

**IMPLEMENTASI MODUL AJAR BERBASIS KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DI SDLB B
JAKARTA SELATAN**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di SLBN 11 Jakarta)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

YOSEFINA HANA CHRISTINA

1102617064

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**IMPLEMENTASI MODUL AJAR BERBASIS KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DI SDLB B
JAKARTA SELATAN**

Yosefina Hana Christina

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Modul Ajar berbasis Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV hambatan pendengaran. Tempat penelitian ini berada di salah satu SLB di Jakarta Selatan yaitu SLBN 11 Jakarta. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dan informan dalam penelitian ini guru kelas IV dan wakasek bidang kurikulum. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumen. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan sumber. Teknik analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian memperlihatkan adanya beberapa langkah yang ditempuh guru sebelum membuat modul ajar dengan isi yang terdiri dari Profil Pelajar Pancasila, komponen yang lengkap, dan format yang rapi. Pelaksanaannya terdiri dari pembukaan dan inti. Juga evaluasi yang dilakukan berupa asesmen prinsip MMR, formatif, dan sumatif. Peneliti menyarankan untuk memperdalam pemahaman tentang MMR dan mengaitkan elemen Bahasa Indonesia lebih kuat lagi dalam pembelajaran. Selain itu menyarankan agar dapat dilakukan penelitian mengenai implemebtasi pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka dalam prespektif yang lain.

Kata kunci: pembelajaran Bahasa Indonesia, modul ajar, Kurikulum Merdeka, hambatan pendengaran.

**IMPLEMENTATION OF MERDEKA CURRICULUM-BASED TEACHING
MODULES IN GRADE IV BAHASA INDONESIA LEARNING AT SOUTH
JAKARTA HEARING IMPAIRMENT SPECIAL NEED SCHOOL**

Yosefina Hana Christina

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of teaching modules based on the Merdeka Curriculum in grade IV hearing impairments Bahasa Indonesia learning. The place of this research is in one of the special schools in South Jakarta, namely SLBN 11 Jakarta. The method used is descriptive qualitative and the informants in this study are the fourth grade teacher and the vice-secretary for curriculum. Data collection techniques are observation, interview, and document study. Data validity techniques using triangulation of methods and sources. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that there were several steps taken by teachers before making teaching modules with the content of the teaching module consisting of a Pancasila Student Profile, complete components, and a neat format. The implementation consists of opening and core. Also the evaluation carried out in the form of MMR principle assessment, formative, and summative. Researchers suggest deepening understanding of MMR and incorporating Bahasa Indonesian elements more strongly in learning. In addition, it is suggested that research can be carried out on the implementation of learning based on the Merdeka Curriculum in other perspectives.

Keyword: Bahasa Indonesia learning, teaching modules, Merdeka Curriculum, hearing impairment.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka
dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDLB B
Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Yosefina Hana Christina

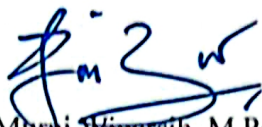
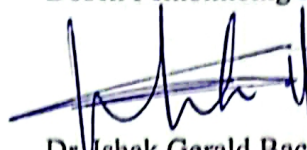
Nomor Registrasi : 1102617064

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 3 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



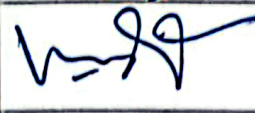
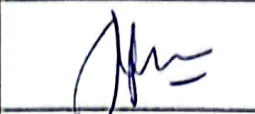
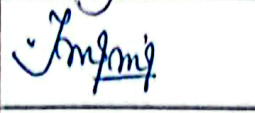

Dr. Murni Winarsih, M.Pd.

Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd.

NIP. 197311232001122001

NIP. 196711261998031001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		18-07-2024
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. (Ketua Sidang)****		18-07-2024
Dr. Irah Kasirah, M.Pd. (Anggota)****		18-07-2024
Leliana Lianty, M.Pd. (Anggota)****		18-07-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing Dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yosefina Hana Christina

Nomor Registrasi : 1102217064

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Implementasi Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDLB B Jakarta Selatan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Maret 2024 hingga Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 3 Juli 2024

Peneliti



Yosefina Hana Christina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yosefina Hana Christina
NIM : 110 261 70 64
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : yosefinachristina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

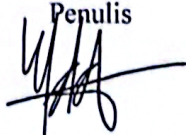
yang berjudul :
Implementasi Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDLB B Jakarta Selatan (Penelitian Deskriptif Kualitatif di SLBN 11 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2024

Penulis

(Yosefina Hana Christina)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Allah, yang menciptakan langit dan bumi. Dia yang tidak pernah melepaskan kasihNya dari umatNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDLB B Jakarta Selatan. Penelitian Deskriptif Kualitatif di SLBN 11 Jakarta” dapat selesai selain karena anugerahNya, juga dukungan dan doa dari berbagai pihak. Kiranya kasih, sukacita, dan damai sejahtera Tuhan Allah dan putraNya Yesus Kristus serta persekutuan dengan Roh Kudus hadir dalam kehidupan kita.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

Pertama kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan saran dan arahan terbaik bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd beserta Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Bapak Budi Santoso, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik serta Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan membimbing peneliti selama menjalani masa kuliah.

Keempat, kepada Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. selaku ketua sidang, Dr. Irah Kasirah, M.Pd. selaku dosen penguji I, beserta Ibu Leliana Lianty, M.Pd. selaku dosen penguji II.

