

**PEMAHAMAN GURU TENTANG ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS HAMBATAN INTELEKTUAL DI SEKOLAH DASAR
PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF WILAYAH
KOTA TANGERANG**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

QATRUN NADA SALSABILA

1102617088

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PEMAHAMAN GURU TENTANG ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
HAMBATAN INTELEKTUAL DI SEKOLAH DASAR
PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF WILAYAH KOTA
TANGERANG**

Qatrun Nada Salsabila

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman guru tentang anak berkebutuhan khusus hambatan intelektual di sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusif wilayah Kota Tangerang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode survei dengan teknik statistika deskriptif. Perhitungan mengolah data menggunakan statistik dasar, diantaranya skor maksimum, skor minimum, rata-rata ideal, simpangan baku, dan batas ideal. Sampel penelitiannya yaitu 51 guru dari 5 sekolah dasar negeri penyelenggara pendidikan inklusif Kota Tangerang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebanyak 51 responden (100%) tergolong sudah baik dan dianggap memiliki pemahaman yang baik tentang anak berkebutuhan khusus hambatan intelektual. Oleh karena itu, guru yang sudah memiliki pemahaman yang baik tentang anak berkebutuhan khusus hambatan intelektual diharapkan dapat mengimplikasikan pemahamannya dengan cara memberikan pelayanan yang baik di sekolah sesuai dengan karakteristik dan kemampuan anak hambatan intelektual.

Kata kunci: pemahaman, anak berkebutuhan khusus hambatan intelektual, sekolah inklusif

THE COMPREHENSION OF TEACHERS CONCERNING CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN PRIMARY SCHOOLS IMPLEMENTING INCLUSIVE EDUCATION IN THE TANGERANG CITY AREA

Qatrun Nada Salsabila

ABSTRACT

This study aims to determine the comprehension of teachers concerning children with intellectual disabilities in primary schools implementing inclusive education in the Tangerang City area. This study employed a quantitative approach using survey methodology, employing descriptive statistical techniques. The data processing formula uses basic statistics, including maximum score, minimum score, ideal average, standard deviation, and ideal limit. The sample of this study consisted of 51 teachers from 5 public primary schools implementing inclusive education in Tangerang City. The results of this study indicate that 51 respondents (100%) are classified as good and are considered to have a good understanding of children with intellectual disabilities. Therefore, teachers who already have a good understanding of children with intellectual disabilities are expected to apply their understanding by providing good services at school according to the characteristics and abilities of children with intellectual disabilities.

Keywords: *comprehension, children with intellectual disabilities, inclusive school*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pemahaman Guru tentang Anak Berkebutuhan Khusus Hambatan Intelektual di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif Wilayah Kota Tangerang

Nama Mahasiswa : Qatron Nada Salsabila

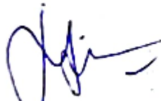
Nomor Registrasi : 1102617088


Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : Rabu, 10 Juli 2024

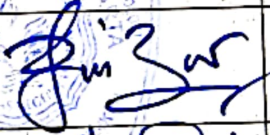
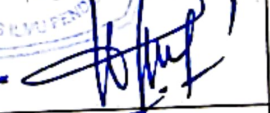
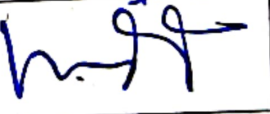
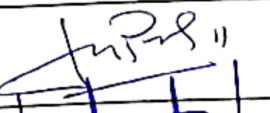
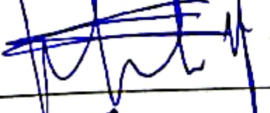

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc
NIP. 196404091990032012


Dr. Irah Kasirah, M.Pd
NIP. 196601041993032001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		24-7-24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		24-7-24
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		18-7-24
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Ketua Sidang)****		17-7-24
Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M. Pd (Anggota)****		17-7-24
Marja, M. Pd (Anggota)****		17/7-24

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing Dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Qatrun Nada Salsabila

No. Registrasi : 1102617088

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pemahaman Guru Tentang Anak Berkebutuhan Khusus Hambatan Intelektual di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif Wilayah Kota Tangerang”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Februari 2023-Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Qatrun Nada Salsabila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qatrun Nada Salsabila
NIM : 1102617088
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : qns.qatrunnada@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemahaman Guru tentang Anak Berkebutuhan Khusus Hambatan Intelektual di Sekolah
Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif Wilayah Kota Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2024

Penulis

(Qatrun Nada Salsabila)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt. yang sudah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pemahaman Guru Tentang Anak Berkebutuhan Khusus Hambatan Intelektual Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif Wilayah Kota Tangerang”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti banyak menerima bantuan dan dukungan selama masa penulisan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pertama, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc dan Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed selaku ketua siding, Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M. Pd dan Marja, M.Pd, selaku dosen penguji, yang telah memberikan kritik dan saran untuk penelitian ini.

Ketiga, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SDN Cimone 7, SDN Karawaci 5, SDN Pasar Baru 1, SDN Kebon Besar 1 Tangerang, dan SDN Neglasari 1 yang telah memberikan izin penelitian.

Peneliti sangat memahami apabila skripsi ini tentu jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan sarannya yang bertujuan untuk memperbaiki karya-karya selanjutnya di waktu yang akan datang.

Jakarta, 10 Juli 2024

Peneliti

Qatrun Nada Salsabila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II ACUAN TEORITIK.....	9
A. Hakikat tentang Pemahaman Guru	9
1. Pengertian Pemahaman	9
2. Tingkat Pemahaman	11
3. Indikator Pemahaman	12
4. Faktor yang Memengaruhi Pemahaman.....	13
B. Hakikat tentang Anak Berkebutuhan Khusus Hambatan Intelektual.....	13

1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	13
2. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus Hambatan Intelektual	14
3. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Hambatan Intelektual.....	15
4. Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Hambatan Intelektual	18
C. Hakikat tentang Pendidikan Inklusif	20
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	20
2. Tujuan Pendidikan Inklusif	21
3. Komponen Pendidikan Inklusif.....	22
D. Hasil Penelitian Relevan	23
E. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Metode Penelitian.....	28
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	29
1. Populasi	29
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	29
E. Variabel Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Definisi Konseptual	30
2. Definisi Operasional	30
3. Kisi-kisi Instrumen	30
4. Uji Persyaratan Instrumen	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33

A. Deskripsi dan Analisis Data	33
a. Deskripsi dan Analisis Data Keseluruhan	33
b. Deskripsi dan Analisis Data Masing-masing Dimensi	36
B. Pembahasan	50
C. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

