

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurashidovna, E. M. (2022). Metode Pembentukan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Mengajar Matematika Di Kelas Dasar. *Next Scientists*, 02, 323–326. <https://doi.org/https://doi.org/10.55640/eijmrrms-02-11-70>
- Akbar, S., Kodirun, & Busnawir. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 117–128. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.36709/jpm.v8i2.5980>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, & H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan Pe). CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Alwi, I. (2012). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel. *Jurnal Formatif*, 2(2), 140–148.
- Amidi, & Zahid, M. Z. (2016). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 586–594.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*.
- Anderson, D. I., Lohse, K. R., Lopes, T. C. V., & Williams, A. M. (2021). Individual differences in motor skill learning: Past, present and future. *Human Movement Science*, 78(April), 102818. <https://doi.org/10.1016/j.humov.2021.102818>
- Andri, A., Rismawati, M., & Tara, S. A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i2.23081>
- Anggraena, Y., Felicia, N., G, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2021). Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. *Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 123. [https://repositori.kemdikbud.go.id/20029/1/BukuMerdeka Belajar 2020.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/20029/1/BukuMerdekaBelajar2020.pdf)
- Apriliyani, Z., Istihapsari, V., & Istiandaru, A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 6(1), 58–77. <https://doi.org/10.26740/jrpipm.v6n1.p58-77>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Zamroni, & Bestary, R. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. In *Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan*. Kemdikbud.
- Astuti, D., Susilo, G., & Sari, T. H. N. I. (2018). Pengaruh Konsentrasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Balikpapan Tahun Ajaran 2017/2018. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 42–53. <https://doi.org/10.36277/deferemat.v1i2.25>
- Astuti, F. S., Bintang, T. B., Utami, R. V., & Akbar, P. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir

- Kreatif Matematis Siswa SMP. *Journal On Education*, 02(03), 297–305.
- Astuti, S. P., Delima, N., & Rahmah, M. A. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Mengetahui Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. 4(02), 1–23.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Azzahra, R. H., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Persamaan Linier Tiga Variabel. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 153–162.
- Bagindo, R., & Yulia, P. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Dengan Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 41–48. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v8i1.1787>
- Baskorowati, H. (2021). Studi Kasus: Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Di Sma Negeri 1 Cerme Gresik Jawa Timur. *MATHEdunesa*, 9(3), 529–539. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n3.p529-539>
- Borg, W. R., Meredith D, G., & Gall, J. P. (2003). *Education Research* (Seventh Ed). Pearson Education. https://www.scribd.com/embeds/497151573/content?start_page=1&view_mode=scroll&access_key=key-fFexxf7r1bzEfWu3HKwf
- Budiasuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reabilitas Penelitian. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Mitra Wacana Media.
- Budiyanto, & Rohaeti, E. E. (2014). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa Sma Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(2), 166. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i2.457>
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382–389. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/78>
- Cronbach, L. J., & Snow, R. E. (1977). *A Major Treatise on Aptitude-Treatment*. 24(4), 437–454. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/BF02770056.pdf>
- Dazrullisa. (2016). Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi. *Matematika Jurnal*, III(2), 12–21.
- Dewi, H., Supriadi, N., & Putra, R. W. Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 17–28. <https://doi.org/10.36277/deferat.v3i1.53>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. <https://www.studocu.com/id/document/universitas-indraprasta-pgri/economy-education/buku-strategi-belajar-mengajar-syaiful-bahri->

