

Daftar Pustaka

- Abdullah, A. R. (2019). *Capailah Prestasimu*. Batu, Jawa Timur: Guepedia Publisher. Retrieved Desember 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Capailah_Prestasimu/og6ODwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Afifah, F. N. (2021). *Hubungan Pemberian Motivasi dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V dalam Kegiatan BDR di SDN 2 Tugurejo Kecamatan ... April*. http://etheses.iainponorogo.ac.id/15507/1/210617093_FITRI_NUR_AFIFAH_PGMI_pdf.pdf
- Aji, H. W. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Prestasi Belajar Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 20(7), 934–939.
- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SDK St. Ursula Ende. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 19–27. <https://doi.org/10.33369/pgsd.14.1.19-27>
- Arifa, I., & Sudrajat, S. (2021). Hubungan antara tingkat pendidikan ibu dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa sekolah menengah pertama di Kota Mungkid, Kabupaten Magelang. *Jipsindo*, 8(1), 1–14. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v8i1.39124>
- Arrixavier, A. A., & Wulanyani, N. M. S. (2020). Peran fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi di Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(1), 81–90. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/56152>
- Astuti, I. (2016). *Quality Time With Kids-Cerdas Kilat Tingkatkan Prestasi Belajar & Semakin Dekat dengan Anak*. (Maya, Ed.) Yogyakarta: CV Andi Offset. Retrieved September 29, 2022
- Bafirman (2016). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana. Retrieved Agustus 19, 2022
- Boonk, L. M., Ritzen, H., Gijsselaers, H. J. M., & Brand-Gruwel, S. (2021). Stimulating parental involvement in vocational education and training (VET): A case study based on learning histories of teachers, principals, students, and their parents. *Teaching and Teacher Education*, 100, 103279. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103279>
- Chaerunisa, Z., Latief, J., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar*. 3(5), 2952–2960.
- Chan, S. W. Y., Rao, N., Cohrssen, C., & Richards, B. (2021). Predicting child

outcomes in Bhutan: Contributions of parenting support and early childhood education programmes. *Children and Youth Services Review*, 126(November 2020), 106051. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2021.106051>

Colling, J., Wollschläger, R., Keller, U., Preckel, F., & Fischbach, A. (2022). Need for Cognition and its relation to academic achievement in different learning environments. *Learning and Individual Differences*, 93. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102110>

Dakhi, A.S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved Desember 25, 2021

Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved Januari 9, 2022

Daytona Putra, I. P. P. B., Suniasih, N. W., & Surya Manuaba, I. B. (2020). Determinasi Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Baca. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 26. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24330>

Djiwandono, S. E. (2005). *KONSELING DAN TERAPI DENGAN ANAK DAN ORANG TUA*. (R. M. Putra, Ed.) Jakarta: PT Grasindo. Retrieved Agustus 2022, 2022

Fahriadi, F., Partha, M. N., & Rahayu, V. P. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Negeri 21 Samarinda. *Educational Studies: Conference Series*, 2(1), 150–163. <https://doi.org/10.30872/escs.v2i1.1208>

Fajrin, M. M. (2019). PERAN ORANG TUA DALAM MENDUKUNG PRESTASI OLAHRAGA SEPAKBOLA PUTRI MATARAM SLEMAN. *Skripsi*, 33-35. Retrieved Desember 2021, 2021, from <https://eprints.uny.ac.id/62519/1/SKRIPSI%20Medina%20Mufid%20Fajrin%20NIM.%2013602241055.pdf>

Farikhoh, I. (2020). *Jurusan pendidikan ekonomi fakultas ekonomi universitas negeri semarang 2020*. 1–88. <http://lib.unnes.ac.id/17468/1/7101409069.pdf>

Febriani, U. F., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Kedisiplinan pada Siswa SMK Dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 92. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3302>

Firmannisa, D., & Imaniyati, N. (2020). Keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa kelas x administrasi perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

Fiskerstrand, A. (2022). Literature review – Parent involvement and mathematic outcome. *Educational Research Review*, 37(May 2021), 100458.

