

نموذج الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام برنامج إيدفوزل
(البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية)



البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٤ م/١٤٤٦ هـ

**Model Media Pembelajaran Mata Kuliah Istima'
Hamisyi Berbasis Aplikasi Edpuzzle
(Penelitian Pengembangan Di Jurusan Pendidikan
Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)**



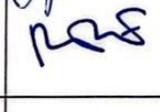
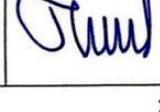
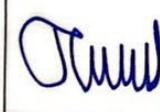
Disusun oleh:
Miftahul Janna
Nomor Registrasi: 1205620073

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta
2024 M/1446 H**

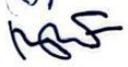
صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : مفتاح اللجنة
 رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٠٠٧٣ :
 موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام برنامج
 إيدفوزل (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية جامعة
 جاكرتا الحكومية)
 تاريخ المناقشة : ١٠ يوليو ٢٠٢٤

التاريخ	المنصب	التوقيع	الاسم
٢٠٢٤-٨-٣	عميدة كلية اللغات والفنون		الدكتورة ليليانا مولياستوتي، الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠٢٤/٧/١٩	رئيس اللجنة المناقشة		الدكتور محمد شريف، الماجستير رت: ١٩٦٩.١٠.١٢.٠٦.٤١٠.٠١
٢٠٢٤/٧/٢٢	المتحن		الدكتور شفر الدين تاج الدين، الماجستير رت: ١٩٥٩.٧١٣١٩٩٢.٣١٠.٠١
٢٠٢٤/٧/٢٢	المشرفة الأول		الدكتور رادين أحمد برنابس، الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠٥.١١.٠.٠١
٢٠٢٤/٧/١٩	المشرف الثاني		الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٠.٨١٢١.٠.٣
واقفه قسم تعليم اللغة العربية			
٢٠٢٤/٧/١٩	رئيس قسم تعليم اللغة العربية		الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٠.٨١٢١.٠.٣

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama : Miftahul Janna
 No. Registrasi : 1205620073
 Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Mata Kuliah Istima' Al-Hamisyi Berbasis Aplikasi Edpuzzle (Penelitian Pengembangan di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)
 Tanggal Sidang : 10 Juli 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		13-8-2024
Dr. Mohamad Sarip, MA. NIP. 19690101 2006041001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		19/7/2024
Dr. Shafruddin Tajuddin, MA. NIP. 19590713 1992031001	Penguji Pendamping		22/7/2024
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd. NIP. 197812052005011001	Pembimbing 1		22/7/2024
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP 197902052008121003	Pembimbing 2		19/7/2024
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP 197902052008121003	Koorprodi Pendidikan Bahasa Arab		19/7/2024

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه:

اسم الطالبة : مفتاح الجنّة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٠.٠٧٣

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : "نموذج الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام

برنامج إيدفوزل (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية

جامعة جاكرتا الحكومية)"

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر

مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات

والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة

بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٥ يوليو ٢٠٢٤



مفتاح الجنّة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٠.٠٧٣

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Janna
No. Registrasi : 1205620073
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Istima' Hamisyi Berbasis Aplikasi Edpuzzle (Penelitian Pengembangan di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2024
Yang menyatakan,



Miftahul Janna
NIM. 1205620073

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : مفتاح الجنة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٧٣

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : "نموذج الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام

برنامج إيدفوزل (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية

جامعة جاكرتا الحكومية)"

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٥ يوليو ٢٠٢٤



مفتاح الجنة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٧٣

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Miftahul Janna
No. Registrasi : 1205620073
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Istima' Hamisyi Berbasis Aplikasi Edpuzzle (Penelitian Pengembangan di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai penilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2024

Yang menyatakan,



Miftahul Janna
NIM. 1205620073



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.uni.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftahul Janna
NIM : 1205620073
Fakultas/ Prodi: Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : itahaha619@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

"نموذج الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام برنامج إيدفوزل (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية)"

Model Media Pembelajaran Istima' Hamisyi Berbasis Aplikasi Edpuzzle (Penelitian Pengembangan di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2024



Miftahul Janna

التجريد بالعربية

مفتاح الجئة, نموذج الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام برنامج إيدفوزل (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية، جامعة جاكارتا الحكومية) البحث العلمي، جاكارتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية، ٢٠٢٤ م.

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام إيدفوزل للمساعدة والتخفيف من مختلف أنواع الصعوبات التي واجهها الطلبة وبناء محاضرات تفاعلية ومبتكرة وفعالة وزيادة الدافع التعليمي لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية.

طريقة البحث المستخدمة هي نموذج التطوير المستخدم في إجراء هذا البحث هو طريقة البحث والتطوير (*R & D*) مع طريقة *ADDIE* (التحليل والتصميم والتطوير والتطبيق والتقييم) من خلال تشمل ٥ (خمس) مراحل، وهي تحليل احتياجات الطلبة في قسم تعليم اللغة العربية، جامعة جاكارتا الحكومية، وتصميم المنتج وتطوير المنتج وتطبيق المنتج وتقييم المنتج والبيانات من خلال الاستبيانات.

