

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanto, N. (2012). *Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Garnida, D. (2018). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2011). *Handbook of Special Education*. New York: Routledge.
- Hermanto. (2008). Kemampuan guru dalam melakukan identifikasi anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusi. *Jurnal Inklusi Dinamika*, 3.
- Komariyah, B. &. (2017). Pemahaman Guru Terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusif Wilayah Kepulauan Seribu. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*. Vol.29, No. 2, 216-222.
- Kustawan, D. (2013). *Manajemen pendidikan inklusif*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Lieung, K. W. (2021). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Musamus Journal of Primary Education* 4(1), 69-76.
- Matondang, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Unimed .
- Mawati, A. T. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

Nanning, S. d. (2022). Pentingnya Pendidik Untuk Memahami Karakteristik Peserta Didik Sebagai Acuan Dalam Melaksanakan Perencanaan Konsep Pembelajaran. *DIALEKTIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1 No.2, 15.

Nasution. (2006). *Metode Research*. Bandung: Bumi Aksara.

Purwanto, N. (1992). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Smith, D. D., & Tyler, N. C. (2010). *Introduction To Special Education: Making a Difference*. New Jersey: Pearson.

Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujatmoko, E. (2010). Hak warga negara dalam memperoleh pendidikan. *Jurnal Konstitusi*, 7(1), 188.

Supratman, A. (2014). *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.

Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Wardani, I. (2019). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.