<https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100458>

- Getachew, Y., Endawoke, Y., & Gidey, T. (2022). Heliyon Relations of previous English achievement with college academic achievements as mediated by English learning beliefs. *Heliyon*, 8(June), e09841. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09841>
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Universitas Diponegoro. Retrieved November 2023
- Gillani, A. A. (2021). The association between presence of sanitation facilities and school enrolment in Pakistan. *World Development Perspectives*, 21(January), 100289. <https://doi.org/10.1016/j.wdp.2021.100289>
- Hasanah, S. N., Noor, I., & Komalasari, S. (2021). Dukungan Sosial pada Anak dengan Autisme Dari Orang Tua yang Memiliki Lembaga Pendidikan dan Pelayanan Anak Bekebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 207. <https://doi.org/10.18592/jah.v1i3.4168>
- Hasnida. (2014). *Analisa Kebutuhan Anak Usia Dini*. (T. Luxima, Ed.) Jakarta: PT Luxima Metro Media. Retrieved September 7, 2022
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga Teoretis dan Praktis* (1 ed.). (N. N. Muliawati, Ed.) Bandung, Jawa Barat, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya Offset. Retrieved Januari 11, 2022
- Hidayati, N. (2021). *Hubungan pemanfaatan fasilitas belajar praktik dengan hasil belajar dasar teknologi menjahit di sekolah menengah kejuruan*. 07(02), 143-151.
- Himmah, I. F., Pendidikan, J., Madrasah, G., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2021). *Pembelajaran Daring Di Mi Miftahul Huda*. 1–70.
- Hurit, R. U. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran*. (M. Suardi, Ed.) Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Media Sains Indonesia. Retrieved Januari 3, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Dan_Pembelajaran/vLc8EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah* (1 ed.). (M. Jaelani, Ed.) Yogyakarta: Deepublish. Retrieved Desember 27, 2021
- Juniantoro, S. (2021). *Literasi Digital dalam Tantangan Pendidikan Abad 21* (1 ed.). (M. Nasrudin, Ed.) Pekalongan, Jawa Tengah, Indonesia: PT Nasya Expanding Management. Retrieved Januari 9, 2022, from https://books.google.co.id/books?id=IO1VEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA101&dq=indikator+disiplin+belajar&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=indikator%20disiplin%20belajar&f=false
- Juwanti, N.A., Aryati, I. (2022). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Ditinjau Dari Aspek Kreativitas, Kemandirian, Gaya Belajar Dan Fasilitas Belajar.

- ProBank : Jurnal Ekonomi Dan Perbankan*, 7(1), 23–34.
- Kamaruddin, I. dkk. (2023). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 6 No.2, 2023 | 270*. 6(2), 270–278.
- Kanusta, M. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca*. (H. Shofa, Ed.) CV. AZKA PUSTAKA. Retrieved Januari 25, 2022
- Khaltsum, Ummu, M. I. I. (2019). Phinisi Integration Review Keefektifan. *Phinisi Integration Review*, 2(1), 249–258.
- Khatib, L., Li, Y., Geary, D., & Popov, V. (2022). Meta-analysis on the relation between visuomotor integration and academic achievement: Role of educational stage and disability. *Educational Research Review*, 35(June 2021), 100412. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2021.100412>
- Kompri, M. (2017). *Belajar; Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi. Retrieved Januari 11, 2022
- Kurniawati, Y. (2015). *Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Perhatian Orang Tua, dan Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Siswa* (1 ed.). Surabaya, Jawa Timur, Indonesia: Kresna Bina Insan Prima. Retrieved Oktober 1, 2022
- Labulan, A. A. (2021). PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, KECEMASAN DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Jurnal PRIMATIKA*, 10(1), 1-10. doi:<https://doi.org/10.30872/primatika.v10i1.391>
- Lee, G., & Simpkins, S. D. (2021). Ability self-concepts and parental support may protect adolescents when they experience low support from their math teachers. *Journal of Adolescence*, 88(February), 48–57. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2021.01.008>
- Margono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. Retrieved Januari 17, 2022
- Marina, A., & Yendra, N. (2021). Tinjauan Prestasi Belajar Mahasiswa Saat Pandemi Covid 19 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Dharma Andalas. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dharma Andalas*, 23(1), 1–16. <https://doi.org/10.47233/jebd.v23i1.196>
- Maspupah, M. (2020). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia (Survei pada SMP Negeri di Kabupaten Bogor). *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(01), 55. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v2i01.6663>
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Kalimantan: Yudha English Gallery. Retrieved Desember 2021, from

