

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Acesta, A. (2019). *Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonal serta Pengembangannya*. Media Sahabat Cendekia.
- Aini Ekawati, D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 77–86. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v1i1.100>
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 8(1). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Blankenship Scott, K., Hildreth, D., Burke, J., & Craven, K. (2020). *Teacher VS. Student Perception Of Teaching Methodologies Implemented On The Collegiate Level*. <https://about.jstor.org/terms>
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Rahmah, A. (2022). Pemanfaatan Model Project Based Learning sebagai Stimulus Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 3887–3895. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2794>
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. DEEPUBLISH.
- Hardianti, R. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V SD Islam Ruhama. *Jakarta : FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Hasrattudin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*.
- Hasratuddin, & Siregar. (2014). *Berpikir Kritis dan Pengaruh Kecerdasan Pembelajaran Matematika*.
- Istianah. (2022). *Kecerdasan Intrapersonal Sebagai Kemampuan Dasar Interaksi Siswa SD Pada Pembelajaran PS*.
- Kusumastuti, A., Mustamil, A., & Ali, T. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Lismaya, L. (2019). *BERPIKIR KRITIS & OBL : (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia.
- Maitrianti, C. (n.d.). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. *MOSIONAL. Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama*

- Islam*, 11(2). <https://doi.org/10.22373/jm.v11i2.8709>
- Maryani, & Yulianti, Y. (2020). Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Ekologi. *PendIPA*.
- Maulani, E. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Terhadap Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Di Kabupaten Pringsewu*.
- Mutia Hasnan, S., & Fitria, Y. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar* (Vol. 4, Issue 2). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Nuryadi, Astut, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku media.
- Ode Samura, A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis. In *Journal of Mathematics Education and Science* (Vol. 5, Issue 1).
- Prajono, R., Gunarti, Y., Anggo, M., Matematika, J. P., Halu, U., Jalan, O., Mokodompit, H. E. A., Kendari, S., Tenggara, I., & Id, R. A. (2022). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Self Efficacy*. 11(1).  
<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Puspita Wulandari, N., Arif Tiro, M., & Sanusi, W. (2018). *Venue Artikulasi-Riset, Inovasi, Resonansi Teori dan Aplikasi Statistika) Prosiding Seminar Nasional VARIANSI*. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/variانسistatistika>
- Rejeki, S., Israharyanti, L., Artikel, R., Kunci, K., & Kemampuan Berpikir Kritis Kecerdasan Intrapersonal -----, H. (n.d.). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kecerdasan Intrapersonal Siswa di SDN 2 Jontlak Kabupaten Lombok Tengah INFO ARTIKEL ABSTRAK*.
- Rohmiani, A. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Terhadap Kesejahteraan Psikologi pada Remaja di MTS N 6 Tulung Agung* . UIN.
- Sahir. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Saroh, H., Khadijah, & Arlina. (2019). Hubungan antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. *RAUDHAH*.
- Schneider, & Donald. (1994). *Expectations of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies*. 89.
- Septania, T. (2021). *Penerapan Strategi Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran Tematik Muatan PPKN Tema 7 Kelas IV SDN 017 Pandau Jaya*.



- Septina, W., & Ain, S. Q. (2022). Kecerdasan Interpersonal Siswa dengan Perilaku Verbal Bullying di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 536–547. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.54285>
- Simin, F., & Jafar, Y. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo . 04.*
- Supriyati, E., Ika Setyawati, O., Yuli Purwanti, D., Sirfa Salsabila, L., & Adi Prayitno, B. (2018). *Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swasta di Sragen pada Materi Sistem Reproduksi Profile of Private High Schools Students' Critical Thinking Skills in Sragen on Reproductive System.*  
<https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21792>
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). *KONSEP DASAR IPS*. CV. Widya Puspita.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak.* Prenada Media.
- Utami, A. D. (2012). Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran Project Approach. In *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI* (Vol. 7, Issue 2). <http://dhweeq.multiply.com/journal/item/22/100>
- Utaminingsih, A., & Maskan, M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Polinema Press.
- Wahyudi, D. (2011). Pembelajaran IPS Berbasis Kecerdasan Intrapersonal Interpersonal dan Eksistensial. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Wardiana, U. (2004). *Psikologi Umum*. Bina Ilmu.
- Wijayanti, H., & Suhendri, H. (n.d.). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*.
- Yusuf, B., & Aziizu, A. (n.d.). *46 Tujuan Besar Pendidikan adalah Tindakan.*  
<http://akhmadsudrajat>.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan Edisi Pertama*. KENCANA.