

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN DUKUNGAN ORANG TUA
SEBAGAI VARIABEL MODERASI PADA SISWA SMK JURUSAN
AKUNTANSI DI JAKARTA TIMUR**

NADYA INDAH WULANDARI

1701618112



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE AND LEARNING FACILITIES ON LEARNING ACHIEVEMENT WITH PARENTAL SUPPORT AS A MODERATING VARIABLE FOR VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS MAJORING IN ACCOUNTING IN EAST JAKARTA

NADYA INDAH WULANDARI

1701618112



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

This Thesis is Prepared to Fulfill One of The Requirement for Obtaining a Bachelor Degree in Education

STUDY PROGRAM OF ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar, fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar, dukungan orang tua memoderasi pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar, dan dukungan orang tua memoderasi pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar pada siswa SMK jurusan akuntansi di Jakarta Timur. Penelitian dilaksanakan di SMKN 10, SMKN 40, dan SMKN 48. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi berasal dari siswa/siswi SMK Negeri jurusan akuntansi di Jakarta Timur. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Jumlah sampel sebanyak 168 responden. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah kuesioner yang diolah dengan SPSS dan dokumentasi. Hasil menunjukkan bahwa disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar, fasilitas belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar, dukungan orang tua memperkuat pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar, dukungan orang tua tidak memperkuat atau memperlemah pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar. Rekomendasi bagi penelitian selanjutnya yaitu: bisa menggali lagi faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar, memperluas wilayah pengambilan data sehingga dapat ditemukan hal-hal baru yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.






Kata Kunci: Disiplin Belajar, Fasilitas Belajar, Dukungan Orang Tua, Prestasi Belajar.

Abstract

The purpose of this study was to determine whether learning discipline affects learning achievement, learning facilities affect learning achievement, parental support moderates the effect of learning discipline on learning achievement, and parental support moderates the effect of learning facilities on learning achievement in Vocational High School (VHS) students majoring in accounting in East Jakarta. The study was conducted at 10 VHS, 40 VHS, and 48 VHS. This study uses quantitative research with a survey method. The population comes from Vocational High School students majoring in accounting in East Jakarta. The sampling technique used in this study was simple random sampling. The number of samples was 168 respondents. The data collection technique used was a questionnaire processed with SPSS and documentation. The results showed that learning discipline had an effect on learning achievement, learning facilities did not have an effect on learning achievement, parental support strengthened the effect of learning discipline on learning achievement, parental support did not strengthen or weaken the effect of learning discipline on learning achievement. Recommendations for further research are: can explore other factors that influence learning achievement, expand the data collection area so that new things can be discovered that can influence learning achievement.

Keywords: Learning Discipline, Learning Facilities, Parental Support, Learning Achievement.

Lembar Pengesahan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. NIP. 197705172010121002 (Ketua Penguji)		12/8/2024
2	Prof. Dr. Mardi, M.Si. NIP. 196003011987031001 (Penguji 1)		15/8/2024
3	Dwi Handarini, S.Pd, M.Ak. NIP. 198907312015042004 (Penguji 2)		19/8/2024
4	Ati Sumiati, M.M. NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 1)		22/8/2024
5	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak. NIP. 198901052020122016 (Pembimbing 2)		16/8/2024

Nama : Nadya Indah Wulandari
No. Registrasi : 1701618112
Program Studi : S1 Pendidikan Akuntansi
Tanggal Lulus : 17 Juli 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

Pernyataan Bebas Plagiat

Pernyataan Bebas Plagiat

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama panjang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi apapun sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 24 Juni 2024



Nadya Indah Wulandari

NIM. 1701618112

Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadya Indah Wulandari
NIM : 1701618112
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Akuntansi
Alamat email : nadyaindah13800@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Disiplin Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar dengan Dukungan Orang Tua sebagai Variabel Moderasi pada Siswa SMK Jurusan Akuntansi di Jakarta Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024


Penulis
Nadya Indah Wulandari

Kata Pengantar

Puji syukur kahadirat Tuhan Yang Maha Esa atas seluruh rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “*PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN DUKUNGAN ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERASI PADA SISWA SMK JURUSAN AKUNTANSI DI JAKARTA TIMUR*”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ati Sumiati, M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Akuntansi dan juga sebagai Dosen Pembimbing I.
3. Dwi Kismayanti Respati, M.Ak. selaku Dosen Pembimbing II.
4. Seluruh pihak SMKN 10, SMKN 40, dan SMKN 48 Jakarta Timur.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2018.
7. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh Penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Penulis memohon maaf. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, Juni 2024

Penyusun,



Nadya Indah Wulandari



Daftar Isi

Abstrak.....	iii
Abstract.....	iv
Persetujuan Dosen Pembimbing	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Pernyataan Bebas Plagiat.....	vii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Teori Pendukung.....	16
1. Prestasi Belajar.....	16
2. Disiplin Belajar	23
3. Fasilitas Belajar	25
4. Dukungan Orang Tua	28
B. Hasil Penelitian Terdahulu dan Gap Penelitian.....	33
C. Kerangka Konseptual dan Pengembangan Hipotesis	57
1. Kerangka Konseptual.....	57
2. Pengembangan Hipotesis.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	65
B. Desain Penelitian	65
C. Populasi dan Sampel.....	67
D. Pengembangan Instrumen.....	68
1. Prestasi Belajar	68

2. Disiplin Belajar.....	68
3. Fasilitas Belajar	69
4. Dukungan Orang Tua	71
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Teknik Analisis Data	74
1. Uji Validitas.....	74
2. Uji Reliabilitas.....	75
3. Uji Asumsi Klasik	75
a. Uji Normalitas.....	75
b. Uji Heterokedastisitas	76
c. Uji Multikolinearitas	76
4. Analisis Regresi Ganda	77
5. Analisis Uji Hipotesis.....	77
a. Uji F	77
b. Uji T	78
c. Uji R Square.....	78
6. Uji Moderated Regression Analysis (MRA)	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Deskripsi Data	80
1. Profil Responden	80
2. Deskripsi Data	81
B. Hasil.....	101
1 Uji Validitas.....	101
2 Uji Reliabilitas.....	102
3 Uji Asumsi Klasik	103s
4 Analisis Regresi Berganda.....	106
5. Analisis Uji Hipotesis.....	107
6 Uji Moderated Regression Analysis (MRA)	110
C. Pembahasan	111
BAB V PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan.....	119

B. Implikasi	120
C. Keterbatasan Penelitian.....	120
D. Saran	121
Daftar Pustaka.....	122
Lampiran.....	137

