

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA NYARING
BAGI PEMELAJAR BIPA 1 BERBASIS APLIKASI
*GLIDEAPPS***



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Fani Kania

1201619051

Dosen Pembimbing:

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.

Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fani Kania
No. Registrasi : 1201619051
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Membaca Nyaring bagi Pemelajar BIPA 1 Berbasis Aplikasi *Glideapps*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

Pembimbing Metodologi



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Penguji Ahli Materi



Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP 198207092008122003

Penguji Ahli Metodologi



Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum
NIP 198701102019031006

Ketua Penguji



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 1196805291992032001

Jakarta, 21 Juli 2024
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fani Kania

No. Registrasi : 1201619051

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Membaca Nyaring bagi Pemelajar
BIPA 1 Berbasis Aplikasi *Glideapps*.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 17 Juli 2024



Fani Kania

1201619051



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fani Kania
NIM : 1201619051
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni
Alamat email : fanikania661@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain

(.....)

Yang berjudul:

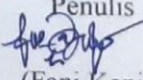
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA NYARING BAGI PEMELAJAR BIPA 1 BERBASIS APLIKASI *GLIDEAPPS*.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024

Penulis

(Fani Kania)

ABSTRAK

Fani Kania. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Nyaring bagi Pemelajar BIPA 1 Berbasis Aplikasi *Glideapps*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar membaca nyaring bagi pemelajar BIPA 1 berbasis aplikasi *Glideapps*. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *research and development* melalui model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Analisis data dilakukan dengan teknik kuantitatif dan kualitatif yang diambil melalui observasi, wawancara dan penyebaran angket. Proses validasi dilakukan kepada ahli materi dan ahli media. Hasil yang diperoleh mendapat nilai dengan kriteria sangat baik. Hasil validasi ahli materi mendapatkan persentase sebesar 95% dengan kriteria “sangat baik” sedangkan hasil validasi ahli media mendapatkan persentase sebesar 100% dengan kriteria “sangat baik”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar membaca nyaring bagi pemelajar BIPA 1 berbasis aplikasi *Glideapps* secara keseluruhan “sangat layak/sangat baik” digunakan dalam pembelajaran BIPA khususnya BIPA 1.

Kata Kunci: *Bahan Ajar Membaca Nyaring, BIPA 1, Aplikasi Glideapps*

ABSTRACT

Fani Kania. 2024. *Development of Loud Reading Teaching Materials for BIPA 1 Learners Based on Glideapps Application*, Thesis. Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Language and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to develop teaching materials for loud reading for BIPA 1 learners based on the Glideapps application. The research method employed is research and development (R&D) using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data analysis was conducted using quantitative and qualitative techniques obtained through observation, interviews, and questionnaires. Validation processes were carried out by subject matter experts and media experts. The results obtained were rated as excellent. The validation by subject matter experts received a percentage score of 95% with an "excellent" criterion, while the validation by media experts received a percentage score of 100% with an "excellent" criterion. Thus, it can be concluded that the loud reading teaching materials for BIPA 1 learners based on the Glideapps application are overall deemed "very feasible/excellent" for BIPA learning activities, especially BIPA 1.

Keywords: *Loud Reading Teaching Materials, BIPA 1, Glideapps Application*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah STW, Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat, rahmat, dan karunianya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Membaca Nyaring bagi Pemelajar BIPA 1 Berbasis Aplikasi *Glideapps*” dengan lancar. Penyusunan skripsi ini ditujukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Selain itu, rampungnya skripsi ini juga tidak lepas dari peran beberapa pihak yang telah memberikan dukungan materi dan atau nonmaterial. Untuk itu, penulis haturkan ucapan terima kasih. Semoga doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis dapat menjadi suatu amalan di sisi-Nya. Sebagai bentuk penghormatan, penulis ucapkan terima kasih secara khusus kepada beberapa pihak berikut ini.

1. Dosen pembimbing bidang materi, Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., yang selalu memberikan pembimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi. Semoga kesehatan dan panjang umur tercurahkan kepada Ibu dan keluarga.
2. Dosen pembimbing bidang metodologi, Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd., yang sudah memberikan pembimbingan dan motivasi tiada henti kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd., yang telah memberikan penulis kesempatan untuk eksplorasi diri pada saat perkuliahan.