- djamarah-compressed/30739626
- Egok, A. S. (2016). *Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika*. Vol 7 No 2, 1–23. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/2186>
- Erawanto, U., & Santoso, E. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Membantu Meningkatkan Berfikir Kreatif Mahasiswa. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 2(2), 427. <https://doi.org/10.22219/jinop.v2i2.2629>
- Fahlevi, M. R. (2022). Upaya Pengembangan Number Sense Siswa Melalui Kurikulum Merdeka (2022). *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 11–27. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.2414>
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Smp Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal On Education*, 1(2), 288–296. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/66>
- Fitri, I. (2017). Self Efficacy Terhadap Matematika Melalui Pendekatan Aptitude Treatment Interaction. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(2), 167–175. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.2.167-175>
- Freiman, V., & Tassell, J. L. (2018). *Creativity and technology in mathematics education* (Volume 10). Springer. [https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-319-72381-5_1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-72381-5_1)
- Ginting, S. S. B. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Ar-Rahman Medan Melalui Pembelajaran Open-Ended Berbasis Brain-Gym. *AXIOM*, VIII, 26–40. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/5442/2419>
- Guilford, J. P. (1950). *Characteristics of Creativity*.
- Guilford, J. P. (1966). Measurement and Creativity. *Theory Into Practice*, 5(4), 185–189. <https://doi.org/10.1080/00405846609542023>
- Hafizallah, Y.-. (2017). Tahap Dan Perkembangan Kreativitas Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(1), 49–58. <https://doi.org/10.14421/jga.2017.21-05>
- Hamdan, R. N., Alias, N. A., & Abdul, N. A. (2019). Learning Of Operational Mathematics Reduction Based On Aptitude Treatment Interaction (ATI) For Students With Learning Disabilities. *Affirmation of The Identity of Special Education Science to Support The Implementation of Inclusive Education*, 292.
- Hanany, F., & Sumaji. (2020). Berpikir Kreatif dalam Matematika. *Jurnal Silogisme*, 5. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme>
- Handayani, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-efficacy Siswa di SMP. *Aufklarung: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 72–79.
- Hardani, Andriani, H., Sukmana, D. J., Auliya, N. H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March). Pustaka Ilmu.
- Hasanah, S. (2019). Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V MI Ma'Arif 01 Pahonjean Majenang. *Jurnal Tawadhu*, 3(1), 804–822.
- Hastjarjo, D. T. (2011). Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi UGM*, 19(2), 70–80.

- Hasyim. (2017). Teknik-teknik Observasi. *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hendriana, H., & Fadhillah, F. M. (2019). The Students' Mathematical Creative Thinking Ability Of Junior High School Through Problem-Solving Approach. *Infinity Journal*, 8(1), 11. <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i1.p11-20>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Herlina. (2015). Pengaruh Pendekatan Aptitude Treatment Interaction (ATI) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 25 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 79. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v4i1.2726>
- Hibattulloh, N., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 169–178. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n3_5
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August). Raja Grafindo Persada. [https://etheses.uinsgd.ac.id/31676/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://etheses.uinsgd.ac.id/31676/1/Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Inda, A. H., & Widjajanti, D. B. (2019). Modifying a discovery learning model with an aptitude-treatment interaction strategy for teaching senior high school mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1320(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012042>
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). Models of Teaching. *Prentice Hall of India*, 7.
- Kadir, Lucyana, & Satriawati, G. (2017). The Implementation Of Open-Inquiry Approach To Improve Students' Learning Activities, Responses, And Mathematical Creative Thinking Skills. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 103–114.
- Kaput, J. J. (2007). Foundations for the future in Mathematics Education. In R. A. Lesh & E. Hamilton (Eds.), *Nature Energy* (Vol. 1, Issue 9). Lawrence Erlbaum Associates. <https://doi.org/10.1038/nenergy.2016.147>
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. [https://sma.kemdikbud.go.id/data/files/UU NOMOR 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.pdf](https://sma.kemdikbud.go.id/data/files/UU%20NOMOR%20Tahun%202003%20Tentang%20Sistem%20Pendidikan%20Nasional.pdf)
- Kemendikbud. (2016). *Kurikulum matematika 2 dan pemanfaatan media pembelajaran*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. <https://docplayer.info/31986536-Kelompok-kompetensi-h-kurikulum-matematika-2-dan-pemanfaatan-media-pembelajaran.html>
- Kemendikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*. 2013–2015.
- Kemendikbud. (2023). *Latar belakang Kurikulum merdeka*. Kemendikbud. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>

