

**INOVASI PERMAINAN ENKLEK UNTUK
MENSTIMULASI KETERAMPILAN GERAK
LOKOMOTOR ANAK USIA DINI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

QURROTUN NADA

1105619061

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama Mahasiswa : Qurrotun Nada
Nomor Registrasi : 1105619061
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Inovasi Permainan Engklek Untuk Menstimulasi Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia Dini”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada Maret 2023 – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

A 3000 Rupiah postage stamp with a signature and the name Qurrotun Nada. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '3000', and 'METERAL TEMPEL'. The serial number '01ALX279245466' is visible at the bottom of the stamp.

Qurrotun Nada

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Inovasi Permainan Engklek Untuk Menstimulasi Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia Dini

Nama Mahasiswa : Qurrotun Nada

Nomor Registrasi : 1105619061

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Kamis, 18 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd.

NIP.196607161990032001

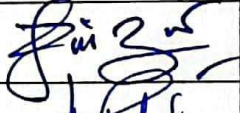
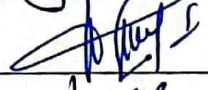
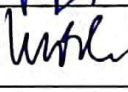
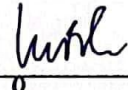
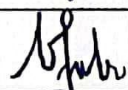

Dosen Pembimbing II



Hikmah, M.M., M.Pd.

NIP. 197407112008012005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		22 / 8 24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		22 / 8 24
Dr(phi). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		29 / 7 24
Dr(phi). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Ketua Penguji)****		29 / 7 24
Niken Pratiwi, M.Pd (Dosen Penguji I)****		25 / 7 24
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Dosen Penguji II)****		24 / 7 24

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qurrotun Nada
NIM : 1105619061
Fakultas/Prodi : FIP / PG-PAUD
Alamat email : qurrotunnada05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Inovasi Permainan Engklek untuk Menstimulasi Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia
Dini

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Agustus 2024

Penulis

(Qurrotun Nada)

INOVASI PERMAINAN ENKLEK UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR ANAK USIA DINI

Qurrotun Nada

ABSTRAK

Penelitian ini berguna dalam menciptakan media pembelajaran yang merangsang gerak dasar pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi). Penelitian ini menggunakan instrumen kuesioner untuk ulasan ahli serta instrumen penilaian satu ke satu dengan anak usia 5-6 tahun. Pengujian efektivitas produk dari ahli materi menghasilkan skor sejumlah 98,4%. Pengujian efektivitas produk dari ahli media menghasilkan skor sejumlah 85,9%. Skor akhir adalah 93,5% saat produk diujikan pada anak usia 5-6 tahun. Dari hasil kajian ditemukan bahwa media pembelajaran inovatif “ENKASA” mencukupi persyaratan tersebut. Media pembelajaran inovatif ini berhasil meningkatkan motorik kasar khususnya gerak dasar lokomotor anak usia 5-6 tahun. Media pembelajaran inovatif ini membagikan kepada anak materi tentang kegiatan fisik motorik seperti berjalan, berlari, melompat, meloncat, serta merangkak. Media ini secara praktis dapat digunakan sebagai media pembelajaran di rumah maupun di lembaga pendidikan anak usia dini yang dapat digunakan oleh anak usia dini, pendidik, maupun orangtua.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Inovatif, Gerak Locomotor, Anak Usia Dini, Permainan Tradisional, Engklek

INNOVATIVE HOPSCOTCH TO STIMULATE LOCOMOTOR MOVEMENT SKILLS IN EARLY CHILDHOOD

Qurrotun Nada

ABSTRACT

This study is useful in creating learning media that stimulates basic movements in children aged 5-6 years. This study utilizes the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, evaluation). The study utilized an expert rating questionnaire instrument as well as a one-on-one assessment instrument with children aged 5-6 years. Product effectiveness testing from material experts resulted in a score of 98.4%. Product effectiveness testing from media experts resulted in a score of 85.9%. The final score was 93.5% when the product was tested on children aged 5-6 years. From the results of the study it was found that the learning media is innovative "ENGKASA" fulfills these requirements. These innovative learning media successfully improve the basic motor skills of 5-6 years old children. The media shares with children material about physical activities such as walking, running, jumping, hopping, and crawling. This media can practically be used as a learning medium at home or in early childhood institutions, and it can be used by young children, educators, and parents.

Keywords: *Innovative Learning Media, Locomotor Skills, Early Childhood, Traditional Game, Hopscotch*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam tak lupa kita hanturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, atas rahmat dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Inovasi Permainan Engklek untuk Menstimulasi Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia Dini”** dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini mungkin tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan beberapa pihak. Oleh karenanya pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta. Kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Ibu Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Hikmah, M.M., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi nasihat, arahan, serta ilmunya bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Ketiga, kepada Ibu Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PG PAUD dan seluruh Dosen Program Studi PG PAUD yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.

Keempat, kepada Ibu Niken Pratiwi, M.Pd. selaku Dosen Penguji I dan Ibu Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. selaku Dosen Penguji II yang telah memotivasi dan memberikan arahan serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Kelima, kepada Bapak Khumaidi Tohar, M.Pd. selaku Kepala Sekolah KB-TK Labschool Jakarta dan Ibu Rayi Sekar Harum, S,Pd. Selaku guru pamong peneliti ketika melakukan PKM di KB TK Labschool Jakarta, serta Bapak

Awalludin, S.Pd. selaku guru kelas TK B dan guru *exercise* yang telah mendampingi peneliti dan memberi berbagai masukan ketika peneliti melakukan uji coba media pada anak-anak TK B di KB TK Labschool Jakarta.

