

**PENGEMBANGAN MEDIA KOESBI (KOTAK EKSPRESI BERBICARA)  
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6  
TAHUN**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh :**

**1105619057 Rahmawati Safira**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media KoEsBi (Kotak Ekspresi Berbicara)  
untuk Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6  
Tahun

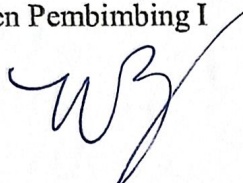
Nama Mahasiswa : Rahmawati Safira

Nomor Registrasi : 1105619057

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Kamis, 18 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



Dra. Winda Gunarti, M.Pd

NIP. 197005262005012001

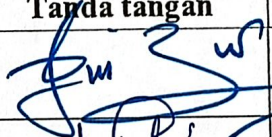

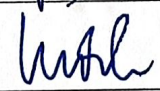
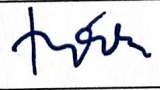
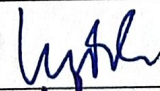
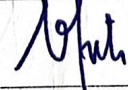
Dosen Pembimbing II



Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd, Ph.D

NIP. 198509162010122004

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		21 agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		21 agustus 2024
Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		Senin, 29 Juli 2024
Indah Juniasih, M.Pd (Ketua Penguji)****		12 Agustus 2024
Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Dosen Penguji I)****		Senin, 29 Juli 2024
Niken Pratiwi, M.Pd (Dosen Penguji II)****		Selasa, 30 Juli 2024

**Catatan:**

- \* : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* : Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* : Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* : Dosen Penguji

# LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media KoEsBi (Kotak Ekspresi Berbicara) untuk  
Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun  
Nama Mahasiswa : Rahmawati Safira  
Nomor Registrasi : 1105619057  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing I



Dra. Winda Gunarti, M.Pd  
NIP. 197005262005012001

Dosen Pembimbing II



Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd, Ph.D  
NIP. 198509162010122004

Mengetahui,

Ketua Program Studi

S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. (phil) Sri Indah Pujiastuti, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197504192005012003

**PENGEMBANGAN MEDIA KOESBI (KOTAK EKSPRESI BERBICARA)  
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6  
TAHUN**

(Penelitian Pengembangan KoEsBi di TK Harapan, Pulogadung, Jakarta Timur,  
2024)

**Rahmawati Safira**

**ABSTRAK**

Pengembangan media KoEsBi (Kotak Ekspresi Berbicara) untuk menstimulasi kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun merupakan tujuan dari studi ini, penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) ditunjukkan untuk menghasilkan sebuah produk yang menekankan setiap komponen saling terkoordinasi sesuai dengan kelima tahap model pengembangan ADDIE. Pada penelitian ini menggunakan pengukuran data berdasarkan instrumen kuesioner untuk review ahli serta instrumen evaluasi untuk guru. Validasi ini dilakukan oleh ahli materi, ahli media, pendidik, dan uji coba pada anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan hasil evaluasi dari ahli materi memperoleh nilai akhir 87,5%, dan hasil evaluasi ahli media memperoleh nilai akhir 95%. Adapun hasil perhitungan yang diperoleh dari tahap uji coba I dan II pada 10 anak usia 5-6 tahun, yang dilakukan oleh guru I dan II dan dinilai oleh peneliti berdasarkan uji coba I dan II menghasilkan nilai akhir sejumlah 96% serta terdapat penilaian keterbacaan buku pedoman oleh guru I dan II sejumlah 85%. Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan, menunjukkan bahwa secara keseluruhan produk pengembangan KoEsBi (Kotak Ekspresi Berbicara) tergolong dalam kriteria sangat layak untuk menstimulasi kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun.