https://www.google.co.id/books/edition/Motivasi_berprestasi_disiplin_perta_di/PF_HDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

- Rosyid, M.Z. (2019). *PRESTASI BELAJAR*. (M. P. Halimatus Sa'diyah, Ed.) Malang: Literasi Nusantara. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/PRESTASI_BELAJAR/2tmaDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Mulualem, Y. G., Mulu, Y. E., & Gebremeskal, T. G. (2022). Effects of English learning beliefs on English achievement: Academic emotions as mediators. *Heliyon*, 8(June), e09829. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09829>
- Murti, S. dan heryanto. (2020). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Moderasi oleh Fasilitas Belajar Pada SMP Negeri 2 Halmahera Bara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737983>
- Muslim, S. M. (2020). *PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM* (1 ed.). (L. Jamaa, Ed.) Yogyakarta: Deepublish. Retrieved Desember 2021
- Muttaqin, S., & Chuang, H. H. (2022). Variables affecting English-medium instruction students' achievement: Results of a multiple regression analysis. *International Journal of Educational Research Open*, 3(March), 100152. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100152>
- Narimo, A. (2020). *Terhadap Prestasi Belajar MIPA di Sekolah Menengah Atas*. 14–17.
- Narinawati, U. (2010). Metodologi Penelitian : Dasar Penyusun Penelitian Ekonomi. *Genesis*. Retrieved April 2024
- Nja, C. O., Orim, R. E., Neji, H. A., Ukwetang, J. O., Uwe, U. E., & Ideba, M. A. (2022). Students' attitude and academic achievement in a flipped classroom. *Heliyon*, 8(1), e08792. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08792>
- Nurjanah, S., Kusumawardani, R., & Widiyowati, I. I. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Swasta di Samarinda. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3(1), 14–19. <https://doi.org/10.34312/jjec.v3i1.8327>
- Nursalim. (2018). *Manajemen Belajar & Pembelajaran*. (M. K. Albar, Ed.) Yogyakarta: Hikam Media Utama. Retrieved Januari 5, 2022
- Onny, F. (2021, Oktober). HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1(1), 38-49.
- Prasetyo, S. (2019). Pengaruh Fasilitas, Motivasi, dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar MIPA di SMA Negeri 1 Ceper Kabupaten Klaten. *Jurnal*

Pendidikan Ilmiah, 6(2), 24–28.