نتائج تقييم هذا البحث حصلت على فئة "لائق جدا" بنسبة ٩٢٪ من خبير المادة وحصلت على فئة "لائق جدا" بنسبة ٩٤٪ من خبير الوسيلة. وحصلت على فئة "لائق جدا" بنسبة ٨٩,٥٪ من نتائج إستجابة الطلبة. ولذلك، فإن نموذج الوسيلة التعليمية إيدفوزل مناسب للاستخدام كالوسيلة التعليمية، خاصة لمادة الاستماع الهامشي في قسم تعليم اللغة العربية، جامعة جاكارتا الحكومية.

الكلمات المفتوحة: الوسيلة التعليمية، الاستماع الهامشي، إيدفوزل

Abstrak

Miftahul Janna, “Model media pembelajaran mata kuliah Istimah’ Hamisyi Berbasis Aplikasi Edpuzzle (Penelitian Pengembangan di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)”. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Media Pembelajaran Istimah’ Hamisyi menggunakan Edpuzzle untuk membantu dan meringankan berbagai jenis kesulitan yang dihadapi mahasiswa, membangun perkuliahan yang interaktif, inovatif dan efektif serta meningkatkan motivasi pendidikan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta.

Metode penelitian yang di gunakan adalah model pengembangan yang digunakan dalam melakukan penelitian ini yaitu metode *Research and Develoment (R&D)* dengan metode *ADDIE (Analyze, Design, Deveploment, Implement and Evaluate)*. Dengan meliputi 5 (lima) tahap, yaitu analisis kebutuhan mahasiswa Proram Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta, dan desain produk, pengembangan produk, Implementasi produk serta evaluasi produk dan data melalui kuesioner.

Hasil penilaian ini mendapatkan kategori “sangat layak” dengan presentase 92% untuk ahli materi dan kategori “sangat layak” dengan presentase 94% untuk ahli media. Serta mendapatkan kategori “Sangat Layak” dengan presentase 89,5% dari tanggapan Mahasiswa. Oleh karena itu, model media Pembelajaran Edpuzzle layak digunakan sebagai Media Pembelajaran khususnya pada mata kuliah Istimah’ Hamisyi di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Istimah’ Hamisyi, Edpuzzle

Abstract

Miftahul Janna, Model of the Teaching Method for Marginal Listening Using Edpuzzle (Developmental Research in the Department of Arabic Language Education, Jakarta State University) Thesis, Jakarta: Department of Arabic Language Education, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, 2024.

This research aims to develop an educational method for Marginal Listening using Edpuzzle to help and alleviate the various types of difficulties faced by students, build interactive, innovative and effective lectures and increase the educational motivation for students of the Arabic Language Education Department at Jakarta State University.

The method of searching used is the development model used in conducting this research is the research and development (R & D) method with the ADDIE method (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) through 5 (five) stages, which are analyzing the needs of students in the Department of Arabic Language Education, Jakarta State University, and designing Products, product development, product application, product evaluation and data through questionnaires.

The results of the evaluation of this research obtained a “very decent” category with a score of 92% for the subject expert and a “very decent” category with a score of 94% for the method expert. It obtained the “Very Decent” category with a score of 89,5% for the students’ response results. Therefore, the Edpuzzle model is suitable for use as a teaching aid, especially for the Marginal Listening course in the Department of Arabic Language Education, Jakarta State University.

Keywords: Learning Media, Marginal Listening, Edpuzzle

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله ﷺ أما بعد.

الحمد لله والشكر ترفعه الباحثة إلى الله سبحانه وتعالى، الذي وهبها رحمته وهدايته وقوته لإتمام هذا البحث بنجاح تحمل هذا البحث عنوان "نموذج الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام إيدفوزل (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية، جامعة جاكوتا الحكومية)". وهي إنتاج رحلة البحث والتطوير لا تخلو من مساعدة ودعم وتشجيع من مختلف الأطراف التي شاركت في عملية كتابة هذا البحث، الباحثة تود أن تعرب عن شكرها الكبير إلى:

١. السيد الدكتور رادين أحمد برنابس الماجستير، كالمشرف الأول الذي قدم للباحثة تشجيعًا وتوجيهًا وقيمًا، وساعدها بمساعدته المفيدة التي لا تقدر بثمن وصبره في كتابة هذا البحث.
٢. السيد الدكتور محمّد كمال الماجستير، كالمشرف الثاني وكرئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قدم للباحثة تشجيعًا وتوجيهًا وقيمًا، وساعدها بمساعدته المفيدة التي لا تقدر بثمن وصبره في كتابة هذا البحث.
٣. السيد الدكتور حكم فيلسوف الماجستير بوصفه كالمشرف الأكاديمي الذي قدم والدعم القيم للباحثة في إتمام هذا البحث.
٤. جميع الأساتذ والأساتذات في قسم تعليم اللغة العربية لمساعدتهم خلال التعلم.

