

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTRAPERSONAL
DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MUATAN
IPS PADA SISWA KELAS V SDN DI KECAMATAN TEBET
JAKARTA SELATAN**

(Studi Korelasi di Kecamatan Tebet Jakarta Selatan)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

NABILAH SYAM MELLYAWATI 1107620243

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Muatan IPS Pada Siswa Kelas V SDN Di Kecamatan Tebet Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Nabilah Syam Mellyawati
Nomor Registrasi : 1107620243
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 15 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II




Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.

Taofik, M.Pd

NIP. 196802251992032001

NIP. 199202062022031005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		23-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		23-08-2024
Anggi Apriliana, M.Pd (Ketua Penguji)***		29-07-2024
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Dosen penguji)****		23-07-2024
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Dosen Penguji)****		25-07-2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MUATAN IPS PADA SISWA
KELAS V SDN DI KECAMATAN TEBET JAKARTA SELATAN**

(2024)

Nabilah Syam Mellyawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan intrapersonal dan kemampuan berpikir kritis dalam muatan IPS pada siswa kelas V SDN di Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan. Sampel penelitian ini terdiri dari 119 siswa yang diambil pada semester genap tahun pelajaran 2024-2025 di bulan Juni 2024. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik statistik deskriptif dan analisis regresi. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 12,573 + 0.213X$ dengan koefisien korelasi sebesar 0,450, menunjukkan hubungan yang cukup erat antara kecerdasan intrapersonal dan kemampuan berpikir kritis. Uji signifikan menunjukkan $t_{hitung} = 5,446$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,980$, yang berarti terdapat hubungan signifikan antara kedua variabel tersebut.

Selain itu, melalui uji koefisien determinasi, penelitian ini menemukan bahwa kecerdasan intrapersonal memberikan kontribusi sebesar 20% terhadap variasi kemampuan berpikir kritis. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kecerdasan intrapersonal memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis dalam muatan IPS pada siswa kelas V di Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan.

Kata Kunci: Kecerdasan Intrapersonal, Kemampuan Berpikir Kritis, Muatan IPS, Sekolah Dasar

***THE RELATIONSHIP BETWEEN INTRAPERSONAL INTELLIGENCE
AND CRITICAL THINKING SKILLS IN SOCIAL STUDIES AMONG 5TH-
GRADE STUDENTS AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS IN TEBET
SUBDISTRICT, SOUTH JAKARTA***

(2024)

Nabilah Syam Mellyawati

ABSTRACT

This study aims to investigate the relationship between intrapersonal intelligence and critical thinking skills in social studies among 5th-grade students at public elementary schools in Tebet Subdistrict, South Jakarta. The sample consisted of 119 students, selected during the second semester of the 2024-2025 academic year in June 2024. Data collection was conducted using descriptive statistical techniques and regression analysis. The regression equation obtained was $Y = 12.573 + 0.213X$ with a correlation coefficient of 0.450, indicating a fairly strong relationship between intrapersonal intelligence and critical thinking skills. The significance test showed that the calculated t-value of 5.446 was greater than the table t-value of 1.980, indicating a significant relationship between the two variables.

Additionally, through the coefficient of determination test, this study found that intrapersonal intelligence contributed 20% to the variance in critical thinking skills. Based on the results, it can be concluded that intrapersonal intelligence has a positive and significant influence on critical thinking skills in social studies among 5th-grade students in Tebet Subdistrict, South Jakarta.

Keywords: *Intrapersonal Intelligence, Critical Thinking Skills, Social Studies, Elementary School*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nabilah Syam Mellyawati
No. Registrasi : 1107620243
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Muatan IPS Pada Siswa Kelas V SDN Di Kecamatan Tebet Jakarta Selatan**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2023 sampai Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Nabilah Syam Mellyawati

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
kesulitan ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (dari sesuatu urusan),
tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(Q.S Al – Insyirah : 5 :7)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabilah Syam Meliyawati
NIM : 1107620243
Fakultas/Prodi : PGSD
Alamat email : nabilahsyams@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dan Kemampuan Berpikir
Kritis Dalam Muatan IPS Pada Siswa Kelas V SDN Di Kecamatan Tebet
Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 27 Agustus 2023

Penulis


(Nabilah Syam)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji bagi Allah SWT berkat rahmat, taufik, hidayah, serta pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Muatan IPS Pada Siswa Kelas V SDN Di Kecamatan Tebet Jakarta Selatan" tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya dukungan, doa, dan bimbingan dari beberapa pihak. Dalam kata pengantar ini, mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam mengerjakan skripsi ini, yaitu:

