

**PENGEMBANGAN MEDIA *MISSING PAGE BOOK STORY* DALAM  
MENSTIMULASI KETERAMPILAN MENYIMAK PADA ANAK USIA 5-6  
TAHUN**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Salsabila Aida Fitria

1105619034

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Aida fitria  
NIM : 1105619034  
Fakultas/Prodi : fakultas Ilmu Pendidikan / PG PAUD  
Alamat email : Salsabilaaf12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Missing Page Book Story dalam  
Mengstimulasi Keterampilan Menyiman Pada Anak Usia  
5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2024

Penulis

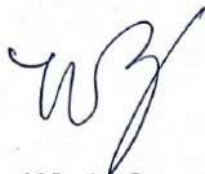
(Salsabila Aida fitria )  
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media *Missing Page Book Story* dalam  
Menstimulasi Keterampilan Menyimak Pada Anak Usia 5-6  
Tahun

Nama Mahasiswa : Salsabila Aida Fitria  
Nomor Registrasi : 1105619034  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal Ujian : 20 Juni 2024

Pembimbing I



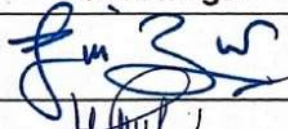

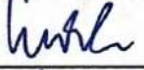

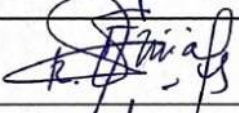

Dra. Winda Gunarti, M.Pd  
NIP. 197005262005012001

Pembimbing II



Eriva Syamsiatin, S.Pd, M.Si  
NIP. 197904162005012001

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab) *		21 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab) **		21 Agustus 2024
Dr(phi). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Koordinator Program Studi) ***		12 Agustus 2024
Indah Juniasih, M.Pd (Ketua Penguji) ****		12 Agustus 2024
Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd (Dosen Penguji I) ****		1 Agustus 2024
Dr. Nurjannah, M.Pd (Dosen Penguji II) ****		5 Agustus 2024

Catatan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Missing Page Book Story* dalam Menstimulasi Keterampilan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Salsabila Aida Fitria

Nomor Registrasi : 1105619034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing I

Dra. Winda Gunarti, M.Pd  
NIP. 197005262005012001

Pembimbing II

Eriva Syamsiatin, S.Pd, M.Si  
NIP. 197904162005012001

Mengetahui :

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
FIP UNJ,

Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd.

NIP. 197504192005012003

**PENGEMBANGAN MEDIA *MISSING PAGE BOOK STORY* DALAM  
MENSTIMULASI KETERAMPILAN MENYIMAK PADA ANAK USIA 5-6  
TAHUN**

**Salsabila Aida Fitria**

**ABSTRAK**

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan mengembangkan produk berupa *Missing Page Book Story* sebagai upaya pemenuhan suatu permasalahan terkait kebutuhan media untuk menstimulasi keterampilan menyimak anak. Pelaksanaan uji coba penggunaan media dilakukan pada usia 5-6 tahun di BKB PAUD Hasanah. Instrumen penelitian yang digunakan berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif jenis flow model dan analisis deskriptif kuantitatif melalui skala likert dan skala guttman. Berdasarkan data yang diperoleh mengenai keterampilan menyimak anak, pada uji coba yang pertama sebesar 87.5% dan uji coba kedua sebesar 98.4%. Selain itu, diperoleh data penilaian media dari *expert judgement* dan guru. Penilaian dari ahli materi sebesar 92.10% sedangkan yang diperoleh dari ahli media sebesar 90.9% dan penilaian dari guru mendapatkan skor rata-rata persentase sebesar 87%. Maka dapat dikatakan bahwa media *Missing Page Book Story* dinyatakan layak untuk dikembangkan dan dilakukan uji coba di lapangan. Media *Missing Page Book Story* dilengkapi dengan panduan penggunaan, guru disarankan untuk terlebih dahulu membaca panduan penggunaan media *Missing Page Book Story* dengan *scan barcode* yang ada pada *cover* belakang buku.

