

**Implementasi Pembelajaran PAI Ramah Anak Pada Siswa Di SDN
Jakasampurna II**

Haydar Al Fikri

1404620037



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Haydar Al Fikri

No. Registrasi : 1404620037

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah skripsi yang peneliti kerjakan dengan judul: Pembelajaran PAI Ramah Anak Untuk Mencegah Perilaku Bullying Pada Siswa di SDN Jakasampurna II adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2024 – Juni 2024.

2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah disusun dan dipublikasikan oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juni 2024

Pembuat Pernyataan



Haydar Al Fikri

NIM. 1404620037



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haydar Al Fikri
NIM : 1404620037
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : haydaralfikri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI RAMAH ANAK PADA SISWA DI SDN JAKASAMPURNA II

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis

Haydar Al Fikri

MOTTO

“Wa may yuwallihim yauma`izin duburahū illā mutaharrifal liqitālin au mutahayyizan ilā fi`atin fa qad bā`a bigaḍabim minallāhi wa ma`wāhu jahannam, wa bi`sal-maṣīr”.

"Barangsiapa yang membelakangi mereka (mundur) di waktu itu, kecuali berbelok untuk (sisat) perang atau hendak menggabungkan diri dengan pasukan yang lain, maka sesungguhnya orang itu kembali dengan membawa kemurkaan dari Allah, dan tempatnya ialah neraka Jahannam. Dan amat buruklah tempat kembalinya."
(Q.S.Al-Anfal;14).

“I hated every minute of training, but i said, don't quit suffer now and live the rest of your life as a champion”

-Muhammad Ali

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak Tejo Priyanto dan Ibu Dewi Cahya Utami yang sangat saya sayangi. Adik Perempuan saya Azzura Neysha Al Kayla. Keluarga Besar Taman Kota dan Keluarga besar Hardiyanto di Temanggung Jawa Tengah.

ABSTRAK

Haydar Al Fikri, Implementasi Pembelajaran PAI Ramah Anak Pada Siswa di SDN Jakasampurna II. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Pembelajaran PAI ramah anak sangat penting dilakukan di sekolah ramah anak agar tetap ada. Banyak cara agar siswa bisa meningkatkan prestasi di sekolah dasar, baik yang dilakukan setiap hari maupun hanya sekali, menjadi keuntungan bagi pendidikan saat ini. Tujuan dari sekolah ramah anak adalah untuk mengurangi kekerasan di sekolah dengan membuat tempat belajar aman dan nyaman dan pendidikan agama islam yang meningkatkan prestasi akademik siswa dan menyenangkan bagi siswa. Penelitian ini adalah untuk mengetahui fungsi bagaimana sekolah dan orang tua/wali murid bekerja sama dalam melaksanakan program Implementasi Pembelajaran PAI Ramah Anak Pada Siswa di SDN Jakasampurna II.

Penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis implementasi pembelajaran pendidikan agama islam ramah anak dapat membantu siswa meningkatkan prestasi akademik. Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan kualitatif deskriptif. Observasi, wawancara, dan dokumentasi adalah metode pengumpulan data penelitian. Tempat penelitiannya adalah di SDN Jakasampurna II, yang terletak di Jalan Swadaya Raya, Kecamatan Bekasi Barat, Kota Bekasi. Ini disebabkan oleh fakta bahwa sekolah tersebut adalah yang pertama di Bekasi yang mengklaim sebagai sekolah ramah anak. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan agama islam dan siswa. Untuk menguji validitas penelitian ini, digunakan triangulasi dengan sumber. Penelitian ini menggunakan teknik analisis seperti pengumpulan data, reduksi data, penyampaian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, guru pendidikan agama islam dan siswa bekerja sama dengan cara mengadakan pertemuan, mendorong perilaku positif siswa dan siswi di kelas, dan memberikan bimbingan psikologi keagamaan yang ramah anak untuk meningkatkan prestasi akademik siswa. Dengan bantuan guru pendidikan agama islam, permainan merupakan media yang dapat membantu anak-anak belajar pai dengan cara yang ramah anak. Selanjutnya kedua, rencana pembelajaran pai ramah anak di SDN Jakasampurna II didasarkan pada elemen-elemen yang ada di dalam pembelajaran pai ramah anak di sekolah dasar.

