

## DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud. (2016). Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas Madrasah Aliyah (SMA/MA) : Mata Pelajaran Kimia.
- Ahmad Rivai & Nana Sudjana. (2013). Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya). Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Edisi. Pertama. Jakarta : Kencana.
- Jantien S, Henriette, Arthur B (2012), *A conceptualisation of whole-class scaffolding. British*
- Rindu Rahmatiah, Supriyono Koes H., Sentot Kusairi (2016), Pengaruh *Scaffolding* Konseptual Dalam Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA Dengan Pengetahuan Awal Berbeda. Malang : Universitas Negeri Malang
- Qamar, K. (2017, December 21). Bentuk *Scaffolding* Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Berbasis Teks. Hal 302 <https://doi.org/10.31219/osf.io/cdwnq>.
- Badriyah, L., Rahman, A., & Susanto, H. (2017). Analisis kesalahan dan scaffolding siswa berkemampuan rendah dalam menyelesaikan operasi tambah dan kurang bilangan bulat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(1), 50-57.
- Sulastri. 2014. Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Lingkungan Hidup dengan Model Pembelajaran *Group Investigation* untuk SMA/MA. Probolinggo: *Jurnal Pendidikan Sains*.
- Setyandari, Kiki. 2015. Penerapan Metode *Project Based Learning* Berbasis *Chemoentrepreneurship* Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa Kelas XI. Semarang : UNS Press.
- Rustaman, Buryani. (2011). Strategi belajar mengajar. Malang: UM Press.
- Karsli, F., Yaman, F., & Ayas, A. (2010). *Prospective chemistry teachers' competency of evaluation of chemical experiments in terms of science process skills. Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 778-781.

- Sumiawan Emmy, (1992). Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana. Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar. Jakarta : Gramedia
- Widdina, S., Rochintaniwati. D., & Rusyati, L. (2018). *The Profile of Students Science Process Skills in Learning Human MuscleTissue Experiment at Secondary School. Journal of Science Learning.*
- Hardianti, T., & Kuswanto, H. (2017). *Difference Among Levels Of Inquiry: Process Skills Improvement At Senior High School In Indonesia. International Journal Of Instruction, 10(2), 119–130*
- Nurhasanah, E., Uswatun, D. A., & Maula, L. H. (2019). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(3), 168-178.*
- Yildirim, M., Calik, M & Ozmen, H. (2016). “A Meta-Synthesis of Turkish Studies in Science Process Skills”, dalam *International Journal of Environment and Science Education, 11(14), hlm. 6518-6539*
- Brian J Reiser (2002). *Scaffolding Complex Learning: The Mechanisms of Structuring and Problematizing Student Work. Journal of the Learning Sciences 13(3): 273-304*
- Bean, T. W, & Stevens, L. P. (2002). *Scaffolding Reflection for Preservice and Inservice Teachers. Reflective Practice, 3, 205-218.*
- Zhao, R, & Orey, M. (1999). *The Scaffolding Process Concepts, features, andempirical studies. University of Georgia.*
- Lawson, A.E. (2002) *Science Teaching and Development of Thinking. Wadsworth Thompson Learning, Belmont.*
- Hartawan, H. (2002). *Instructional Scaffolding : A Teaching Strategy. Jakarta*
- Sadjati, I. M., & Pertiwi, P. R. (2013). Persepsi Mahasiswa Tentang Penyelenggaraan Praktikum pada Pendidikan Tinggi Terbuka Jarak Jauh (Kasus: Program Studi Agribisnis FMIPA Universitas Terbuka). *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, 14 (1), 45–56.*

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Slamet Widodo, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* Volume 26, Nomor 2.
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Devi, P.K., (2009), kimia 1, Penerbit Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Bekti, Wulandari. 2013. “Pengaruh *Problem-Based Learning* terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi* : Surakarta.
- Rahma Diani, dkk (2019). “*Scaffolding* dalam Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Based Instruction* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan *Self Efficacy*”. Bandar Lampung.
- Devi Tri Ulul Azmi, dkk (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis *Scaffolding* Terhadap Kemampuan *Scientific Reasoning* Fisika Siswa SMA”. Bondowoso.
- Jumaidin Budaeng, dkk (2017). “PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU BERBASIS SCAFFOLDING PADA TEMA GERAK UNTUK SISWA KELAS VIII SMP/MTs”. Malang.
- Moh Asri, dkk (2018). “Pengaruh Strategi *Scaffolding* dalam Penyajian Contoh Problem Solving terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sindue Tombusabora”. Sulawesi Tengah
- Sudijono, Anas. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- I Made Gede Swiyadna, dkk (2021). “Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA”. Singaraja

Iis Nurhayati, dkk (2019). “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NOVICK BERBANTUAN LKPD TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK”. Lampung

Rohmah Fadilah (2018). “Pengembangan LKPD dengan Pendekatan Inkuiri Berbasis SETS untuk Meningkatkan Penguasaan Materi dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Pokok Usaha dan Energi”. Yogyakarta

Azzahrotul Hasanah & Lisa Utami (2017). “PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA”. Riau

Imam Kusmaryono (2021). “Strategi *Scaffolding* Pada Pembelajaran Matematika”. Semarang

Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