4. Dosen Penasihat Akademik, Ibu Siti Ansoriyah, M.Pd., yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi secepatnya.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mengajarkan, membimbing, dan menuntun penulis selama perkuliahan. Semoga ilmu dan pengetahuan yang telah Bapak dan Ibu berikan dapat menjadi amal jariyah.
6. Lembaga pembelajaran BIPA KUI Universitas LIA, lembaga pembelajaran BIPA UPT Bahasa FISIB Universitas Pakuan Bogor, dan lembaga pembelajaran BIPA FIP Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melaksanakan penelitian. Secara khusus, penulis ucapkan terima kasih kepada Kepala KUI Universitas LIA, Ibu Dr. Elyza Martiarini, S.pd., M.pd. selaku pengajar BIPA 1 STBA LIA Jakarta. Ibu Dr. Henny Suharyati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya Universitas Pakuan dan Ibu Dyah Kristyowati, M.Hum. selaku pengajar BIPA 1 UPT Bahasa FISIB Universitas Pakuan. Bapak Prof. Dr. Iswan, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, Bapak Dr. Ahmad Fadly, M.Hum., dan Ibu Dr. Khaerunnisa, M.Pd. selaku pengajar BIPA 1 FIP Universitas Muhammadiyah Jakarta serta para responden penelitian yang telah memberikan kesempatan dalam pelaksanaan analisis kebutuhan bagi pengembangan bahan ajar BIPA.
7. Ayah, terima kasih telah menjadi *Guardian Angels* bagi penulis. Terima kasih untuk waktunya selama masa perkuliahan selalu menunggu penulis pulang larut malam di stasiun Bogor dan tak pernah ingkar untuk menjemput penulis.

Terima kasih telah sudi mendengar keluh-kesah penulis sepanjang perjalanan pulang meski kadang tanpa kata-kata Ayah selalu bisa mengerti kondisi emosional penulis. Terima kasih untuk setiap motivasinya, petuahnya, dan perlindungannya kepada penulis selama ini. Terima kasih karena tidak pernah menuntut apapun kepada penulis, terima kasih telah mengajarkan penulis untuk menjadi anak yang kuat, tangguh, dan mandiri sebagai anak perempuan kembar pertama. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus dan kerap mengiringi perjalanan penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih Ayah, doakan penulis agar bisa membanggakan Ayah dengan cara penulis sendiri.

8. Mama, terima kasih selalu membuatkan makanan yang enak yang menjadi amunisi penulis untuk menulis skripsi. Terima kasih untuk setiap doa yang tidak pernah putus bagi penulis dan juga kakak dan adik tercinta. Terima kasih karena selalu menanyakan kabar penulis di manapun penulis berada dan mengingatkan untuk terus menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih ya Ma, untuk semua kepedulian dan perhatiannya.
9. Kakak dan Adikku tercinta, Fina Agustin dan Fitri Maulida, terima kasih selalu menemani dan menjadi saksi hidup penulis sampai saat ini, terima kasih untuk setiap dukungan, kasih sayang, kepedulian, perhatian, dan motivasi yang kalian berikan.
10. Nada Cantika Prameswari dan Deyana Annisa Febrianti, sahabat penulis yang penulis sayangi. Terima kasih sudah menemani sebelas tahun perjalanan hidup penulis dan semoga sampai maut memisahkan, terima kasih karena telah

menjadi tempat ternyaman untuk penulis menceritakan apapun, terima kasih untuk setiap dukungan, perhatian, dan kebersamaannya selama ini.