- Pulkkinen, J., & Rautopuro, J. (2022). The correspondence between PISA performance and school achievement in Finland. *International Journal of Educational Research*, 114(May), 102000. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2022.102000>
- Rahayu, S. W., & Widyawati, E. (2020). *IDENTIFIKASI DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA SEMESTER III PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BORNEO TARAKAN*. 5(1), 61–67.
- Rahmadina, F. S., Khairunnisa, F. A., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk Dukungan Orang Tua Pada Anak Usia Dini (Aud) Selama Belajar Dari Rumah (Bdr). *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 18. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.629>
- Rasmini, S. A. (2021). *Optimalisasi Parenting Guna Meningkatkan Prestasi Belajar* (1 ed.). Yogyakarta, Indonesia: Graha Ilmu. Retrieved September 29, 2022
- Rosyid, M. Z. (2020). *Prestasi Belajar* (Vol. 2). (Rofiqi, Ed.) Batu, Jawa Timur, Indonesia: Literasi Nusantara. Retrieved September 20, 2022
- Safi'i, A., Muttaqin, I., Sukino, Hamzah, N., Chotimah, C., Junaris, I., & Rifa'i, M. K. (2021). The effect of the adversity quotient on student performance, student learning autonomy and student achievement in the COVID-19 pandemic era: evidence from Indonesia. *Helicon*, 7(12), e08510. <https://doi.org/10.1016/j.helicon.2021.e08510>
- Sakinah, A. N. U. R., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2021). *PEMBELAJARAN ONLINE KELAS V SD MUHAMMADIYAH 31 KECAMATAN MEDAN HELVETIA MEDAN*.
- Saman, A., & Arifin, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved September 20, 2022
- Sanfo, M. B. J.-B. (2020). Leaving no place behind: Community participation and primary school students' learning achievements in Burkina Faso's small-scale gold mining communities. *International Journal of Educational Research Open*, 1(August), 100010. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2020.100010>
- Santoso, S. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Schürmann, L., & Quaiser-Pohl, C. (2022). Out-of-school learning levels prior achievement and gender differences in secondary school students' motivation. *International Journal of Educational Research Open*, 3(March). <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100158>

- Seran, S. (2020). *Metodologi Penelitian Ekonomi Dan Sosial*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved Januari 27, 2022
- Setia Widia Rahayu, E. W. (2020). IDENTIFIKASI DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA SEMESTER III PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5(1), 61-67. doi:<http://doi.org/10.30651/must.v5i1.3655>
- Setiawati, S., Candra, I., & Fikri, H. T. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas VIII. *Psyche 165 Journal*, 13(1), 10–17. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i1.12>
- SHOLEH, B., & SA'DIAH, H. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Smp Nurul Iman Parung Bogor Tahun Ajaran 2017/2018. *Pekobis : Jurnal Pendidikan, Ekonomi, Dan Bisnis*, 3(2), 12. <https://doi.org/10.32493/pekobis.v3i2.p12-19.2041>
- Simamora, T., AHarapan, E., & Kesumawati, N. (2020). FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan) P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 5(2).
- Simões, S., Oliveira, T., & Nunes, C. (2022). Influence of computers in students' academic achievement. *Heliyon*, 8(3). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09004>
- Slamet, Y. S. (2017). *Statistik Inferensial* (1 ed.). (Giovanny, Ed.) Yogyakarta, Indonesia: CV Andi Offset. Retrieved Februari 2, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/Statistik_Inferensial/jVJLDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Sinaga, J. D. (2018). Tingkat Dukungan Orang Tua Terhadap Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(1), 43–54. <https://doi.org/10.30653/001.201821.19>
- Sirosa, M. A., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Pondok Pesantren Al Husna Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII C di MTs. Islamiyah Malo Tahun Ajaran 2019/2020. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 29. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.29-36.2021>
- Somantri, E. (2015). *Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar* (1 ed.). Surabaya: Kresna Bina Insan Prima. Retrieved September 20, 2022
- Soto-Ardila, L. M., Caballero-Carrasco, A., & Casas-García, L. M. (2022). Teacher expectations and students' achievement in solving elementary arithmetic problems. *Heliyon*, 8(5), e09447.