Kata Kunci: *Missing Page Book Story*, Keterampilan Menyimak, Pengembangan Media

# **DEVELOPMENT OF MISSING PAGE BOOK STORY MEDIA TO STIMULATE LISTENING SKILLS IN CHILDREN 5-6 YEARS OLD**

**Salsabila Aida Fitria**

## **ABSTRACT**

This action research activity uses the Research and Development (R&D) method by developing a product, namely Missing Page Book Story to overcome problems related to media needs to stimulate children's listening skills. The implementation of media usage trials was carried out on children aged 5-6 years at BKB PAUD Hasanah. The research instruments that were used included observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques that applied qualitative descriptive analysis of flow model type and quantitative descriptive analysis through Likert scale and Guttman scale. Based on the data that collected regarding children's listening skills in the first trial of 87.5% and the second trial of 98.4%. In addition, media assessment data obtained from the assessment of material experts and teachers. Material experts amounted to 92.10% while the percentage obtained from media experts was 90.9% and the teacher's assessment obtained an average percentage score of 87%. So it can be said that the Missing Page Book Story media is declared feasible to be developed and tested in the field. Missing Page Book Story media is equipped with a usage guide, teachers are advised to first read the Missing Page Book Story media usage guide by scanning the barcode on the back cover of the book.

**Keywords:** Missing Page Book Story, Listening Skills, Media Development

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salsabila Aida Fitria

No. Registrasi : 1105619034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media *Missing Page Book Story* dalam Menstimulasi Keterampilan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan yang dilakukan pada bulan Januari 2023 – Mei 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan juga terjemahan dari karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



(Salsabila Aida Fitria)

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Teruslah berprogress dan jangan pernah menyerah. Segala yang terjadi atas kehendak Allah. Lakukan yang terbaik, berusaha dan berdoa. Selebihnya pasrahkan pada Allah.”

### **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap usaha dan ucap syukur kepada Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang dipersembahkan untuk :

1. Kepada saya yang telah terus berusaha untuk menyelesaikan skripsi dan mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Kepada Mama, Ayah, kakak dan adik yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat yang tiada hentinya.
3. Kepada dosen pembimbing, Ibu Winda Gunarti dan Ibu Eriva Syamsiatin yang telah memberi dukungan dan dorongan sehingga peneliti bisa mengikuti skripsi pada konferensi internasional.
4. Teman-teman PGPAUD terkhususnya Alyaa Nur Awinda, Rahmawati, Anisya Rahayu, Walida Salimah, Annastasya Sellina, Anastasya Aulia yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat kepada peneliti
5. Para sahabat saya yaitu, Safitri, Dinda, Dian dan utari yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat kepada peneliti.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul "Pengembangan Media *Missing Page Book Story* dalam Menstimulasi Keterampilan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun". Dalam penyusunan proposal penelitian ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa selesainya laporan ini tidak terlepas dari dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik bersifat moril maupun materil. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih antara lain kepada :

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Phill. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
4. Dra. Winda Gunarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti selama proses penyelesaian proposal penelitian dengan memberi motivasi, saran dan masukan kepada peneliti
5. Eriwa Syamsiatin, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti selama proses penyelesaian proposal penelitian dengan memberi motivasi, saran dan masukan kepada peneliti
6. Kepada Prof. Dr. Edwita, M.Pd selaku pembina BKB PAUD Hasanah yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian
7. Kepada para guru BKB PAUD Hasanah yang telah bersedia untuk membantu selama pelaksanaan penelitian
8. Kepada para murid tercinta BKB PAUD Hasanah yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian
9. Kepada Mama, Ayah, kakak dan adik tercinta yang telah memberi banyak dukungan, doa, nasihat dan semangat kepada peneliti

10. Kepada teman-temanku Alyaa Nur Awinda, Anisya Rahayu, Walida Salimah, Annastasya Sellina, Anastasya Aulia yang telah memberi banyak dukungan dan semangat kepada peneliti

11. Kepada teman-teman di PGPAUD FIP UNJ yang telah memberi semangat dan motivasi kepada peneliti.

Peneliti berharap proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti, pembaca dan seluruh pihak.

