

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Muhammad., dkk. (2022). *Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Medan : UMSU Press.
- Armanto, Dian., dkk. (2023). *Belajar Literasi Numerasi Matematika Kelas Untuk Siswa SMP Kelas 7*. Medan : UMSU Press.
- Andy, Keyworth. What is Large Print and Why is it Important?. (web: *Allyant*. <https://allyant.com/what-is-large-print-why-use-importance-font-size/>). Diakses pada tanggal 12 Desember 2023.
- Azizah, Siti., dkk., (2021). *Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar*. Surakarta : Muhammadiyah University Press.
- Branch, Robert Maribe. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. London : Springer Science and Business Media.
- Ernauli, Lydia, dan Ellida. (2023). Media pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Administrasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 2(1).
- Firma, Yudha. (2019). Peran pendidikan Matematika dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat islam Modern. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2).
- Gissara, Daniela. (2023). Classroom Adaptations for Students With Low Vision. (Web: *Path to Literacy*, <https://www.pathstoliteracy.org/classroom-adaptations-students-low-vision/>). Diakses pada tanggal 15 Desember 2023.
- Handayani dan Mahrita. (2020). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Di SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar. *Jurnal PTK & Pendidikan*. 6(2).
- Hasmyati., dkk. (2022). *Pendidikan Inklusif*. Padang : PT Global Eksekutif Teknologi.
- Holeng, Feriderieks. (2023). *Kiprah Kepala Sekolah Mutu Guru Proses Pembelajaran dan Penggunaan Media Pembelajaran untuk Mutu Sekolah*. Jawa Tengah : CV Sarnu Untung.
- Jeki, Ardana., dan Suweken. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif dengan Teknik Detour Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 11(2).

- Lestari, Waluya, dan Suyitno. (2015). Analisis Kemampuan Keruangan dan Self Efficacy Peserta Didik Dalam Model Pembelajaran Traffinger Berbasis Budaya Demak. *UNNES Journal Of Mathematics Education Research*.4(2).
- Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2019. (2020). *Catatan Dasar Pembelajaran Matematika*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Mochamad Ronaldy Aji Saputra, dkk. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis Web*. Karanganyar : Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Nahlisa, Rukiyah, dan Lydia. (2015). Buku Braille Sebagai Jembatan Keterbatasan Akses Informasi Siswa Tunanetra Sekolah Luar Biasa Bagian A Dria Adi Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. 4(2).
- Novitasari, Dian. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2016, 2(2)
- Nurfadhillah, Septy., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi : CV. Jejak, anggota IKAPI.
- Nur, Sakiinatullaila. (2020). Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Slow Learner. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*. 2(2).
- Nurta, Yamir. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca Kalimat Sederhana Bagi Anak Low Vision Melalui Media Kartu Kata. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 1(1).
- Nyoman, Gusti., dan Yohanna Ristua. (2023). *Media Pembelajaran Tepat Guna*. Surabaya : Cipta Media Nusantara.
- Rahmat, Abdul., dkk. (2021). *Model Mitigasi Learning Loss Era Covid 19*, Yogyakarta : Samudra Biru.
- Rina dan Nurul. (2019). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bagi Siswa Low Vision. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafflesia*. 4(2).
- Saputro, Budiyo. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Sleman : CV Budi Utama.

Shoffa, Shoffan., dkk. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Jawa Timur : CV. Agrapana Media

Supena, Asep., dan Iis Nurasih. (2022). *Pendidikan inklusi Untuk ABK*. Yogyakarta : CV Budi utama.

Tessmer, Martin. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations*. London : Routledge.

Putri, Tiara., dan Relsas Yogica. (2023). Model ADDIE Branch Dalam Pengembangan E-Learning Biologi. *Journal On Education*. 6(1).

Utomo dan Nadya Muniroh. (2019). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan*. Banjarbaru : Prodi. PJJPOK FKIP ULM Press.

Widyastuti, Rani. (2016). Pola Interaksi Guru dan Siswa Tunanetra SMPLB A Bina Insani Bandar Lampung. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2).