**Kata Kunci:** KoEsBi, kemampuan berbicara, anak usia dini.

# DEVELOPMENT OF KOESBI MEDIA (SPEAKING EXPRESSION BOX) TO STIMULATE THE SPEAKING ABILITIES OF 5-6 YEAR

## OLD CHILDREN

(Research on KoEsBi Development at Harapan Kindergarten, Pulogadung, East  
Jakarta, 2024)

**Rahmawati Safira**

### ABSTRACT

The development of KoEsBi (Speaking Expression Box) media to stimulate the speaking skills of children aged 5-6 years is the aim of this study. This research uses the Research and Development research method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model aimed at produce a product that emphasizes each component being coordinated with each other in accordance with the five stages of the ADDIE development model. This research uses data measurements based on questionnaire instruments for expert review as well as evaluation instruments for teachers. This validation was carried out by material experts, media experts, educators, and tested on children aged 5-6 years. Based on the evaluation results from material experts, the final score was 87.5%, and the evaluation results from media experts obtained a final score of 95%. The calculation results obtained from trial stages I and II on 10 children aged 5 -6 years, carried out by teachers I and II and assessed by researchers based on trials I and II resulted in a final score of 96% and there was an assessment of the readability of the guidebook. by teachers I and II amounting to 85%. Based on the results presented, it shows that overall the product development of KoEsBi (Speaking Expression Box) is classified as very suitable for stimulating the speaking abilities of children aged 5-6 years.

**Kata Kunci:** KoEsBi, *speaking ability, early childhood.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Rahmawati Safira  
Nomor Registrasi : 1105619057  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media KoEsBi (Kotak Ekspresi Berbicara) untuk Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2023 – Juli 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Rahmawati Safira)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmawati Safira  
NIM : 1105619057  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PG-PAUD  
Alamat email : rahmawatisafira@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media KoESBi (Kotak Ekspresi Berbicara) untuk Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2024

Penulis

(Rahmawati Safira )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul “Pengembangan Media KoEsBi (Kotak Ekspresi Berbicara) untuk Menstimulasi Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 5-6 Tahun”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat lulus dalam mata kuliah skripsi.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan bukan semata-mata karena kemampuan yang dimiliki oleh peneliti saja, namun dikarenakan berkat adanya dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dra. Winda Gunarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan arahan, nasihat, serta ilmunya kepada peneliti.
4. Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan ilmunya kepada peneliti.
5. Semua pihak yang berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, yaitu ibu dan bapak serta adik tercinta yang telah memberikan dukungan penuh kepada peneliti dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa menemani perjalanan skripsi yaitu, Salsabila Aida Fitria, Aliyani Az-Zahrah, Nadhira Rachima, Sabrina Puspita Nurkhairah, Maryam, Meeisya Eka Saputri, Wulan Maulida, Halimatus Sa’diah yang telah memberikan dukungan dan semangat selama saya mengerjakan skripsi.



7. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti tulis satu persatu, yang telah membantu mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu peneliti mengharapkan sebuah kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.



Jakarta, 18 Juli 2024

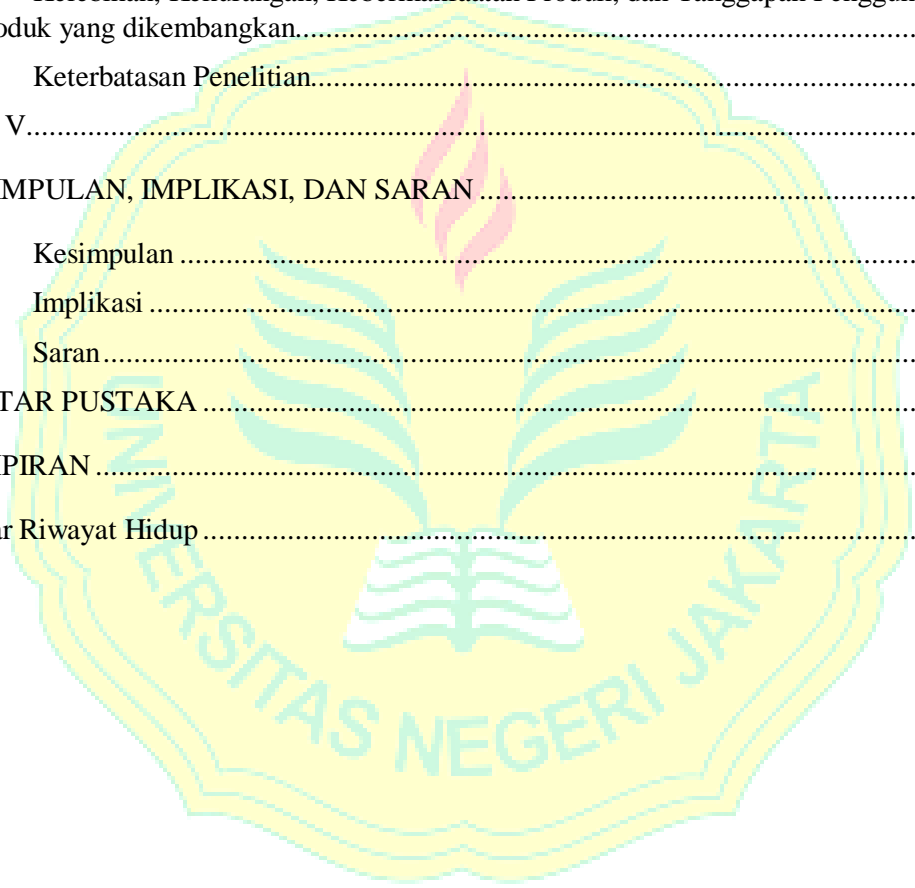
Peneliti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Pengertian Berbicara.....	7
B. Aspek-Aspek Perkembangan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	8
C. Faktor-faktor dalam Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	12
D. Tahapan Perkembangan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun .....	14
E. Karakteristik Perkembangan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun .....	16
F. Media Pembelajaran .....	19
G. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	21
H. Media Pembelajaran KoEsBi (Kotak Ekspresi Berbicara) .....	22
I. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
J. Kerangka Konsep Pengembangan.....	26
K. Rancangan Model.....	28
BAB III.....	31

