Journal Heliyon*.
- Prastiyanti, dkk. (2016). *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi.
- Santi Eka Prameswari. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tanjung Barat 07 Pagi Jakarta Selatan. *Jenius: Jurnal Of Education Policy And Elementary Education Issue*. 1(1), 7-15.
- Sri Rez, dkk. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Pembelajaran Learning Community. *Journal of Science and Social Research*. 4(2), 404-407.
- Sucahyono. (2016). *Hakekat Pembelajaran PPKN*. Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2019). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sumantri, M Syarif & Durotul Yatimah. (2015). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susilowati, Retno. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Thufula: jurnal inovasi pendidikan guru raudhatul athfal*. 6(1), 146.
- Tridhonanto. (2013). *Melejitkan Kecerdasan (EQ) Buah Hati*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.