11. Syabila Aura Lamela Tarigan, Vanesha Nabilah, Dinda Aulia Ramadhani dan Niken Meilina Putri yang telah kebersamai penulis selama menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih telah menjadi keluarga, sahabat, teman belajar, teman diskusi, teman bermain, teman berbagi keluh-kesah, dan teman yang saling mendukung selama menjalani perkuliahan. Penulis amat sangat bersyukur memiliki kalian.
12. Keluarga di Paguyuban Karya Salemba Empat (KSE) UNJ khususnya Departemen Pendidikan Periode 2021 s.d. 2023 dan KSE 2019. Kak Gabriella Resi Namang, Kak Atika Nurfadilla, Kak Abdul Khoir Rifai, Teh Isni Mardiani, Tias Cahyani Lestari, Nur Wahyu Fatulhuda, Natashya Diana Puspita Sari, Istiqomah, Salwa, Enno Rahma Putri Sumarto, Yusuf Bachtiar Merdeka, Fahrurrozi, Annisa Nur Rohma, Meyvika Andara Seruni, Aprianisa Dea Amanda, dan Janit Sugiyansyah. Terima kasih sudah menjadi teman dan keluarga yang selalu memberikan perhatian, kepedulian, serta mendukung penulis untuk menjadi yang terbaik, terima kasih untuk setiap kebersamaan dan momen indah yang sudah kita lewati bersama.
13. Salsabillah Jannah dan Kak Erafika, teman-teman satu bimbingan yang kebersamai penulis selama proses penyusunan skripsi hingga selesai, terima kasih untuk setiap diskusi, masukan dan sarannya selama ini.
14. Murid-murid kesayangan di jurnalistik SMKN 40 Jakarta. Terima kasih sudah mendukung dan menyemangati Ibu.

15. Mba Hana, M.Psi. dan Mba Desy Humaira, M.Psi., terima kasih sudah menyelamatkan banyak jiwa salah satunya penulis dengan layanan konseling yang begitu menyembuhkan. Terima kasih sudah meminta penulis untuk bertahan agar sampai ke tujuan (salah satunya menjadi seorang sarjana). Terima kasih untuk setiap diskusi, saran dan masukan yang membuat emosi penulis kembali stabil.
16. Untuk diri sendiri terima kasih karena telah berjuang, bertahan dan tidak menyerah.
17. Seluruh pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu tetapi tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada kalian. Doa terbaik untuk kita semua.

Dalam proses penulisannya, skripsi ini tentu memiliki kekurangan, baik dari segi metodologi, materi, maupun hasil yang didapatkan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, saran, dan kritik yang bersifat membangun sehingga diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan perbaikan dalam penyusunan karya ilmiah di kemudian hari.

Jakarta, 17 Juli 2024

Fani Kania

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	14
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	14
1.4 Kegunaan Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)	16
2.2 Program Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)..	19