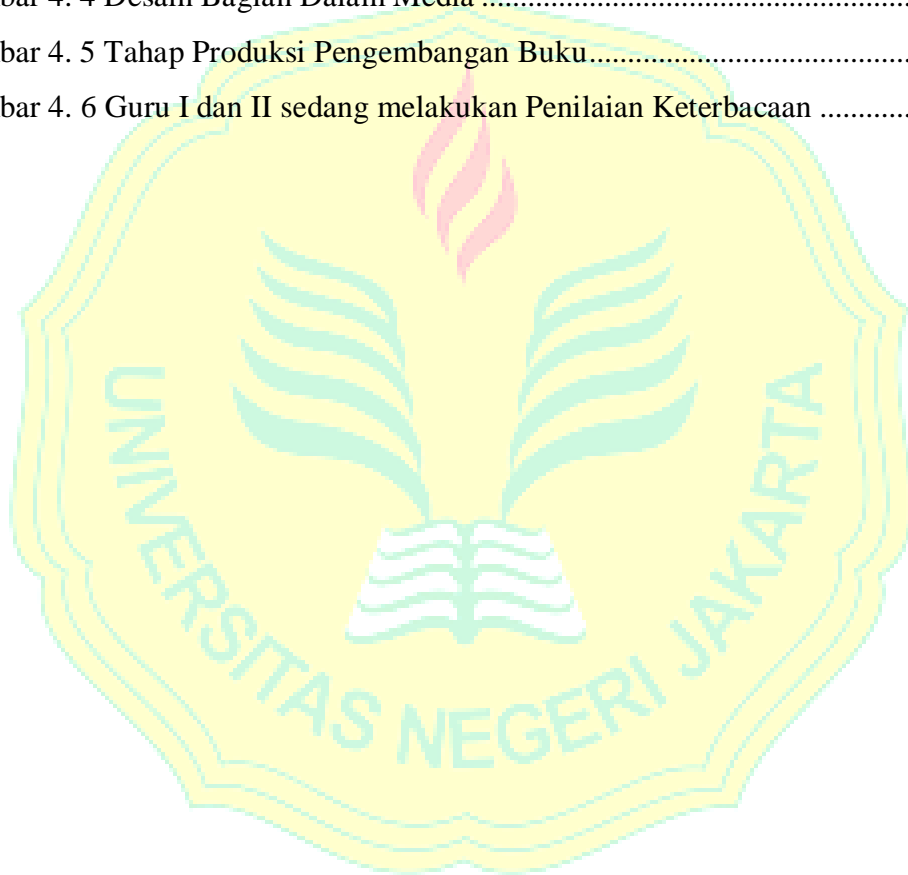
METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
D. Prosedur Pengembangan.....	35
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	35
2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....	36
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	38
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	46
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	47
E. Instrumen Penelitian.....	47
1. Definisi Konseptual Media.....	47
2. Definisi Operasional Media.....	48
3. Definisi Konseptual Berbicara.....	49
4. Definisi Operasional Berbicara.....	50
F. Instrumen Validitasi Penelitian.....	52
G. Instrumen Implementasi.....	56
H. Kriteria Penilaian Instrumen Penelitian.....	59
BAB IV.....	62
PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	62
B. Nama Produk / Model.....	63
C. Karakteristik Produk / Model.....	64
D. Hasil Pengembangan Produk.....	65
1. Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	65
2. Desain ( <i>Design</i> ).....	65
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	68
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	81
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	94
E. Analisis Data.....	viii
	94