- Kemendikbud, P. P. P. B. (2018). *Pendidikan di Indonesia: Belajar Dari Hasil PISA 2018 Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian Dan Pendidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 2018*. 021. [https://repository.kemdikbud.go.id/16742/1/Laporan Nasional PISA 2018 Indonesia.pdf](https://repository.kemdikbud.go.id/16742/1/Laporan_Nasional_PISA_2018_Indonesia.pdf)
- Khaerunnisa, E., & Pamungkas, A. S. (2018). Pengembangan Instrumen Kecakapan Matematis Dalam Konteks Kearifan Lokal Budaya Banten Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(1), 17–27. <https://doi.org/10.15294/kreano.v9i1.11210>
- Komarudin, & sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Universitas Negeri Jakarta.
- Kulsum, S. I., Hidayat, W., Wijaya, T. T., & Kumala, J. (2019). Analysis On High School Students' Mathematical Creative Thinking Skills On The Topic Of Sets. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika P-ISSN*, 03(02), 431–436. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.128>
- Kusumawati, M., & Ruslan. (2016). Description Of Students ' Activity In Mathematics Learning Through The Implementation Of Aptitude Treatment Interaction Based On Cognitive Style Of Grade IX.2 AT SMPN 26 Makasar. *Jurnal Daya Matematis*, 4(3), 339–348. <https://doi.org/10.26858/jds.v4i3.2927>
- Kuswidi, I. (2017). *Brain-Based Learning dengan Pendekatan Aptitude-Treatment Interaction untuk Peningkatan Literasi Matematis, Sikap Terhadap Matematika, dan Keterampilan Sosial Siswa MTs*. 1–11. repository.upi.edu
- Lehmann, J., Goussios, C., & Seufert, T. (2016). Working memory capacity and disfluency effect: an aptitude-treatment-interaction study. *Metacognition and Learning*, 11(1), 89–105. <https://doi.org/10.1007/s11409-015-9149-z>
- Lestari, I. &, & Zakiah, L. (2019). *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran* (Issue Juni).
- Lusiana, L., Armiati, A., & Yerizon, Y. (2022). Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 155–166. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1074>
- Maharani, H. R., Sukestiyarno, S., & Waluya, B. (2017). Creative Thinking Process Based on Wallas Model in Solving Mathematics Problem. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1(2), 177. <https://doi.org/10.12928/ijeme.v1i2.5783>
- Makmuri, Aziz, T. A., & Kharis, S. A. A. (2021). Characteristics of problems for developing higher-order thinking skills in mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1882(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1882/1/012074>
- Mardhiyan, D., & Sejati, E. O. W. (2015). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21686>
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*, 5(1), 14–25.
- Masganti, Khadijah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., Armayanti, R., & Lubis, H. Z. (2021). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Perdana Publishing. <http://repository.uinsu.ac.id/2605/12/> Mashudi, M.

- (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 93–114. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.3187>
- Maskur, R., Sumarno, Rahmawati, Y., Pradana, K., Syazali, M., Septian, A., & Palupi, E. K. (2020). The effectiveness of problem based learning and aptitude treatment interaction in improving mathematical creative thinking skills on curriculum 2013. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 375–383. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.375>
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan kemampuan berfikir kritis kreatif* (Riana Irawati (ed.)). UPI Sumedang Press.
- McCoy, J. M., & Evans, G. W. (2002). The potential role of the physical environment in fostering creativity. *Creativity Research Journal*, 14(3–4), 409–426. https://doi.org/10.1207/S15326934CRJ1434_11
- Meika, I., & Sujana, A. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 8–13. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2025>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Muhtadi, A. (2019). Pembelajaran Inovatif. In *Modul 3*. Kemdikbud.
- Muhtadi, D., & Sukirwan. (2018). Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.289>
- Mulia, T. C. (2023). *The Advantages of Aptitude Treatment Interaction Model in Mathematics Learning*. 7(2), 119–130. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/prima.v7i2.8202>
- Mulia, T. C., & Aziz, T. A. (2023). Learning System of Linear Equations With Aptitude Treatment Interaction Model for Vocational High School. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 119–132. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol8no2.2023pp119-132>
- Nanang, A. (2016). Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mimbar Sekolah Dasar, Volume 3 Nomor 2 Oktober 2016 Pembelajaran*, 3(2), 165–176. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i2.4283>
- Naraswari, I. A. M. D., Dantes, N., & Suranata, K. (2020). Pengembangan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Untk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA: Studi Analisis Validitas Teoretik. *Indonesian Journal of Guidance and Counselin: Theory and Application*, 9(1), 8–16. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Ni'mah, A. & S. (2022). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 6(2), 173–179.
- Nisa, E. H. K., Wahyuni, R., & Rosmayadi. (2020). Penerapan Model Pembelajaran ATI dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 244–252.
- Noris, M., Saputro, S., & Muzazzinah. (2021). Mathematic Creative Thinking Processes Through Mind-Mapping Based Aptitude Treatment Interaction