<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09447>

- Sudiartini, N. L., Suharta, I. G. P., & Sudiarta, I. G. P. (2021). Kontribusi Kedisiplinan Belajar, Pola Asuh, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 124. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.31386>
- Sukarni, Sudarwati, I. A. (2022). Kemandirian, Fasilitas, Motivasi Dan Budaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *ProBank : Jurnal Ekonomi Dan Perbankan*, 7(1), 103–116.
- Sultan, M., Sunardi, & Abu, I. (2021). Jurnal Sosialisasi Jurnal Sosialisasi. *Jurnal Sosialisasi*, 8(1), 39–46. http://apium.um.edu.my/journals/journal_usul/No_Usul.php
- Sumadi, C. D., Hidayat, A., & Agustina, I. (2022). Literature Study: Analysis of Learning Facilities in the Pandemic Era on the Effectiveness of Online Learning in Elementary School. *Widyagogik : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9(2), 183–190. <https://journal.trunojoyo.ac.id/widyagogik/article/view/13808>
- Sunadi, L. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–19.
- Supit, D., & Gosal, N. M. (2023). Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 177–182. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4557>
- Suryana, D. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini STIMULASI DAN ASPEK PERKEMBANGAN ANAK*. Jakarta: Prenadamedia Group. Retrieved September 7, 2022
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori dan Implementasinya*. (A. Hamzah, Ed.) Batu, Jawa Timur, Indonesia: Literasi Nusantara. Retrieved September 20, 2022
- Sutaya. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar , Fasilitas Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar MIPA di SMA Negeri 1 Karangdowo. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 6(2), 57–60.
- Tohirin. (2015). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wardoyo, C., Satrio, Y. D., Narmaditya, B. S., & Wibowo, A. (2021). Do technological knowledge and game-based learning promote students achievement: lesson from Indonesia. *Heliyon*, 7(11), e08467. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08467>
- Wigati, R. T. (2018). *Hubungan dukungan orangtua dengan pengambilan keputusan studi lanjut pada siswa smk*. 165.

- Wiyani, N. A. (2019). *MENGELOLA & MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL & EMOSI ANAK USIA DINI: Panduan Bagi Orangtua & Pendidik PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Retrieved September 7, 2022
- Yusuf, M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (4 ed.). Jakarta: Prenada Media. Retrieved Januari 31, 2022, from [https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif/RnA-DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif/RnA-DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1Afifah, F. N. (2021). Hubungan Pemberian Motivasi dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V dalam Kegiatan BDR di SDN 2 Tugurejo Kecamatan April. http://etheses.iainponorogo.ac.id/15507/1/210617093 FITRI NUR AFIFAH PGMI pdf.pdf)
- Aji, H. W. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Prestasi Belajar Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 20(7), 934–939.
- Alsadoon, E., Alkhawajah, A., & Suhaim, A. Bin. (2022). Effects of a gamified learning environment on students' achievement, motivations, and satisfaction. *Heliyon*, 8(8), e10249. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10249>
- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SDK St. Ursula Ende. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 19–27. <https://doi.org/10.33369/pgsd.14.1.19-27>
- Arifa, I., & Sudrajat, S. (2021). Hubungan antara tingkat pendidikan ibu dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa sekolah menengah pertama di Kota Mungkid, Kabupaten Magelang. *Jipsindo*, 8(1), 1–14. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v8i1.39124>
- Arrixavier, A. A., & Wulanyani, N. M. S. (2020). Peran fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi di Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(1), 81–90. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/56152>
- Boonk, L. M., Ritzen, H., Gijsselaers, H. J. M., & Brand-Gruwel, S. (2021). Stimulating parental involvement in vocational education and training (VET): A case study based on learning histories of teachers, principals, students, and their parents. *Teaching and Teacher Education*, 100, 103279. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103279>
- Chaerunisa, Z., Latief, J., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar*. 3(5), 2952–2960.
- Chan, S. W. Y., Rao, N., Cohrssen, C., & Richards, B. (2021). Predicting child outcomes in Bhutan: Contributions of parenting support and early childhood education programmes. *Children and Youth Services Review*, 126(November 2020), 106051. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2021.106051>