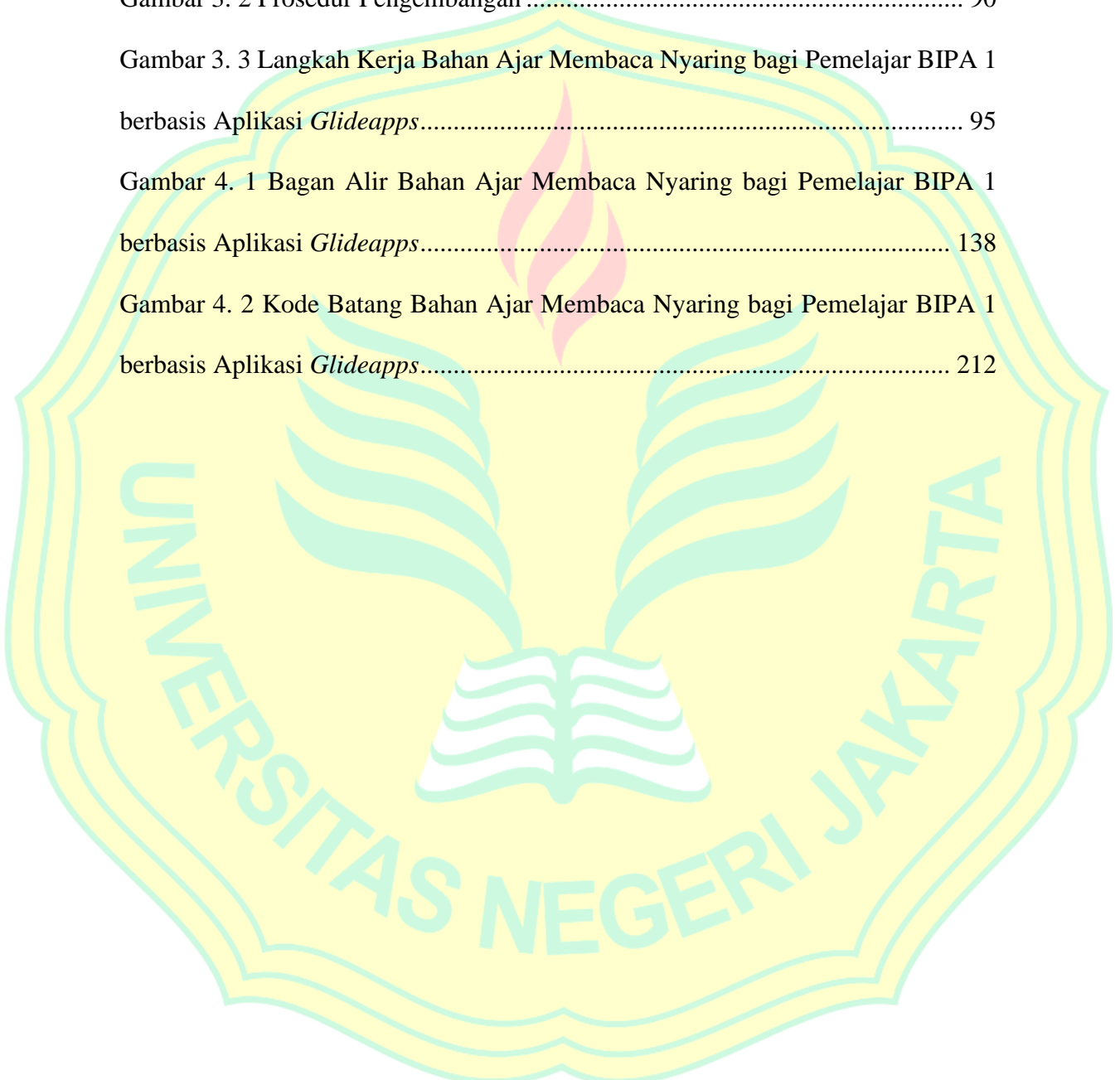
2.2.1	Hakikat Pembelajaran	19
2.2.2	Hakikat Program Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)	22
2.2.3	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)	26
2.2.4	Program Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing 1 (BIPA) 1	31
2.3	Keterampilan Membaca Nyaring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)	38
2.3.1	Hakikat Membaca	40
2.3.2	Hakikat Membaca Nyaring	43
2.3.3	Tujuan Membaca Nyaring.....	46
2.3.4	Manfaat Membaca Nyaring.....	47
2.3.5	Indikator Membaca Nyaring	48
2.4	Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)	51
2.4.1	Bahan Ajar	51
2.4.2	Klasifikasi Bahan Ajar	54
2.4.3	Fungsi dan Manfaat Bahan Ajar	56
2.5	Media Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Berbasis Teknologi	61
2.6	Penerapan <i>Glideapps</i>	69

2.6.1	<i>Glideapps</i>	69
2.6.2	Kelebihan dan Kekurangan <i>Glideapps</i>	71
2.6.3	Langkah Langkah Pemanfaatan <i>Glideapps</i>	74
2.7	Penelitian yang Relevan	75
2.8	Kerangka Berpikir	82
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		87
3.1	Tujuan Penelitian.....	87
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	87
3.3	Metode dan Model yang Dikembangkan	88
3.4	Prosedur Pengembangan	89
3.4.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	91
3.4.2	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	93
3.4.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	96
3.5	Objek Penelitian	98
3.6	Instrumen Peneltian	98
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Pengajar BIPA	98
3.6.2	Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Pemelajar BIPA	101
3.6.3	Instrumen Validasi Ahli Materi	107
3.6.4	Instrumen Validasi Ahli Media.....	108
3.7	Teknik Analisis Data	110

3.7.1	Analisis Data Kuantitatif.....	110
3.7.2	Analisis Data Kualitatif.....	113
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		114
4.1	Hasil Penelitian.....	114
4.1.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	114
4.1.2	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	134
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	166
4.2	Pembahasan.....	241
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	245
BAB V PENUTUP.....		246
5.1	Simpulan.....	246
5.2	Implikasi.....	247
5.3	Saran.....	248
DAFTAR PUSTAKA.....		250
LAMPIRAN.....		264

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	89
Gambar 3. 2 Prosedur Pengembangan	90
Gambar 3. 3 Langkah Kerja Bahan Ajar Membaca Nyaring bagi Pemelajar BIPA 1 berbasis Aplikasi <i>Glideapps</i>	95
Gambar 4. 1 Bagan Alir Bahan Ajar Membaca Nyaring bagi Pemelajar BIPA 1 berbasis Aplikasi <i>Glideapps</i>	138
Gambar 4. 2 Kode Batang Bahan Ajar Membaca Nyaring bagi Pemelajar BIPA 1 berbasis Aplikasi <i>Glideapps</i>	212



