

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Rena., R. F. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD*, 10.
- Aleksandr, F. (2019). Vygotsky theory of mediation in digital learning environment actually practice. 26.
- Alfatihaturrohmah, d. (2018). Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 104.
- Alfatihaturrohmah, d. (2018). Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 102.
- Amelia Lina., L. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak dengan Penggunaan Gambar Berseri. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak dengan Penggunaan Gambar Berseri*, 39.
- Anestuti, G. (n.d.). Studi Deskriptif Kemampuan Berbicara. 17.
- Anestuti, G. (n.d.). Studi Deskriptif Kemampuan Berbicara. 18.
- Arita, M. (2020). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. 16.
- Astutik Puji., R. M. (n.d.). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Kotak Cerita Bergambar. 3-4.
- Bastia Ade., A. N. (2023). Perkembangan Bebricara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3.
- Bastia Ade., A. N. (2023). Perkembangan Berbicara Anak UsiaDini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3.

- Dahlia Leni., d. (n.d.). Kemampuan Berbicara Menggunakan Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun. *Kemampuan Berbicara Menggunakan Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun*, 7.
- Dewi Frieda., P. I. (n.d.). Metode Demonstrasi dengan Media Tiga dan Dua Dimensi terhadap Hasil Belajar Siswa. *2016*, 95.
- Dhieni Nurbiana, d. (n.d.). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Menonton VCD Cerita Anak. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24.
- Eggen P., K. D. (2016). Educational Psychology. *Educational Psychology*.
- Eggen P., K. D. (n.d.). Educational Psychology. *Educational Psychology*, 2016.
- Florence., J. B. (2018). Processess of Children's Learning and Speech Development in Early Years. *International Journal of Social Sciences*, 132.
- Florence., U. (2018). Processess of Children's Learning and Speech Development In Early Years. *International Journal of Social Sciences*, 130.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman* , 134.
- Hidayat Fitria ., N. M. (2021). Model ADDIE dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 36.
- Hidayat Fitria, N. M. (2021). Model ADDIE dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 38.
- Hidayat Fitria., N. M. (2021). Model ADDIE. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 29.
- Hidayat Fitria., N. M. (2021). Model ADDIE dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 32.
- Hidayat Fitria., N. M. (2021). Model ADDIE dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam . *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam* , 35.

- Kholilullah, d. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Keagamaan*, 82.
- Kurnia, D. (n.d.). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. 3.
- Kusmiati, d. (n.d.). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Permainan Kotak Raba dan Bisik Berantai pada Anak Usia 5-6 Tahun. 15.
- Leni, d. (n.d.). Kemampuan Berbicara Menggunakan Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun. 6.
- Lilis, M. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- M.Shofia., S. D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1563.
- Muhammad, Y. (2017). Ragam Media Pembelajaran. 25.
- Rayanto Hari Yudi., S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2 Teori dan Praktek*. Jawa Timur: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rayanto Hari Yudi., S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2 Teori dan Praktek*. Jawa Timur : Lembaga Academic & Research Institute.
- Rayanto Hari Yudi., S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2 Teori dan Praktek* . Jawa Timur: Lembaga Academic & Research Institute.
- Renck, J. (2007). *Early Childhood Laguange Arts*. United State of Amerika: Pearson Education.
- Rifa'i, A. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Rizka, R. (2018). Pengaruh Kegiatan Bernyanyi terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Bunga Rampai Usia Emas*, 23.
- Ruonidan., S. D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 51.

- Sables Lestasi., P. R. (2020). Pengaruh Mendongeng terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3551.
- Sulistiyawati Rizka., A. Z. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Media Big Book. *Jurnal AUDHI* , 7.
- Talizaro, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi*, 105.
- Widi Ayu., S. U. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Angka terhadap Kemampuan Berhitung Permainan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 45.
- Wina, S. (2021). Penelitian Pendidikan. *Penelitian Pendidikan*, 255.
- Yuliani Wiwin., B. N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan R&D dalam Bimbingan dan Konseling. 122.