- Colling, J., Wollschläger, R., Keller, U., Preckel, F., & Fischbach, A. (2022). Need for Cognition and its relation to academic achievement in different learning environments. *Learning and Individual Differences*, 93. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102110>
- Daytona Putra, I. P. P. B., Suniasih, N. W., & Surya Manuaba, I. B. (2020). Determinasi Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Baca. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 26. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24330>
- Fahriadi, F., Partha, M. N., & Rahayu, V. P. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Negeri 21 Samarinda. *Educational Studies: Conference Series*, 2(1), 150–163. <https://doi.org/10.30872/escs.v2i1.1208>
- Farikhoh, I. (2020). *Jurusan pendidikan ekonomi fakultas ekonomi universitas negeri semarang 2020*. 1–88. <http://lib.unnes.ac.id/17468/1/7101409069.pdf>
- Fasya, A., Darmayanti, N., & Arsyad, J. (2023). The Influence of Learning Motivation and Discipline on Learning Achievement of Islamic Religious Education in State Elementary Schools. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.31538/nzh.v6i1.2711>
- Febriani, U. F., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Kedisiplinan pada Siswa SMK Dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 92. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3302>
- Firmannisa, D., & Imaniyati, N. (2020). Keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa kelas x administrasi perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Fiskerstrand, A. (2022). Literature review – Parent involvement and mathematic outcome. *Educational Research Review*, 37(May 2021), 100458. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100458>
- Getachew, Y., Endawoke, Y., & Gidey, T. (2022). Heliyon Relations of previous English achievement with college academic achievements as mediated by English learning beliefs. *Heliyon*, 8(June), e09841. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09841>
- Gillani, A. A. (2021). The association between presence of sanitation facilities and school enrolment in Pakistan. *World Development Perspectives*, 21(January), 100289. <https://doi.org/10.1016/j.wdp.2021.100289>
- Hasanah, S. N., Noor, I., & Komalasari, S. (2021). Dukungan Sosial pada Anak dengan Autisme Dari Orang Tua yang Memiliki Lembaga Pendidikan dan Pelayanan Anak Bekebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 207. <https://doi.org/10.18592/jah.v1i3.4168>

- Hidayati, N. (2021). *Hubungan pemanfaatan fasilitas belajar praktik dengan hasil belajar dasar teknologi menjahit di sekolah menengah kejuruan*. 07(02), 143–151.
- Himmah, I. F., Pendidikan, J., Madrasah, G., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2021). *Pembelajaran Daring Di Mi Miftahul Huda*. 1–70.
- Kamaruddin, I. dkk. (2023). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 6 No.2, 2023 | 270*. 6(2), 270–278.
- Khaltsum, Ummu, M. I. I. (2019). Phinisi Integration Review Keefektifan. *Phinisi Integration Review*, 2(1), 249–258.
- Khatib, L., Li, Y., Geary, D., & Popov, V. (2022). Meta-analysis on the relation between visuomotor integration and academic achievement: Role of educational stage and disability. *Educational Research Review*, 35(June 2021), 100412. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2021.100412>
- Krskova, H., Baumann, C., & Breyer, Y. A. (2024). Shaping individual competitiveness: The role of discipline, parental expectations, and participation in extracurricular activities. *Heliyon*, 10(10), e31042. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e31042>
- Lee, G., & Simpkins, S. D. (2021). Ability self-concepts and parental support may protect adolescents when they experience low support from their math teachers. *Journal of Adolescence*, 88(February), 48–57. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2021.01.008>
- Lim, C., Martin, Adnyana, M. A., Achmad, S., & Sutoyo, R. (2023). Online Learning Platform Analysis During COVID- 19 Pandemic in Indonesia. *Procedia Computer Science*, 227, 606–613. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2023.10.564>
- Liu, Y. (2023). Matches and mismatches between university teachers' and students' perceptions of E-learning: A qualitative study in China. *Heliyon*, 9(6), e17496. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e17496>
- Lumbantoroun, W. F. H., & Anggresta, V. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smps Imanuel Bojong Nangka. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 121. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.13988>
- Marina, A., & Yendra, N. (2021). Tinjauan Prestasi Belajar Mahasiswa Saat Pandemi Covid 19 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Dharma Andalas. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dharma Andalas*, 23(1), 1–16. <https://doi.org/10.47233/jebd.v23i1.196>
- Martoredjo, N. T. (2023). Social media as a learning tool in the digital age: A review. *Procedia Computer Science*, 227, 534–539. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2023.10.555>