Jakarta, 20 Agustus 2024

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/ SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. <i>Media Missing Page Book Story</i> .....	6
1. Hakikat Keterampilan Menyimak Anak .....	10
2. Pengertian Keterampilan Menyimak.....	13
3. Tahap-Tahap dalam Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini .....	14
4. Aspek-Aspek dalam Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini.....	16
5. Karakteristik Keterampilan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	22
D. Rancangan Model .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	28
D. Prosedur Pengembangan.....	29
E. Instrumen Penelitian .....	40
F. Teknik Analisis Data.....	53

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	57
B. Nama Produk/ Model .....	57
C. Karakteristik Produk/ Model .....	58
D. Prosedur Pemanfaatan Produk/ Model .....	58
E. Pembahasan .....	60
F. Analisis Data.....	96
G. Keterbatasan Penelitian .....	106
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan.....	107
B. Implikasi .....	107
C. Saran.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>111</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>202</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek Kemampuan Menyimak Cerita.....	17
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian dan Pengembangan.....	28
Tabel 3. 2 Tahap merancang Media Missing Page Book Story.....	31
Tabel 3. 3 Tahap Merancang Panduan Penggunaan Media Missing Page Book Story .....	34
Tabel 3. 4 Tahap Pengembangan Pra Produksi Media <i>Missing Page Book Story</i>	35
Tabel 3. 5 Tahap Pengembangan Pra Produksi Media Missing Page Book Story	38
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Penilaian Anak Pada Observasi Pertama.....	42
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Penilaian Anak Pada Observasi Kedua dan Ketiga (Uji Coba Penggunaan Missing Page Book Story) .....	42
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Wawancara Pertama Sebelum Penggunaan Media Missing Page Book Story.....	44
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Wawancara Kedua Setelah Pelaksanaan Uji Coba Missing Page Book Story .....	44
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Wawancara Pada Anak.....	45
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Media Missing Page Book Story Untuk Ahli Materi .....	46
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Media Missing Page Book Story Untuk Ahli Media .....	47
Tabel 3. 13 Kisi-Kisi Instrumen Angket Untuk Guru Terkait Media Missing Page Book Story .....	48
Tabel 3. 14 Kisi-Kisi Instrumen Angket Untuk Guru Terkait Penilaian Anak Saat Uji Coba Penggunaan Media Missing Page Book Story .....	48
Tabel 3. 15 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penilaian Buku Panduan Penggunaan Media Missing Page Book Story Untuk Ahli Materi.....	50
Tabel 3. 16 Instrumen Angket Penilaian Buku Panduan Penggunaan Media Missing Page Book Story Untuk Ahli Media .....	51
Tabel 3. 17 Instrumen Angket Penilaian Buku Panduan Penggunaan Media Missing Page Book Story Untuk Guru .....	52
Tabel 3. 18 Kategori Skor Skala Likert .....	55
Tabel 3. 19 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi .....	55