- Pertama, kepada Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME selaku pembimbing I dan Taofiik, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengarahkan, dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.
- Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi sebagai Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Linda Zakiyah, S.Pd, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama perkuliahan.
- Keempat, kepada Ibu (Novi Andarwati), Ayah kandung (Alm. Syahril Syam), Ayah sambung (Baryana), dan adik (Meiliana Putri Falisa) peneliti yang telah memberikan dukungan moral dan material kepada peneliti.
- Kelima, kepada keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan peneliti yang terbaik.
- Keenam, kepada teman-teman SMA (Aldin, Aul, Farah, Qila, Fania, Aini,

Fajri, Iqbaal, Bagus, Humai, Sisi, dan Popi) peneliti yang selalu menemani, membantu, dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

- Ketujuh, kepada teman-teman SMP (Adit, Putri, Dhiatri, Indri, dan Cara) peneliti yang selalu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
- Kedelapan, kepada rekan-rekan seperjuangan Zahra, Naila, Aisyah, Monica, Sopi, dan Muti yang selalu berjuang bersama selama masa perkuliahan dan selalu menemani serta memberikan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
- Kesembilan, kepada rekan-rekan seperjuangan di kelas E yang sudah berjuang bersama untuk lulus tepat waktu.
- Kesepuluh, kepada rekan-rekan Klub Sains yang telah memberikan banyak pengalaman manis selama perkuliahan dan selalu menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Akhir kata, semoga adanya skripsi penelitian ini dapat berkontribusi dalam menambah pengetahuan dan wawasan. Mohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dalam penelitian. Kritik dan saran yang membangun diperlukan dalam proses penyempurnaan penelitian ini.

Jakarta, 30 Juni 2024

Nabilah Syam Mellyawati

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	4
HALAMAN MOTTO	7
KATA PENGANTAR.....	9
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
BAB I.....	16
PENDAHULUAN	16
A. Latar Belakang Masalah.....	16
A. Identifikasi Masalah	20
B. Pembatasan Masalah.....	20
C. Rumusan Masalah Penelitian	20
D. Tujuan Penelitian.....	20
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	20
BAB II.....	22
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN.....	22
A. Kecerdasan Intrapersonal.....	22
C. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	33
D. Hasil Penelitian yang Relevan	35
E. Kerangka Berpikir	38
F. Hipotesis Penelitian	39
BAB III.....	41
METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metode Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV	64

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
A. Pengujian Persyaratan Analisis	65
B. Pengujian Hipotesis.....	67
C. Pembahasan Penelitian	69
D. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V	72
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	72
A. KESIMPULAN.....	72
B. IMPLIKASI	72
C. SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	32
Tabel 3. 1 Rencana Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Daftar Nama SD Negeri di Kecamatan Tebet.....	42
Tabel 3. 3 Daftar Nama SDN Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Variabel Kecerdasan Intrapersonal.....	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Variabel Kemampuan berpikir kritis.....	48
Tabel 3. 6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	52
Tabel 3. 7 Kriteria Nilai “r”	55
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Final Kemampuan Berpikir Kritis.....	55
Tabel 3. 9 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Final Kecerdasan Intrapersonal.....	58
Tabel 3. 10 Interpretasi Koefisien Korelasi	62
Tabel 4 1 Deskripsi Data Kecerdasan Intrapersonal.....	64
Tabel 4 2 Data Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis.....	65
Tabel 4 3 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Varians Y atas X.....	66
Tabel 4 4 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Varians Y atas X	66
Tabel 4 5 Hasil Uji Linearitas	67
Tabel 4 6 Hasil Uji Koefisien Korelasi	68
Tabel 4 7 Hasil Uji Koefisien Determinasi	68
Tabel 4 8 Hasil Uji Signifikansi Korelasi (Uji t)	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Uji Coba Kecerdasan Intrapersonal.....	78
Lampiran 2 Instrumen Instrumen Penelitian Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis	81
Lampiran 3 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Kecerdasan Intrapersonal	84
Lampiran 4 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan	86
Lampiran 5 Instrumen Final Kecerdasan Intrapersonal	88
Lampiran 6 Instrumen Final Kemampuan Berpikir Kritis.....	90
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian Kecerdasan Intrapersonal	93
Lampiran 8 Data Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis	96
Lampiran 9 Deskripsi Data Kecerdasan Intrapersonal.....	99
Lampiran 10 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis	100
Lampiran 11 Perhitungan Pengujian Prasyarat Analisis.....	101
Lampiran 12 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	109
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian	113
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 4 1 Grafik Persamaan Regresi.....	67