Keenam, kepada guru dunia akhirat saya Al-Habib Hasan bin Ja'far bin Umar bin Ja'far Assegaf yang telah memberikan motivasi dan semangat serta mendoakan peneliti sehingga penyusunan skripsi ini bisa berjalan dengan baik.

Ketujuh, kepada Nabilah, Dela, Mega, dan Icha selaku sahabat yang selalu membersamai peneliti selama perkuliahan, memberikan semangat, dukungan saat senang maupun sedih. Tak lupa kepada Nurul, Alma, Farah, Ira, dan Nada A serta Kaita, Memo Tata, Ibu Icha, Ka Mair, Ara, Khodijah, Ka Hanum, Amih Zeda, Mira, Ka Cimit, dan Bang Pram selaku pendukung dan penyemangat di Majelis ta'lim Nurul Musthofa.

Lebih khusus lagi adalah untuk yang sangat tercinta dan teristimewa dalam hidup peneliti yaitu kedua orangtua tercinta yang sudah berpulang ke Rahmatullah (Almarhum) Papah H. Nurhasan bin H. Abdul Khoir dan (Almarhumah) Mamah Hj. Mursawati binti H. Mesir yang sudah mendidik peneliti dari kecil hingga sekarang seperti ini, jasa kalian tidak akan pernah dapat terbalaskan. I Love You So Much papah dan mamah. Tidak lupa untuk kakak kandung dan kakak ipar, serta keponakan yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan, dan semangat baik berupa moril maupun materil. Terima kasih selalu menjadi tempat pulang yang sesungguhnya.

Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat untuk berbagai pihak, terutama kepada civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juli 2024

Peneliti

Qurrotun Nada

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	14
D. Perumusan Masalah.....	15
E. Kegunaan Hasil Penelitian	15
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Konsep dari Produk yang Akan Dikembangkan.....	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	40
D. Rancangan Model.....	42

BAB III	48
METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tujuan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	49
D. Prosedur Pengembangan	51
E. Instrumen Penelitian.....	64
BAB IV	71
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Produk / Hasil Proses Pengembangan.....	71
B. Nama Produk.....	83
C. Karakteristik Produk.....	83
D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	91
E. Pembahasan Hasil Penelitian	92
F. Keterbatasan Pengembangan Produk.....	107
BAB V	108
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Penggunaan Gadget oleh surveyy CNN.....	5
Gambar 1.2 Penyediaan Media Belajar di 5 Lembaga PAUD Kec. Pulogadung..	8
Gambar 1.3 Hasil Wawancara Pemahaman Guru Tentang Gerak Dasar Anak di 5 Lembaga PAUD Kec.Pulogadung	9
Gambar 1.4 Kemampuan Anak dalam Gerak Lokomotor.....	11
Gambar 2.1 Permainan Tradisional Engklek.....	42
Gambar 2.2 Desain Spinner ENKASA.....	45
Gambar 2.3 Desain Media ENKASA.....	45
Gambar 2.4 Desain Kartu Fisik Motorik Media ENKASA.....	45
Gambar 3.1 Desain Spinner Media ENKASA	58
Gambar 3.2 Desain Media ENKASA.....	58
Gambar 3.3 Desain Kartu Fisik Motorik Media ENKASA.....	58
Gambar 4.1 Desain Media ENKASA.....	84
Gambar 4.2 Spinner ENKASA.....	90
Gambar 4.3 Desain Buku Pedoman Media ENKASA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Draft Awal Prosedural Media ENKGASA	56
Tabel 3.2 Draft Awal Model Fisikal Hasil Pengembangan Produk Media ENKGASA.....	60
Tabel 3.3 Skala Likert	62
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Skor.....	63
Tabel 3.5 Skala Guttman	64
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skor.....	64
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	68
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	68
Tabel 4.1 Rancangan Media ENKGASA.....	73
Tabel 4.2 Tahap Pengembangan Media ENKGASA	75
Tabel 4.3 Kegiatan Pembuka dan Inti	79
Tabel 4.4 Tahap Kegiatan Penutup	82
Tabel 4.5 Rincian Produk Media ENKGASA.....	83
Tabel 4.6 Rincian Materi Gerak Lokomotor	84
Tabel 4.7 Rincian Pengembangan Media ENKGASA.....	85
Tabel 4.8 Spesifikasi Kartu Kegiatan Permainan ENKGASA.....	86
Tabel 4.9 Prosedur Pemanfaatan Penggunaan Media ENKGASA	91
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi.....	93
Tabel 4.11 Saran dari Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut	93
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	94
Tabel 4.13 Saran dari Ahli Media Beserta Tindak Lanjut.....	95
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Penilaian Anak 1	96
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Penilaian Anak 2	96
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Penilaian Anak 3	97
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Penilaian Anak 4	97
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Penilaian Anak 5	97
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Penilaian Anak 6	98
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Penilaian Keseluruhan Anak.....	98
Tabel 4.21 Hasil Perkembangan Gerak Dasar Lokomotor Anak	99

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Klasifikasi Ragam Media	19
Bagan 2.2 Kerangka Konsep Pengembangan.....	41
Bagan 3.1 Desain Model Pengembangan ADDIE	52
Bagan 3.2 Bagan Draft Awal Model Konseptual Media ENKASA.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Formatif	117
Lampiran 2. Desain Rancangan Model	141
Lampiran 3. Hasil Model Fisik Media (Produk)	142
Lampiran 4. Data Hasil Evaluasi Formatif.....	143
Lampiran 5. Surat Izin Expert Judgment dan Penelitian.....	148
Lampiran 6. Lembar Pengesahan dan Persetujuan.....	151
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	155

