

Daftar Pustaka

- Muh. Zein, "Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran," Jurnal Inspiratif Pendidikan, Vol. 5, no. 2 (2016): 274-285,
<https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3480>
- Supriadi. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Lingkungan Alam Sekitar di SDIT Sahabat Alam Palangka Raya. Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, 2015.
- Suryosubroto. Pembelajaran di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Abdul, hakim. Metode Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus. Sukabumi: CV Jejak, 2017.
- Buckley, Patrick & Lee, Paul. (2018). The Impact of Extra-curricular Activity on The Student Experience. Active Learning in Higher Education, 1-12.
- Jalaluddin. 2016. *Pendidikan Islam Pendekatan Sistem dan Proses* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kustawan, Dedy dan Budi Hermawan. Model Implementasi Pendidikan Agama Islam Ramah Anak. (Jakarta: PT Luxima Metro Media, 2013)
- Masganti. (2012). Metode Penelitian pendidikan Islam. Medan: IAIN PRESS.
- Hasanah Uswatun, A.N. et.al., 2020. *Child-Friendly Curriculum Implementation During Pandemic Covid 19*, Tulung Agung: IAIN Tulung Agung.
- Dewi Anjani. 2011. "Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Cempaga Kecamatan Cempaga Kabupaten Kota Waringin Timur". *Skripsi*. FTIK, Pendidikan Agama Islam, IAIN Palangka Raya.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Uno, Hamzah B. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ratnawulan, Elis. dan Rusdiana. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- 18Sudaryono, Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012), h. 27.
- Sandu Suyoto dan M. Ali Sodik, Dasar Metodologi Penelitian, Cet. I, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2018). 68.
- Sugiyono. (2019). "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif". Bandung.
- Yatim Riyanto, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Surabaya: Penerbit SIC, 2010), h.82

- 22 Haris Herdiansyah, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Jakarta: Salemba Humanika, 2010), hlm. 133.
- 24 Nasution, Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif, (Bandung: Transiti, 2002), hlm.72
- 13 Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, Dasar Metodologi Penelitian ((Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 77.
- 18 Lexy J Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000), 178.
- Aiman Faiz, Imas Kurniawaty, Purwati/ Jurnal PGSD Volume 9 (2) Juli – Desember 2023
- Ayuni.R.D.,Siswati.2013. Pengaruh Storytelling Terhadap Perilaku Empati Anak. Jurnal Psikologi Undip Vol.12.No.2. <https://ejournal.undip.ac.id>
- Karlela, 2016. Penerapan Model Service Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS SD. Jurnal Naturalistic Vol 1 No.1.
- Komalasari,Kokom. 2013. Pembelajaran Kontekstual. Bandung :Refka Aditama
- Sulistiono, M. (2017). Quo Vadis Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Arus Globalisasi, Dalam Bakri (Ed). Pendidikan Islam Dalam Tantangan Global Jakarta: Nirmana Media.
- Nuraini. 2004. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Rohaniah Islam Dalam Membina Karakter Peserta Didik Di SD Negeri 1 Air Putih Kecamatan Air Putih Kabupaten Batu Bara.” 3(1):1–14.
- Assilmi, H. H., & Setiawan, H. R. (2022). Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Di MTs Alhusna Bagan Sinembah Raya. Edumaniora: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora, 1(2), 259.
- Aswat, H., Onde, M. K. L. O., & Ayda, B. (2022). Eksistensi Peranan Penguatan Pendidikan Karakter terhadap Bentuk Perilaku Bullying di Lingkungan Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(5), 9105-9117.
- Abuddin Nata, Filsafat Pendidikan Islam, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997),Cet. III, h.10
- Hariyanto dan Suyono. 2015. Implementasi Belajar Dan Pelaksanaan Pembelajaran. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- 59Nazarudin, Manajemen Pembelajaran Implementasi Konsep, Karakteristik, Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum, (Yogyakarta: Teras, 2007), hlm. 17

Teza Friensi Widiatmoko, "Pentingnya Peran Guru sebagai Pembimbing dalam Mengatasi Perilaku Perundungan di Kelas", JOHME: Journal Of Houstic Mathematics Education, 6 (2), 2022, 238-250.30

Utari, Ranti Eka. 2016. Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di SD Negeri 1 Tempuran Kabupaten Magelang. Jurnal Kebijakan Pendidikan. 5(7): 695-707

Zakiyah, Ela Zain, dkk., (2017). "Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying", dalam Jurnal Penelitian dan PPM, Vol 4, No. 2.

Walid, Ahmad. 2017. Strategi Pembelajaran PAI Ramah Anak. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hamalik, Oemar. 2019. Perencanaan Pengajaran Pendidikan agama islam ramah anak Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: PT Bumi Aksara

Hamalik, Oemar. 2013. Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam Ramah Anak. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Abidin, Zaenal. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran PAI. Kurikulum dan Pembelajaran, ed. Toto Ruhimat. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.2012.
Cet. II.Majid, Abdul. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Penilaian Pembelajaran Ramah Anak. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2009.

