

**PENINGKATAN SIKAP EMPATI SISWA MELALUI METODE *THINK
PAIR AND SHARE* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ALYA PUTRI AZARA

1107619193

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul: : Peningkatan Sikap Empati Siswa Melalui Metode
Think Pair Share pada Pembelajaran Pendidikan
Pancasila kelas V SDN Pondok Bambu 01
Jakarta Timur.

Nama Mahasiswa : Alya Putri Azara
Nomor Registrasi : 1107619193
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 5 Juli 2024

Pembimbing I

Drs. Julius Sagita, M.Pd.
NIP. 196012211986101001

Pembimbing II

Dr. Linda Zakiah, M.Pd.
NIP. 198103132015042002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tangan Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		29/7 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29/7 2024
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Ketua Penguji)***		22/7 2024
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		19/7 2024
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Anggota)****		25 Juli 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENINGKATAN SIKAAP EMPATI SISWA MELALUI METODE THINK PAIR
SHARE DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PADA
SISWA KELAS V SDN PONDOK BAMBU 01**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pondok Bambu 01)

Alya Putri Azara

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan sikap empati dalam aspek empati pada peserta didik kelas V SDN Pondok Bambu 01 menggunakan metode think pair share. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V semester 2 tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan model siklus Kemmis & Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Sebagian besar perencanaan ulang pada siklus berikutnya. Hasil penelitian yang diperoleh adalah adanya peningkatan dalam kecerdasan interpersonal siswa pada aspek empati yaitu siklus I peserta didik yang tuntas 54,6% dan siklus II mencapai 80,5%. Hasil ini menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal pada aspek empati peserta didik dapat ditingkatkan melalui metode think pair share.

Kata Kunci: Empati, Think Pair Share, Penelitian Tindakan Kelas.

ENHANCEMENT OF EMPATHY THROUGH THINK PAIR SHARE METHOD IN PENDIDIKAN PANCASILA LEARNING FOR STUDENTS OF GRADE V PONDOK BAMBU 01 ELEMENTARY SCHOOL

(Action Research on Pondok Bambu 01 Elementary School)

ABSTRACT

This classroom action research aims to upgrade the empathy of fifth grade students of SDN Pondok Bambu 01 using the think pair and share method. The subjects of this study were fifth grade students in second semester of the 2023/2024 school year. This research was carried out in 2 cycles through the stages of planning, implementing actions, observing, and reflecting as part of re-planning in the next cycles. The results of the research obtained are an increase in upgrade the interpersonal intelligence basic on empathy of students, namely cycle I 54,6% of students who are completed and cycle II reaches 80,5%. These results indicate that the interpersonal intelligence basic on empathy of students can be trained by think pair share method.

Keywords: Empathy, Think Pair Share, Action Research

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alya Putri Azara
No. Registrasi : 1107619193
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya buat dengan judul "Peningkatan Sikap Empati Siswa Melalui Metode Think Pair Share Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SDN Pondok Bambu 01" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September 2023-Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Juni 2024


Alya Putri Azara



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alya Putri Azora
NIM : 1107619193
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : alyaazora23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Sikap Empati Siswa Melalui Metode Think Pair Share Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SDN Pondok Bambu 01

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2024

Penulis

(Alya Putri Azora)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia dan anugerahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Peningkatan Sikap Empati Siswa Melalui Metode *Think Pair Share* Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SDN Pondok Bambu 01 Jakarta Timur”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan proposal penelitian ini penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal penelitian ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Linda Zakiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi peneliti.