Kelima, kepada Ibu HK selaku wakasek bidang kurikulum SLBN 11 Jakarta, bapak AMH selaku guru kelas IV B. b, sudah bersedia menjadi informan dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian

Keenam, kepada keluarga PKh17, terima kasih atas dukungan dan semangat yang kalian berikan. Kehadiran dan motivasi kalian memberikan warna dan kekuatan tambahan pada perjalanan ini.

Ketujuh, teman-teman peneliti dan teman-teman Ayo S. Pd, terima kasih atas kerjasama dan ide-ide brilian yang telah memperkaya penelitian ini. Peneliti sangat bersyukur bisa bertukar pikiran dengan kalian.

Kedepalan, kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan secara rinci yang turut serta dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini, terima kasih atas kontribusi dan dukungan kalian. Semua itu sangat berarti bagi peneliti.

Terkhusus kepada mamah, bapak, mas, dan mbak-mbak. Yang selalu memberikan bantuan, dukungan, doa, dan kepercayaan. Terimakasih atas kritik dan saran, arahan dan 'omelan' selama penelitian berlangsung dan sepanjang perjalanan hidup peneliti. Tuhan Yesus memberkati kita sekeluarga.

Peneliti menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini pasti ada yang keliru dan hasilnya pun jauh dari kata sempurna. Namun peneliti berusaha dengan baik dan optimal dalam melakukan penelitian dan menyusun skripsi ini. Oleh sebab itu kritik dan saran sangat dinantikan peneliti untuk dapat memperbaiki penelitian selanjutnya.

Jakarta, 3 Juli 2024

Peneliti

Yosefina Hana Christina

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Umum Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
1. Teoritis.....	4
2. Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Acuan Teori Fokus Penelitian	6
1. Hakikat Kurikulum Merdeka.....	6
A. Pengertian Kurikulum Merdeka	6
B. Ruang Lingkup Kurikulum Merdeka	7
C. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Sekolah Luar Biasa. 16	
2. Hakikat Modul Ajar.....	20
A. Pengertian Modul Ajar	20
B. Komponen Modul Ajar	20
C. Format Penulisan Modul Ajar	23
3. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	27
A. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	27

B.	Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia	28
C.	Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Jenjang Sekolah Dasar	30
4.	Hakikat Tunarungu	36
A.	Pengertian Tunarungu	36
B.	Klasifikasi Tunarungu	37
C.	Karakteristik Tunarungu.....	38
D.	Prinsip dan Metode Pembelajaran Tunarungu	39
B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	45
A.	Tujuan Khusus Penelitian.....	45
B.	Metode Penelitian	45
C.	Latar Penelitian.....	46
1.	Tempat.....	46
2.	Waktu	46
D.	Data dan Sumber Data.....	46
1.	Data	46
2.	Sumber Data	46
E.	Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	47
1.	Observasi	47
2.	Wawancara	48
3.	Studi Dokumentasi	48
F.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	48
G.	Teknik Analisis Data	49
1.	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	49
2.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	50
3.	Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data (<i>Conclusion Drawing /Verification</i>).....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data	51
1. Profil SLBN 11 Jakarta	51
2. Profil Informan	52
3. Profil Kelas.....	52
B. Analisis Data	53
1. Langkah-langkah Guru dalam Menyusun Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia ...	53
2. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka	59
3) Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.....	61
C. Temuan Penelitian.....	64
1. Langkah-langkah Guru dalam Menyusun Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia ...	64
2. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka	65
3. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.....	66
D. Pembahasan (Temuan Dikaitkan Dengan Justifikasi Teoritik Yang Relevan).....	68
1. Langkah-langkah Guru dalam Menyusun Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia ...	68
2. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka	71
3. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.....	71
E. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73

A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN.....	xviii



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Dimensi Profil Pelajar Pancasila	8
Tabel 2	Tingkatan Taksonomi Bloom	14
Tabel 3	Kemampuan Teori Tighe dan Wiggins	15
Tabel 4	Program Kebutuhan Khusus Materi Umum	17
Tabel 5	Program Kebutuhan Khusus Materi Kekhususan.....	19
Tabel 6	Komponen Minimum RPP dan Modul Ajar.....	22
Tabel 7	Komponen Modul Ajar.....	23
Tabel 8	Format Modul Ajar Lengkap.....	27
Tabel 9	Capaian Pembelajaran Umum Bahasa Indonesia SD Reguler .	31
Tabel 10	Capaian Pembelajaran Elemen Bahasa Indonesia SD Reguler	33
Tabel 11	Capaian Pembelajaran Umum Bahasa Indonesia SDLB.....	35
Tabel 12	Capaian Pembelajaran Elemen Bahasa Indonesia SDLB.....	36
Tabel 13	Pengkodean Reduksi Data.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Diagram Teori Konstruktivisme.....	11
Gambar 2	Diagram <i>Backward Design</i>	12
Gambar 3	Tujuan Pembelajaran.....	24
Gambar 4	Kegiatan Pembelajaran.....	24
Gambar 5	Asesmen	25
Gambar 6	Tabel Rancangan Kegiatan Penelitian.....	46
Gambar 7	Diagram Langkah-langkah Guru dalam Menyusun Modul Ajar Berbasis Kurikulum untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia....	59
Gambar 8	Diagram Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.....	61
Gambar 9	Diagram Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka	63
Gambar 10	Skema Temuan Penelitian Implementasi Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDLB B.....	67