- Maspupah, M. (2020). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia (Survei pada SMP Negeri di Kabupaten Bogor). *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(01), 55. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v2i01.6663>
- Mulualem, Y. G., Mulu, Y. E., & Gebremeskal, T. G. (2022). Effects of English learning beliefs on English achievement: Academic emotions as mediators. *Heliyon*, 8(June), e09829. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09829>
- Murti, S. dan heryanto. (2020). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Moderasi oleh Fasilitas Belajar Pada SMP Negeri 2 Halmahera Bara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737983>
- Muttaqin, S., & Chuang, H. H. (2022). Variables affecting English-medium instruction students' achievement: Results of a multiple regression analysis. *International Journal of Educational Research Open*, 3(March), 100152. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100152>
- Narayani, K. D., Jayanta, I. N. L., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar Daring Terhadap Hasil Belajar di Masa New Normal. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 393. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37184>
- Narimo, A. (n.d.). *Terhadap Prestasi Belajar MIPA di Sekolah Menengah Atas*. 14–17.
- Nja, C. O., Orim, R. E., Neji, H. A., Ukwetang, J. O., Uwe, U. E., & Ideba, M. A. (2022). Students' attitude and academic achievement in a flipped classroom. *Heliyon*, 8(1), e08792. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08792>
- Nur Atik Juwanti, Ida Aryati, S. (2022). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Ditinjau Dari Aspek Kreativitas, Kemandirian, Gaya Belajar Dan Fasilitas Belajar. *ProBank : Jurnal Ekonomi Dan Perbankan*, 7(1), 23–34.
- Nurjanah, S., Kusumawardani, R., & Widiyowati, I. I. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Swasta di Samarinda. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3(1), 14–19. <https://doi.org/10.34312/jjec.v3i1.8327>
- Prasetyo, S. (2019). Pengaruh Fasilitas, Motivasi, dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar MIPA di SMA Negeri 1 Ceper Kabupaten Klaten. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 6(2), 24–28.
- Pulkkinen, J., & Rautopuro, J. (2022). The correspondence between PISA performance and school achievement in Finland. *International Journal of Educational Research*, 114(May), 102000. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2022.102000>
- Rahayu, S. W., & Widyawati, E. (2020). *IDENTIFIKASI DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA SEMESTER III PROGRAM STUDI PENDIDIKAN*

MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BORNEO TARAKAN. 5(1), 61–67.

- Rahmadina, F. S., Khairunnisa, F. A., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk Dukungan Orang Tua Pada Anak Usia Dini (Aud) Selama Belajar Dari Rumah (Bdr). *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 18. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.629>
- Rahmawati, A. D., Fakhriyah, F., & Ermawati, D. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN Tambaharjo 02. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(8), 3739–3746.
- Rudisa, R., Elpisah, E., Fahreza, M., & Yahya, M. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter dan Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6227–6235. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1804>
- Safi'i, A., Muttaqin, I., Sukino, Hamzah, N., Chotimah, C., Junaris, I., & Rifa'i, M. K. (2021a). The effect of the adversity quotient on student performance, student learning autonomy and student achievement in the COVID-19 pandemic era: evidence from Indonesia. *Heliyon*, 7(12), e08510. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08510>
- Safi'i, A., Muttaqin, I., Sukino, Hamzah, N., Chotimah, C., Junaris, I., & Rifa'i, M. K. (2021b). The effect of the adversity quotient on student performance, student learning autonomy and student achievement in the COVID-19 pandemic era: evidence from Indonesia. *Heliyon*, 7(12). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08510>
- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 140–154.
- Sakinah, A. N. U. R., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2021). *PEMBELAJARAN ONLINE KELAS V SD MUHAMMADIYAH 31 KECAMATAN MEDAN HELVETIA MEDAN*.
- Sanfo, M. B. J.-B. (2020). Leaving no place behind: Community participation and primary school students' learning achievements in Burkina Faso's small-scale gold mining communities. *International Journal of Educational Research Open*, 1(August), 100010. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2020.100010>
- Schürmann, L., & Quaiser-Pohl, C. (2022). Out-of-school learning levels prior achievement and gender differences in secondary school students' motivation. *International Journal of Educational Research Open*, 3(March). <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100158>
- Setiawati, S., Candra, I., & Fikri, H. T. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas VIII. *Psyche 165 Journal*, 13(1), 10–17. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i1.12>