1. Penilaian Ahli Materi .....	94
2. Penilaian Ahli Media .....	96
3. Penilaian Uji Coba Kelayakan Media KoEsBi (Kotak Ekspresi Berbicara) Stimulasi Guru pada Anak .....	99
4. Penilaian Keterbacaan Buku Pedoman oleh Guru .....	109
F. Prosedur Pemanfaatan Produk / Model.....	113
G. Pembahasan.....	114
H. Kelebihan, Kekurangan, Kebermanfaatan Produk, dan Tanggapan Pengguna terhadap Produk yang dikembangkan.....	121
I. Keterbatasan Penelitian.....	124
BAB V.....	125
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	125
A. Kesimpulan .....	125
B. Implikasi .....	127
C. Saran .....	128
DAFTAR PUSTAKA .....	130
LAMPIRAN .....	134
Daftar Riwayat Hidup.....	228



## DAFTAR GAMBAR

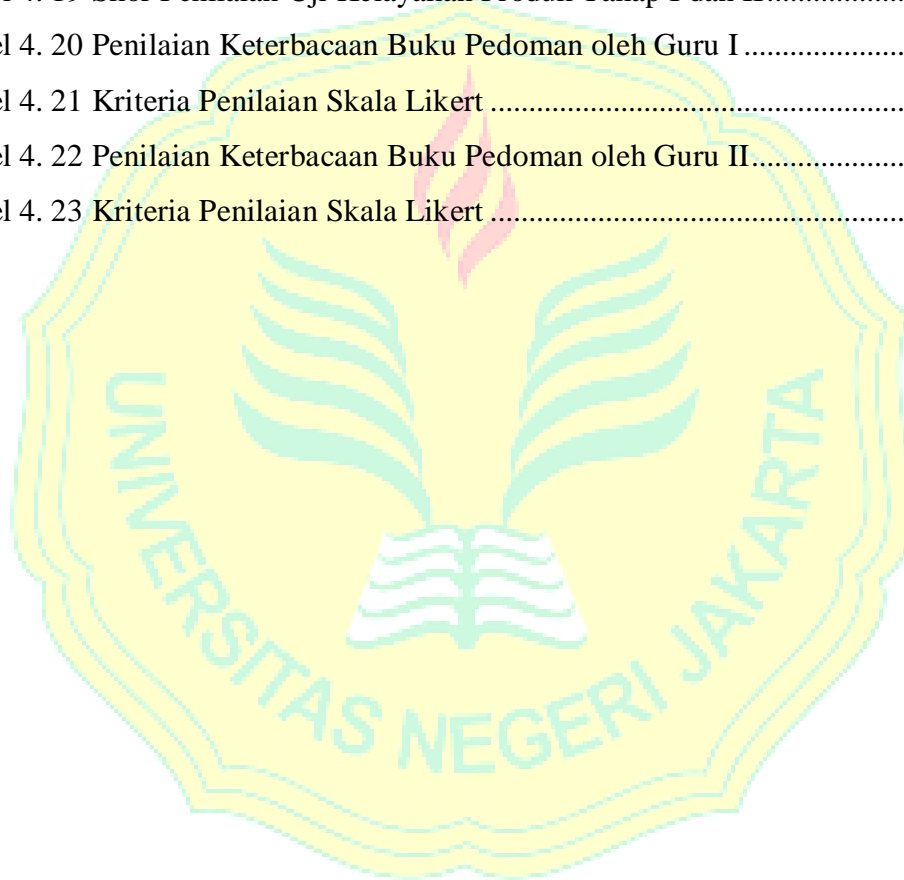
Gambar 3. 1 Desain Media Bagian Depan.....	36
Gambar 3. 2 Desain Media Bagian Samping.....	37
Gambar 3. 3 Desain Media Bagian Dalam .....	38
Gambar 4. 1 Tahap Produksi Pengembangan Buku.....	45
Gambar 4. 2 Desain Bagian Depan Media.....	66
Gambar 4. 3 Desain Bagian Samping Media.....	66
Gambar 4. 4 Desain Bagian Dalam Media .....	67
Gambar 4. 5 Tahap Produksi Pengembangan Buku.....	79
Gambar 4. 6 Guru I dan II sedang melakukan Penilaian Keterbacaan .....	81