Kata Kunci: Pembelajaran PAI Ramah Anak , Siswa , SDN Jakasampurna II

ABSTRACT

Haydar Al Fikri, Implementation of Child-Friendly PAI Learning in Students at SDN Jakasampurna II. Skripsi, Jakarta: Program of Study of Islamic Religious Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

Child-friendly PAI teaching is very important to be done in a child friendly school to stay. There are many ways that students can improve their achievement in primary school, whether done every day or just once, to benefit today's education. The goal of child-friendly schools is to reduce violence in schools by making a safe and comfortable learning place and Islamic religious education that improves student academic achievement and is enjoyable for students. This research is to find out how the school and parents/children work together in implementing the Child-Friendly PAI Learning Implementation Program on Students at SDN Jakasampurna II.

This research describes and analyzes the implementation of child-friendly Islamic education learning can help students improve academic achievement. This research is carried out through a descriptive qualitative approach. Observations, interviews, and documentation are methods of collecting research data. The research site is at SDN Jakasampurna II, which is located on Swadaya Raya Road, Bekasi West District, in Bekasi City. This is due to the fact that the school was the first in Bekasi to claim to be a child-friendly school. Subjects of this research are teachers of Islamic education and students. To test the validity of this study, triangulation with the source was used. This research uses analytical techniques such as data collection, data reduction, data submission, and conclusion drawings.

The results of the research showed that first, Islamic education teachers and students collaborated in ways of holding meetings, encouraging positive behavior of students and students in the classroom, and providing child-friendly religious psychological guidance to improve student academic achievement. With the help of teachers of Islamic education, games are a medium that can help children learn pai in a child-friendly way. Next, second, the child-friendly pai learning plan at SDN Jakasampurna II is based on the elements that exist in the children's friendly pai learning in primary school.

Keywords: Child-Friendly PAI Learning, Students, SDN Jakasampurna II

تجريدي

أطروحة، SDN Jakasampurna II. الصديق للطفل لمنع التنمر بين الطالب في PAI حيدر الفكري، تعلم
جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، 2024

من الضروري أن تتعلم طفلك الصديق في المدرسة الصديقة للطفل لتبقى. العديد من الطرق التي يمكن للطلاب تحسين الأداء في المدرسة الأساسية، سواء كان ذلك يومياً أو مرة واحدة فقط، هي فائدة للتعليم الحالي. الهدف من المدارس ذات الصلة بالطفل هو تقليل العنف في المدرسة من خلال جعل أماكن الدراسة آمنة ومرحة وتعليم الدين الإسلامي الذي يزيد

من النتائج الأكاديمية للطلاب وممتعة للمطلوبين. ويهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية عمل Jakasampurna II SDN المدارس والآباء والطلاب في تنفيذ برامج التدريب للأطفال في

وتتضمن هذه الدراسة تحليل وتفسير تطبيقات التعلم الإسلامي المشترك بين الأطفال يمكن أن تساعد الطالب على تحسين الأداء الأكاديمي. يتم تنفيذ هذه الدراسة من خلال نهج وصفي. الملاحظات والمحاضرات والمعلومات هي Swadaya ، الذي يقع على الطريق SDN Jakasampurna II طرق جمع البيانات البحثية. موقع البحث هو في هذا بسبب حقيقة أن هذه المدرسة كانت أولى في البكاي التي Bekasi الغربية ، مدينة Bekasi ، بحيرة Raya ادعت أنها مدرسة صديقة للطفل. موضوع هذه الدراسة هو معلمي التعليم الإسلامي والطلاب. للتحقق من قيمة هذه الدراسة ، يتم استخدام ثالثة مع المصدر. تستخدم هذه الدراسة تقنيات تحليل مثل جمع البيانات، وتحويل البيانات، وتسجيل النتائج

أظهرت النتائج التي أجريت في الدراسة أن الساتدين والطلاب في التعليم الإسلامي يعملون بالتعاون معهم على كيفية إقامة المجتمعات، وتشجيع السلوك الإيجابي للطلاب وطلاب المدارس في الفصول الدراسية، وتوفير الإرشادات النفسية الدينية الصالحة للأطفال لتعزيز الأداء الأكاديمي للمطلوبين. مع مساعدة معلمي التربية الدينية الإسلامية ، فإن اللعب هو وسيلة تساعد الأطفال على التعلم عن القطط بطريقة صديقة للطفل. ثم ثانيًا ، يتم على العناصر الموجودة في تعليم الطفلة في المدارس SDN Jakasampurna II بناء خطة تعليمية للطفل في الأساسية

الكلمات المفتاحية: طفلة صغيرة، طفلك صغير، طفل صغي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ هَاللِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan karunia berupa ilmu yang bermanfaat serta nikmat yang tiada ada henti-hentinya. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wasallam* beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita termasuk umat yang istiqomah dalam menjalankan perintah dan sunnahnya serta memperoleh *syafaatnya* di hari akhir nanti.

