

DAFTAR PUSTAKA

Aan T.Safaria. (2010). *Mengembangkan Kecerdasan Anak*. Yogyakarta : Pohon Cahaya. h.15

Aan T. Safaria, (2010). *Interpersonal Intellegence ; Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Jakarta : Amara Books.

Desmita, (2009) *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. h.35

Daniel Goleman, (1996). *Kecerdasan Emosional*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. h 200

Howard Gardner (1983). *Frames Of Mind*. New York : Basic Books. h.253

Howard Gardner, (2013). *Multiple Intelligences*. Jakarta : Daras Books. h18

I Nyoman Surna dan Olga Pandeiro. (2014). *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta : Erlangga. h. 74

Ismail Kusmayadi. (2011). *Membongkar Kecerdasan Anak*. Jakarta : Gudang Ilmu. h.26

Gardner, Howard. (2003). *Kecerdasan Majemuk (MULTIPLE INTELLIGENCES)* : teori dalam praktek. Jakarta: Interaksa

Muthiah Zuhara dan Utiya Azizah. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pairshare (Tps) Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*. 6(2). 147-148.

Nana Sudjana. (2017) *Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. Hlm 175

Yaumi, A. & Nurdin, M. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences)*. Jakarta : Kharisma Putra. h.9

A. Nuzul. (2020). *Multiple Intelligence dalam Pembelajaran*.

Handayani, H. (2014), Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN Malangga Selatan Tolitoli. *Jurnal Universitas Tadulako*

Rahma, Y (2012) "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 012 Gading Sari Kecamatan Tapung Kabupaten Kampartaruh Tahun Ajaran 2011/2012". *Jurnal PGSD FKIP Universitas Riau, Riau*.

Syam, N. (2011). PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN PKn DI SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL PENGAJARAN BERMAIN PERAN. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(XV), 108–112. <https://doi.org/10.21009/pip.242.1>

Thomas Amstrong, (2002). *Setiap Anak Cerdas* (Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. h.22

Trianto Ibnu Badar, (2015). *Mendesain Metode Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Jakarta: Prenadamedia Grop ,h. 129