- SHOLEH, B., & SA'DIAH, H. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Smp Nurul Iman Parung Bogor Tahun Ajaran 2017/2018. *Pekobis : Jurnal Pendidikan, Ekonomi, Dan Bisnis*, 3(2), 12. <https://doi.org/10.32493/pekobis.v3i2.p12-19.2041>
- Simamora, T., AHarapan, E., & Kesumawati, N. (2020). FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan) P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 5(2).
- Simões, S., Oliveira, T., & Nunes, C. (2022). Influence of computers in students' academic achievement. *Heliyon*, 8(3). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09004>
- Sinaga, J. D. (2018). Tingkat Dukungan Orang Tua Terhadap Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(1), 43–54. <https://doi.org/10.30653/001.201821.19>
- Sirosa, M. A., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Pondok Pesantren Al Husna Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII C di MTs. Islamiyah Malo Tahun Ajaran 2019/2020. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 29. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.29-36.2021>
- Soto-Ardila, L. M., Caballero-Carrasco, A., & Casas-García, L. M. (2022). Teacher expectations and students' achievement in solving elementary arithmetic problems. *Heliyon*, 8(5), e09447. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09447>
- Sudiartini, N. L., Suharta, I. G. P., & Sudiarta, I. G. P. (2021). Kontribusi Kedisiplinan Belajar, Pola Asuh, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 124. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.31386>
- Sukarni, Sudarwati, I. A. (2022). Kemandirian, Fasilitas, Motivasi Dan Budaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *ProBank : Jurnal Ekonomi Dan Perbankan*, 7(1), 103–116.
- Sultan, M., Sunardi, & Abu, I. (2021). Jurnal Sosialisasi Jurnal Sosialisasi. *Jurnal Sosialisasi*, 8(1), 39–46. http://apium.um.edu.my/journals/journal_usul/No_Usul.php
- Sumadi, C. D., Hidayat, A., & Agustina, I. (2022). Literature Study: Analysis of Learning Facilities in the Pandemic Era on the Effectiveness of Online Learning in Elementary School. *Widyagogik : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9(2), 183–190. <https://journal.trunojoyo.ac.id/widyagogik/article/view/13808>
- Sunadi, L. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar

Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–19.

Supit, D., & Gosal, N. M. (2023). Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 177–182. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4557>

Sutaya. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar , Fasilitas Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar MIPA di SMA Negeri 1 Karangdowo. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 6(2), 57–60.

Wahab, V., Rahman, N., & Fitri, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Maumere. *Economics and Education Journal (Ecoducation)*, 3(1), 63–72. <https://doi.org/10.33503/ecoducation.v3i1.1182>

Wardoyo, C., Satrio, Y. D., Narmaditya, B. S., & Wibowo, A. (2021). Do technological knowledge and game-based learning promote students achievement: lesson from Indonesia. *Heliyon*, 7(11), e08467. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08467>

Wigati, R. T. (2018). *Hubungan dukungan orangtua dengan pengambilan keputusan studi lanjut pada siswa smk*. 165.

Zuhry, M. V. Al, & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pendapatan Orang Tua, Semangat Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2501–2512. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/895>