Tabel 3. 20 Kategori Penilaian Skala Guttman .....	56
Tabel 3. 21 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi .....	56
Tabel 4. 1 Hasil Data Survey Kebutuhan Media dalam Menstimulasi Keterampilan Menyimak di BKB PAUD Hasanah .....	60
Tabel 4. 2 Tingkat pencapaian dan kualifikasi survey kebutuhan media .....	60
Tabel 4. 3 Rancangan Awal Cerita Pada Media <i>Missing Page Book Story</i> .....	62
Tabel 4. 4 Ilustrasi Cerita Media <i>Missing Page Book Story</i> Beserta Panduan Penggunaan Media .....	62
Tabel 4. 5 Rancangan Awal Materi Panduan Penggunaan Media <i>Missing Page Book Story</i> .....	64
Tabel 4. 6 Tahap Pra Produksi Media <i>Missing Page Book Story</i> beserta Panduan Penggunaan Media .....	65
Tabel 4. 7 Tahapan produksi Media <i>Missing Page Book Story</i> .....	67
Tabel 4. 8 Hasil Angket Penilaian Media <i>Missing Page Book Story</i> oleh Ahli Materi .....	69
Tabel 4. 9 Hasil Angket Penilaian Media <i>Missing Page Book Story</i> oleh Ahli Materi .....	70
Tabel 4. 10 Masukan dan Saran <i>Expert Judgement</i> Mengenai Media <i>Missing Page Book Story</i> .....	71
Tabel 4. 11 Revisi Media <i>Missing Page Book Story</i> .....	72
Tabel 4. 12 Tahap Pra Produksi Panduan Penggunaan Media <i>Missing Page Book Story</i> .....	75
Tabel 4. 13 Tahap Produksi Panduan Penggunaan Media <i>Missing Page Book Story</i> .....	76
Tabel 4. 14 Hasil Angket Penilaian Panduan Penggunaan Media <i>Missing Page Book Story</i> oleh Ahli Materi .....	77
Tabel 4. 15 Hasil Angket Penilaian Panduan Penggunaan Media <i>Missing Page Book Story</i> oleh Ahli Media .....	78
Tabel 4. 16 Masukan dan Saran <i>Expert Judgement</i> Mengenai Panduan Penggunaan Media <i>Missing Page Book Story</i> .....	79
Tabel 4. 17 Revisi Panduan Penggunaan Media <i>Missing Page Book Story</i> .....	79
Tabel 4. 18 Pelaksanaan Uji Coba Penggunaan Media <i>Missing Page Book Story</i>	82

Tabel 4. 19 Hasil Angket Penilaian Anak Pada Uji Coba Pertama Penggunaan Media Missing Page Book Story .....	83
Tabel 4. 20 Hasil Angket Penilaian Anak Pada Uji Coba Kedua Penggunaan Media Missing Page Book Story .....	85
Tabel 4. 21 Hasil Instrumen Angket Untuk Guru Terkait Media <i>Missing Page Book Story</i> .....	86
Tabel 4. 22 Hasil Instrumen Angket Untuk Guru Terkait Penilaian Anak Saat Uji Coba Penggunaan Media <i>Missing Page Book Story</i> .....	86
Tabel 4. 23 Hasil Angket Penilaian Guru Terkait Panduan Penggunaan Media <i>Missing Page Book Story</i> .....	87
Tabel 4. 24 Lembar kerja anak pada <i>Missing Page</i> (Sesuai alur cerita dan terdapat tokoh) .....	90
Tabel 4. 25 Lembar kerja anak pada <i>Missing Page</i> (Sesuai alur cerita tetapi tidak ada tokoh).....	91
Tabel 4. 26 Hasil Angket Penilaian Anak Pada Observasi Pertama .....	96
Tabel 4. 27 Hasil Rekapitulasi Observasi Pertama .....	97
Tabel 4. 28 Rekapitulasi Catatan Hasil Observasi Pertama Sebelum Penggunaan Media <i>Missing Page Book Story</i> .....	98
Tabel 4. 29 Hasil Rekapitulasi Observasi Kedua (Uji Coba Pertama Penggunaan <i>Media Missing Page Book Story</i> ).....	99
Tabel 4. 30 Hasil Rekapitulasi Angket Penilaian Media <i>Missing Page Book Story</i> dan Panduan Penggunaan Media <i>Missing Page Book Story</i> oleh <i>Expert Judgement</i> .....	104
Tabel 4. 31 Kriteria Skala Hasil Penilaian Media <i>Missing Page Book Story</i> dan Panduan Penggunaan Media <i>Missing Page Book Story</i> oleh <i>Expert Judgement</i>	104
Tabel 4. 32 Hasil Rekapitulasi Angket Penilaian Media <i>Missing Page Book Story</i> dan Panduan Penggunaan Media <i>Missing Page Book Story</i> oleh Guru.....	105
Tabel 4. 33 Kriteria Skala Hasil Penilaian Media <i>Missing Page Book Story</i> dan Panduan Penggunaan Media <i>Missing Page Book Story</i> oleh Guru .....	105

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan .....	23
Bagan 2. 2 Model Pengembangan ADDIE Missing Page Book Story .....	25
Bagan 3. 1 Model Pengembangan ADDIE .....	29