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Deskripsi Kompetensi CEFR	33
Tabel 3. 1 Elemen Kompetensi Membaca Nyaring BIPA 1	93
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Pengajar BIPA.....	98
Tabel 3. 3 Instruman Analisis Kebutuhan Pengajar BIPA.....	99
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Pemelajar BIPA.....	101
Tabel 3. 5 Instrumen Analisis Kebutuhan Pemelajar BIPA.....	102
Tabel 3. 6 Instrumen Validasi Ahli Materi	107
Tabel 3. 7 Instrumen Validasi Ahli Media	109
Tabel 3. 8 Pedoman Pemberian Skor untuk Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	110
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian	112
Tabel 3. 10 Rentang dan Kriteria Kualitas Produk	112
Tabel 3. 11 Rentang Persentase dan Kriteria Kualitas Produk	112
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Standar Kompetensi Lulusan (SKL) BIPA 1	115
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Pengajar BIPA	118
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Kebutuhan Pemelajar BIPA	124
Tabel 4. 4 Lingkup Kompetensi Bahan Ajar Membaca Nyaring bagi Pemelajar BIPA 1 berbasis Aplikasi <i>Glideapps</i>	134
Tabel 4. 5 Materi dalam Bahan Ajar Membaca Nyaring bagi Pemelajar BIPA 1 berbasis Aplikasi <i>Glideapps</i>	135
Tabel 4. 6 Storyboard Bahan Ajar Membaca Nyaring bagi Pemelajar BIPA 1 berbasis Aplikasi <i>Glideapps</i>	139
Tabel 4. 7 Hasil Pengembangan Awal (<i>Prototipe</i>)	171

Tabel 4. 8 Rata-Rata Penilaian Ahli Materi Sebelum Revisi.....	214
Tabel 4. 9 Rata-Rata Penilaian Ahli Materi Sesudah Revisi	215
Tabel 4. 10 Penilaian Ahli Materi Terkait Aspek Relevansi Sebelum Revisi	216
Tabel 4. 11 Penilaian Ahli Materi Terkait Aspek Relevansi Sesudah Revisi.....	217
Tabel 4. 12 Penilaian Ahli Materi Terkait Aspek Penyajian Materi Sebelum Revisi	218
Tabel 4. 13 Penilaian Ahli Materi Terkait Aspek Penyajian Materi Sesudah Revisi	219
Tabel 4. 14 Penilaian Ahli Materi Terkait Aspek Bahasa dan Keterbacaan Sebelum Revisi	220
Tabel 4. 15 Penilaian Ahli Materi Terkait Aspek Bahasa dan Keterbacaan Sesudah Revisi	221
Tabel 4. 16 Penilaian Ahli Materi Terkait Aspek Kegiatan dan Latihan Soal Sebelum Revisi	223
Tabel 4. 17 Penilaian Ahli Materi Terkait Aspek Kegiatan dan Latihan Soal Sesudah Revisi	224
Tabel 4. 18 Rata-Rata Penilaian Ahli Media Sebelum Revisi	225
Tabel 4. 19 Rata-Rata Penilaian Ahli Media Sesudah Revisi.....	226
Tabel 4. 20 Penilaian Ahli Media Terkait Aspek Tampilan Sebelum Revisi	227
Tabel 4. 21 Penilaian Ahli Media Terkait Aspek Tampilan Sesudah Revisi.....	229
Tabel 4. 22 Penilaian Ahli Media Terkait Aspek Perangkat Lunak Sebelum Revisi	230
Tabel 4. 23 Penilaian Ahli Media Terkait Aspek Perangkat Lunak Sesudah Revisi	231

Tabel 4. 24 Penilaian Ahli Media Terkait Aspek Kebermanfaatan Media Sebelum Revisi	232
Tabel 4. 25 Penilaian Ahli Media Terkait Aspek Kebermanfaatan Media Sesudah Revisi	233
Tabel 4. 26 Perbaikan Bahan Ajar Membaca Nyaring bagi Pemelajar BIPA 1 Berbasis Aplikasi <i>Glideapps</i>	234