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Observasi Awal .....	3
Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian .....	32
Tabel 3. 2 Desain Media KoEsBi.....	38
Tabel 3. 3 Alat dan Bahan yang digunakan, Kegunaan, dan Jumlah.....	41
Tabel 3. 4 Langkah-langkah Pembuatan Media KoEsBi.....	42
Tabel 3. 5 Tahap Pra Produksi Pengembangan Buku Pedoman .....	44
Tabel 3. 6 Instrumen Keterbacaan Buku Pedoman .....	46
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	49
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen untuk Anak .....	52
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	54
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	56
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen untuk Anak .....	58
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Instrumen Keterbacaan Buku Pedoman .....	59
Tabel 3. 13 Penilaian Skala Likert .....	60
Tabel 3. 14 Kriteria Penilaian Skala Likert .....	60
Tabel 3. 15 Kriteria Penilaian Skala Guttman.....	61
Tabel 3. 16 Kategori Penilaian Skala Guttman .....	61
Tabel 4. 1 Karakteristik Media .....	65
Tabel 4. 2 Desain Media KoEsBi.....	67
Tabel 4. 3 Alat dan Bahan, Kegunaan, dan Jumlah .....	71
Tabel 4. 4 Langkah-langkah Pembuatan Media KoEsBi.....	77
Tabel 4. 5 Tahap Pra Produksi Pengembangan Buku Pedoman .....	78
Tabel 4. 6 Instrumen Keterbacaan Buku Pedoman Penggunaan Media KoEsBi.....	80
Tabel 4. 7 Catatan Harian Kegiatan Minggu Pertama Tahap Uji Coba.....	82
Tabel 4. 8 Uji Coba Penggunaan Media KoEsBi Tahap I .....	87
Tabel 4. 9 Catatan Harian Kegiatan Minggu Kedua Tahap Uji Coba .....	88
Tabel 4. 10 Uji Coba Penggunaan Media KoEsBi Tahap II .....	93
Tabel 4. 11 Penilaian Ahli Materi .....	95

Tabel 4. 12 Kriteria Penilaian Skala Likert .....	95
Tabel 4. 13 Komentar, Saran, dan Tindak Lanjut .....	96
Tabel 4. 14 Penilaian Ahli Media.....	97
Tabel 4. 15 Kriteria Penilaian Skala Likert .....	98
Tabel 4. 16 Komentar, Saran, dan Tindak Lanjut .....	98
Tabel 4. 17 Uji Coba Kelayakan Produk Tahap I .....	101
Tabel 4. 18 Uji Coba Kelayakan Produk Tahap II.....	106
Tabel 4. 19 Skor Penilaian Uji Kelayakan Produk Tahap I dan II.....	109
Tabel 4. 20 Penilaian Keterbacaan Buku Pedoman oleh Guru I.....	110
Tabel 4. 21 Kriteria Penilaian Skala Likert .....	111
Tabel 4. 22 Penilaian Keterbacaan Buku Pedoman oleh Guru II.....	111
Tabel 4. 23 Kriteria Penilaian Skala Likert .....	112



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Rancangan Model.....	30
---------------------------------	----