- Learning Model: A Mixed Method Study. *Science Education*, 3(1), 35–47. https://pdf.ejmse.com/EJMSE_2_1_47.pdf
- Nuraini, Y. A., Toto, T., & Fatimah, A. T. (2022). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (Ati) Dengan Pendekatan Pembelajaran Open Ended. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 743. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8792>
- Pahrudin, A., & Pratiwi, D. D. (2019). Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran. In *Pustaka Ali Imron* (Vol. 1, Issue 69).
- Pamungkas, Y., & Afriansyah, E. A. (2017). Aptitude Treatment Interaction Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(1), 122–130. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i1.1445>
- Purnamasari, Y. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 4(2014), 9–15. <https://www.neliti.com/id/publications/209664/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-teams-games-tournament-tgt-terhadap>
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 789–798. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.789-798>
- Rahmawati, L. (2021). The Effect Of The Aptitude Treatment Interaction Learning Model On The Mathematical Communication Skill Of Elementary School Students. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 5(3), 248–253. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Risnawati. (2014). The Effect Of Problem Based Instruction (PBI) Learning With Using Aptitude Treatment Interaction (ATI) Approach Towards Math Problem Solving Ability. *Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences 2014, Yogyakarta State University, 18-20 May 2014 ME, May*, 18–20. <http://eprints.uny.ac.id/11583/>
- Rita, Y., Muliana, I. L., & Handrianto, C. (2021). Taksonomi Bloom dalam Materi Sistem Persamaan Linear pada Program Paket C di PKBM Hang Tuah Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(1), 69. <https://doi.org/10.24014/juring.v4i1.12354>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Rumbaugh, D. M., King, J. E., Beran, M. J., Washburn, D. A., & Gould, K. (2012). A Salience Theory of Learning. In *Encyclopedia of the Sciences of Learning*. Springer Science+Business Media, LLC. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419->

- Saadati, B. A., Sari, B., & Sadli, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Induktif Kata Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia The Implementation of Visual Word Inductive Learning Model to Improve Interest Reading in Indonesian Language.pdf. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i2a1.2019>
- Sadler Smith, E. (2015). Wallas' Four-Stage Model of the Creative Process: More Than Meets the Eye? *Creativity Research Journal*, 27(4), 342–352. <https://doi.org/10.1080/10400419.2015.1087277>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodelogi Penelitian* (Cetakan I). KBM Indonesia.
- Saraswati, I. G. A. A., Suharta, I. G. P., & Pujawan, I. G. N. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Aptitude Treatment Interaction. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(2), 36–41. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/3108>
- Saregar, A., Diani, R., & Kholid, R. (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) Dan Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualy): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v3i1.909>
- Septiana, E., Zubainur, C. M., & Ramli, M. (2021). The enhancement of student's mathematical understanding ability through the Aptitude Treatment Interaction (ATI) learning model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1882(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1882/1/012072>
- Serlina, S., & Leonard, L. (2020). The Role of Aptitude Treatment Interaction Instructional Model with Task and Forced Instructional Strategy on Student Mathematical Reasoning Ability. *Journal of Instructional Development Research*, 1(1). <https://doi.org/10.30998/jidr.v1i1.200>
- Setyaningtyas, E. W. (2019). Potensi Metode 1:4:P:C:R untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 111–121. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p111-121>
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar* (Issue 1). UKI Press. <http://repository.uki.ac.id/5482/1/BukuAjarStatistikaDasar.pdf>
- Sohilait, E. (2015). Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika. In *Pustaka Ramadhan*.
- Song, L., & Hill, J. R. (2007). A conceptual model for understanding self-directed learning in online environments. *Journal of Interactive Online Learning*, 6(1), 27–42.
- Suandi, I. N. (2022). Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 135. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.45083>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD. In *Alfabet* (Cetakan ke, Vol. A2, Issue 2). Alfabeta. https://www.scribd.com/embeds/391327717/content?start_page=1&view_mode=scroll&access_key=key-fFexxf7r1bzEfWu3HKwf
- Suhendra, E. A., & Risnawati. (2021). Self Efficacy Matematika Melalui Problem Based Instruction (PBI) Dalam Pendekatan Aptitude Treatment Interaction