Pembelajaran PAI Ramah Anak Untuk Mencegah Perilaku Bullying Pada Siswa di SDN Jakasampurna II adalah judul skripsi yang telah disusun oleh peneliti untuk memberikan kontribusinya selama berada di dunia perkuliahan atas permasalahan perilaku bullying melalui program pembelajaran pai ramah anak yaitu sekolah dasar ramah anak.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti juga mendapatkan dukungan, doa, dan inspirator demi kelancaran penelitian skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, MA., Ph.D. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Sari Narulita, LC, M.Si. sebagai koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama peneliti berada di dunia perkuliahan.
3. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, M.A. sebagai dosen pembimbing I, yang telah memberikan ilmu, saran, dan motivasi ketika membimbing penyusunan skripsi.

4. Ibu Rihlah Nur Aulia, M.A. sebagai dosen pembimbing II, atas ilmu, saran, danketelitian, ketika membimbing penyusunan skripsi
5. Bapak atau ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan inspirasi untuk mengembangkan kemampuan menulis karya tulis ilmiah (penelitian).
6. Informan penelitian ini kepada Guru Pendidikan Agama Islam Di SDN Jakasampurna II yaitu:, Ibu Nur Azizah yang telah bersedia memberikan data penelitian kepada peneliti.
7. Orang tua dan adik perempuan saya yang telah mendukung dan mendoakan sehingga peneliti dapat menuntaskan dunia perkuliahan tingkat sarjana
8. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019 yang telah melewati dinamika kehidupan kampus bersama selama empat tahun hingga akhir.

Akhir kata, peneliti mohon maaf jika terdapat kata-kata yang tidak berkenan dalam kepenulisan skripsi ini. Seiring dengan hal tersebut, peneliti memohon saran bagi pembaca untuk kebermanfaatan skripsi ini.

Jakarta, 28 Juni 2024

(Haydar Al Fikri)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
ملخص.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8

BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Pembelajaran Ramah Anak.....	10
B. Prinsip – Prinsip Pembelajaran Ramah Anak.....	12
C. Model – Model Pembelajaran Ramah Anak.....	13
D. Konsep – Konsep Pembelajaran Ramah Anak.....	15
E. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	17
F. Perencanaan Pembelajaran PAI Ramah Anak.....	18
G. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Ramah Anak.....	19
H. Penilaian Pembelajaran PAI Ramah Anak.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	22
B. Jenis, Metode, dan Pendekatan Penelitian.....	22
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
D. Sumber Data Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
G. Teknik Triangulasi Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Penelitian.....	32
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
A. Dokumentasi.....	70
B. Surat Izin Penelitian Skripsi Universitas Negeri Jakarta.....	71
C. RPP Pembelajaran PAI Ramah Anak Kurikulum 2013.....	72
D. RPP Pembelajaran PAI Ramah Anak Kurikulum Merdeka.....	73
E. Hasil Turnitin (Cek Plagiasi).....	74
F. Instrumen Wawancara.....	75
G. Biografi Peneliti.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Konsep Pembelajaran.....	10
Gambar 3. 1 Jumlah Pertanyaan Yang Akan Di Wawancara.....	26
Gambar 3. 2 Indikator Pembelajaran PAI Ramah Anak.....	28
Gambar 3. 3 Data jumlah peserta didik kelas II, III dan IV.....	29
Gambar 4. 1 Profil Sekolah di SDN Jakasampurna II.....	32
Gambar 4. 2 Visi Misi Sekolah SDN Jakasampurna II.....	33
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Pembelajaran Pai Ramah Anak.....	45
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Pembelajaran Media PAI Ramah Anak.....	49
Gambar 4. 5 Penilaian Afektif Ramah Anak Di SDN Jakasampurna II.....	54
Gambar 4. 6 Penilaian Kognitif Ramah Anak Di SDN Jakasampurna II.....	57
Gambar 4. 7 Penilaian Psikomotorik Ramah Anak Di SDN Jakasampurna II.....	61
Gambar 4. 8 Data Siswa Penilaian Psikomotorik Di SDN Jakasampurna II.....	61