Dalam penyajian skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran yang membangun sebagai bahan masukan untuk kedepannya agar lebih baik.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk perkembangan pengetahuan bagi peneliti maupun bagi pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 28 Mei 2024



Alya Putri Azara
NIM. 1107619193

DAFTAR ISI

Cover Judul	
Lembar Pengesahan sidang	i
Lembar Persetujuan siding.....	ii
Abstrak	ii
Abstract.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Lembar Persembahan	v
Motto Hidup.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang.....	7
b. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	8
c. Pembatasan Fokus Penelitian.....	8
d. Perumusan Masalah Peneltian.....	8
e. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II ACUAN TEORI	10
A. Acuan Teori dan Fokus Yang Diteliti	10
1. Hakikat Sikap Empati	13
a. Pengertian Sikap Empati	16
b. Indikator Empati	21
c. Faktor Yang Memengaruhi Empati Siswa.....	21
d. Karakteristik Siswa dengan Empati Tinggi.....	23
2. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	24
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	24
b. Tujuan Pembelajaran PPKn	27
3. Karakteristik SIsua Kelas V Sekolah Dasar	27
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif dan Desain-Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	30
1. Hakikat Pembelajaran Aktif	30
a. Pengertian Pembelajaran Aktif	31
b. Pengertian Metode Think Pair Share.....	32
c. Langkah-Langkah Metode TPS.....	33
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode TPS.....	33
C. Bahasan Hasil Yang Relevan	34
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	35
BAB III Metodologi Penelitian	36
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	40
D. Subjek atau Partisipan dalam Penelitian	40
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	41

F. Hasil Intervensi Tindakan Yang diharapkan	42
G. Data dan Sumber Data.....	42
H. Teknik Pengumpulan Data	43
I. Teknik Analisis Data.....	41
J. Teknik Keabsahan Data	52
BAB IV Hasil Penelitian	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Hasil Penelitian	85
C. Intepretasi Hasil Analisis	89
D. Pembahasan Hasil Analisis	90
E. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V Kesimpulan	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi.....	97
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98



Daftar Tabel

Tabel 3.1 Kriteria Pencapaian Skor	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Pemantau Aktivitas Guru dan Siswa ..	46
Tabel 4.1 Temuan Hasil Perbaikan Siklus 1	66
Tabel 4.2 Data Hasil Skor Kuisisioner Siklus 1	66
Tabel 4.3 Klasifikasi Jumlah Siswa Pada Kuisisioner	67
Tabel 4.4 Data Hasil Skor Kuisisioner Siklus 2	83
Tabel 4.5 Data Hasil Pemantau Guru dan Siswa	85
Tabel 4.6 Persentase Hasil Skor Kuisisioner Siklus I dan II.....	88
Tabel 4.7 Persentase Hasil Data Kuisisioner dan Lembar Pemantau Guru dan Siswa	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Intervensi Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc. Taggart	33
Gambar 4.1	55
Gambar 4.2.....	56
Gambar 4.3.....	56
Gambar 4.4.....	57
Gambar 4.5.....	59
Gambar 4.6.....	60
Gambar 4.7.....	61
Gambar 4.8.....	63
Gambar 4.9.....	64
Gambar 4.10.....	71
Gambar 4.11.....	72
Gambar 4.12.....	73
Gambar 4.13.....	74
Gambar 4.14.....	75
Gambar 4.15.....	77
Gambar 4.16.....	77
Gambar 4.17.....	78
Gambar 4.18.....	79
Gambar 4.19.....	80
Gambar 4.20.....	81
Gambar 4.21.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	101
Lampiran 2 RPP atau Modul Ajar.....	104
Lampiran 3 Data Kecerdasan Interpersonal Siklus I	141
Lampiran 4 Data Kecerdasan Interpersonal Siklus II	142
Lampiran 5 Catatan Lapangan Siklus I.....	143
Lampiran 6 Catatan Lapangan Siklus II	150
Lampiran 7 Lembar Observasi Pemantau Guru.....	159
Lampiran 7 Lembar Observasi Pemantau Siswa	171
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	183
Lampiran 9 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	184
Lampiran 10 Surat Izin Validasi	185
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi	186
Lampiran 12 Data Mentah Skor Hasil Kuisisioner Siklus I.....	187
Lampiran 13 Data Mentah Skor Hasil Kuisisioner Siklus II.....	189
Lampiran 14 Validasi Instrumen Non Tes Kuisisioner	191
Lampiran 15 Validasi Instrumen Non Tes Lembar Pemantau Aktivitas Guru dan Siswa	193
Lampiran 16 daftar Riwayat hidup	195