- (ATI): Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Kuindra. *Milenial: Journal for Teachers and Learning*, 1(2), 52–57. <https://doi.org/10.55748/mjtl.v1i2.41>
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Suherman, S., & Vidákovich, T. (2022). Assessment of mathematical creative thinking: A systematic review. *Thinking Skills and Creativity*, 44(February). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101019>
- Sumarmo, U. (2002). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik Oleh: Utari Sumarmo, FPMIPA UPI. *Academia.Edu*, 1983, 1–9. https://www.academia.edu/4923852/Kemandirian_Belajar_Apa_Mengapa_Dan_Bagaimana_Dikembangkan_Pada_Peserta_Didik_Oleh_Utari_Sumarmo_FPMIPA_UPI_A_Pengertian_Kemandirian_Belajar_Self_Regulated_Learning
- Susanti, E. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran Ati Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas-Vii Materi Segiempat. <https://lib.unnes.ac.id/23116/>
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Magdalena, M., Radjawane, Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). *Matematika SMA/SMK Kelas X*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sutama, S., Hartini, S., & Novitasari, M. (2019). Kemandirian dalam Pembelajaran Matematika di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal VARIDIKA*, 30(2), 7–14. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i2.7569>
- Sutrisno, J. (2021). Perbedaan Kemandirian Belajar Ditinjau dari Gender dan Disposisi Matematis. *Inomatika*, 3(2), 190–203. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v3i2.291>
- Syafruddin, S. (2017). Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 63–73. <https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.1384>
- Syahza, A. (2021). Metodologi Penelitian. In *Unri Press* (Edisi Revi, Vol. 2, Issue 01). UR Press.
- Syamsuddin, A., Babo, R., Sulfasyah, Bakri, H., & Jainuddin. (2022). An investigation of students' mathematical concept understanding and motivation through the implementation of aptitude treatment interaction learning model. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 43(4), 891–902. <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2022.43.4.12>
- Syawal, Patahuddin, & Alimuddin. (2017). The Implementation of Aptitude Treatment Interaction (ATI) to Improve Learning Motivation of Low Achievement Students. *Script Journal: Journal of Linguistic and English Teaching*, 2(2), 224. <https://doi.org/10.24903/sj.v2i2.122>
- Torrance, E. P. (1965). *Scientific Views of Creativity and Factors Affecting Its Growth Published by : The MIT Press on behalf of American Academy of Arts & Sciences Stable URL : http://www.jstor.org/stable/20026936 its Growth of Creativity and Factors Affecting*. 94(3), 663–681.
- Trisdiono, H. (2013). Belajar Mandiri : Konsep Dan Penerapannya. *Kemendikbud*.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji

- Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Klik Media*. Klik Media. [https://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1413/1/BUKU UJI PERSYARATAN ANALISIS.pdf](https://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1413/1/BUKU_UJI_PERSYARATAN_ANALISIS.pdf)
- Widodo, H. (2018). Pengembangan Respect Education Melalui Pendidikan Humanis Religius Di Sekolah. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 21(1), 110–122. <https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n1i10>
- Wijayanti, K. (2019). Modul 2 Aljabar Dan Program Linear. In I. Sujadi & Sukoriyanto (Eds.), *Kemendikbud* (Vol. 1, Issue 1). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yaniawati, P., Kariadinata, R., Sari, N. M., Pramiarsih, E. E., & Mariani, M. (2020). Integration of e-learning for mathematics on resource-based learning: Increasing mathematical creative thinking and self-confidence. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(6), 60–78. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i06.11915>
- Yeh, Y. C., & Lin, C. F. (2015). Aptitude-treatment interactions during creativity training in E-learning: How meaning-making, self-regulation, and knowledge management influence creativity. *Educational Technology and Society*, 18(1), 119–131. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1102711>
- Yusup. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 17–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into Practice*, 41(2), 64–70. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2