٥. الوالدين المحبوبين وعائلة الباحثة الذين يشجعون الباحثة والدعاء وكثرة الاهتمام في الباحثة إتمام هذا البحث ولعلّ الله يطول أعمارهم ويبارك أرزاقهم آمين.

٦. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية في الدفعة ٢٠٢٠, خاصة فصل "ب" الأحباء. عسى الله أن يسهل أمورهم آمين.

جاكرتا, ٢٤ يوني ٢٠٢٤

الباحثة

مفتاح الجنة



محتويات البحث

ج	التجريد بالعربية.....
و	الشكر والتقدير.....
س	محتويات البحث.....
Error! Bookmark not defined.	الباب الأول.....
Error! Bookmark not defined.	مقدمة.....
Error! Bookmark not defined.	أ. خلفية البحث.....
Error! Bookmark not defined.	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
Error! Bookmark not defined.	ج. أسئلة البحث.....
Error! Bookmark not defined.	د. أهداف البحث.....
Error! Bookmark not defined.	هـ. أهمية البحث و فوائده.....
Error! Bookmark not defined.	الباب الثاني.....
Error! Bookmark not defined.	الدراسات النظرية.....
Error! Bookmark not defined.	أ. مفهوم مهارة الاستماع.....
Error! Bookmark not defined.	١. تعريف مهارة الاستماع.....
Error! Bookmark not defined.	٢. مستويات مهارة الاستماع.....
Error! Bookmark not defined.	٣. طريقة تعليم مهارة الاستماع.....
Error! Bookmark not defined.	ب. مفهوم الوسيلة التعليمية.....
Error! Bookmark not defined.	١. تعريف الوسيلة التعليمية.....
Error! Bookmark not defined.	٢. فوائد الوسيلة التعليمية.....

٣. أنواع الوسيلة التعليمية..... Error! Bookmark not defined.
- ج. مفهوم الوسيلة التعليمية إيدفوزل..... Error! Bookmark not defined.
١. تعريف إيدفوزل..... Error! Bookmark not defined.
٢. فوائد إيدفوزل..... Error! Bookmark not defined.
٣. أنواع عناصر إيدفوزل..... Error! Bookmark not defined.
٤. مراحل استخدام إيدفوزل..... Error! Bookmark not defined.
٥. مزايا وعيوب إيدفوزل..... Error! Bookmark not defined.
- الباب الثالث Error! Bookmark not defined.
- مناهج البحث Error! Bookmark not defined.
- أ. موعد البحث ومكانه Error! Bookmark not defined.
- ب. طريقة البحث Error! Bookmark not defined.
- ج. إجراءات البحث التطوير..... Error! Bookmark not defined.
١. تحليل الاحتياجات..... Error! Bookmark not defined.
٢. التصميم Error! Bookmark not defined.
٣. التطوير..... Error! Bookmark not defined.
٤. التنفيذ Error! Bookmark not defined.
٥. التقييم..... Error! Bookmark not defined.
- د. البيانات ومصادرها..... Error! Bookmark not defined.
١. أنواع البيانات..... Error! Bookmark not defined.
٢. طريقة جمع البيانات..... Error! Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined.....	٣. طريقة تحليل البيانات
Error! Bookmark not defined.....	هـ. أسلوب تحليل البيانات
Error! Bookmark not defined.	الباب الرابع.....
Error! Bookmark not defined.	نتائج البحث.....
Error! Bookmark not defined.....	أ. وصف البيانات.....
Error! Bookmark not defined.....	ب. تحليل البيانات.....
Error! Bookmark not defined.....	١. تحليل الإحتياجات.....
Error! Bookmark not defined.....	٢. تصميم المنتج.....
Error! Bookmark not defined.....	٣. تطوير المنتج.....
Error! Bookmark not defined.....	٤. تنفيذ المنتج.....
Error! Bookmark not defined.....	٥. تقييم المنتج.....
Error! Bookmark not defined.....	ج. محدودية البحث.....
Error! Bookmark not defined.	الباب الخامس.....
Error! Bookmark not defined.	الخاتمة.....
Error! Bookmark not defined.....	أ. الاستنتاجات.....
Error! Bookmark not defined.....	ب. التضمين.....
Error! Bookmark not defined.....	ج. الاقتراحات.....
Error! Bookmark not defined.....	١. للمدرّسين.....
Error! Bookmark not defined.....	٢. للطلبة.....
Error! Bookmark not defined.....	٣. للباحثين.....

Error! Bookmark not defined.المراجع باللغة العربية

Error! Bookmark not defined.المراجع باللغة الإندونيسية

Error! Bookmark not defined.الملاحق

Error! Bookmark not defined.أ. إستانيان إحتياجات الطلبة

Error! Bookmark not defined.ب. تقييم خبير المواد التعليمية

Error! Bookmark not defined.ج. تقييم خبير الوسيلة

Error! Bookmark not defined.د. تقييم الإنتاج من إستجابة الطلبة

Error! Bookmark ... ه. خطة التعليم الفصل الدراسي لمادة الإستماع الهامشي ...
not defined.

Error! Bookmark not defined.و. الوسيلة التعليمية إيدفوزل

