

**PENGARUH PENGETAHUAN MENGENAI ISU-ISU
LINGKUNGAN (*KNOWLEDGE ABOUT ENVIRONMENTAL
ISSUES*) DAN INTENSI UNTUK BERTINDAK (*INTENTION TO
ACT*) TERHADAP PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB
LINGKUNGAN (*RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL BEHAVIOR*)
SISWA: Studi Kausal pada Siswa SMA di Bekasi**

Skripsi

**Disusun dalam Memenuhi Tugas Akhir
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI


**PENGARUH PENGETAHUAN MENGENAI ISU-ISU LINGKUNGAN
(KNOWLEDGE ABOUT ENVIRONMENTAL ISSUES) DAN INTENSI UNTUK
BERTINDAK (INTENTION TO ACT) TERHADAP PERILAKU
BERTANGGUNG JAWAB LINGKUNGAN (RESPONSIBLE
ENVIRONMENTAL BEHAVIOR) SISWA:
Studi Kausal pada Siswa SMA Negeri di Bekasi**


Nama : Fibula Purnama


NRM : 3415161758


Nama Tanda Tangan Tanggal


Penanggung Jawab Dekan : Dr. Adisyahputra, MS
NIP. 196011111987031005  **10-02-2020**


Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I : Dr. Muktiningsih, M.Si
NIP. 196405111989032001  **10-02-2020**

Ketua : Dr. Rusdi, M. Biomed
NIP. 196509171992031001  **12-02-2020**

Sekretaris / Penguji I : Dr. Mieke Miarsyah, M.Si
NIP. 195805241984032003  **12-02-2020**

Anggota Pembimbing I : Prof. Dr. I Made Putrawan
NIP. 195206191978031002  **10-02-2020**

Pembimbing I : Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si
NIP. 196701291998032002  **12-02-2020**

Penguji II : Ade Suryanda, S.Pd., M.Si
NIP. 197209142005011002  **12-02-2020**

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 31 Januari 2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Fibula Purnama

Nomor Registrasi : 3415161758

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Pengetahuan mengenai Isu-Isu Lingkungan (*Knowledge about Environmental Issues*) dan Intensi untuk Bertindak (*Intention to Act*) terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Lingkungan (*Responsible Environmental Behavior*) Siswa: Studi Kausal pada Siswa SMA di Bekasi” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober-November 2019.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan



MATERAI
TEMPEL
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Fibula Purnama

NRM. 3415161758



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fibula Purnama
NIM : 3415161758
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : fibula.purnama.13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Pengetahuan Mengenai Isu-isu Lingkungan (Knowledge About Environmental Issues) dan Intensi untuk Bertindak (Intention to Act) terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Lingkungan (Responsible Environmental Behavior) Siswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

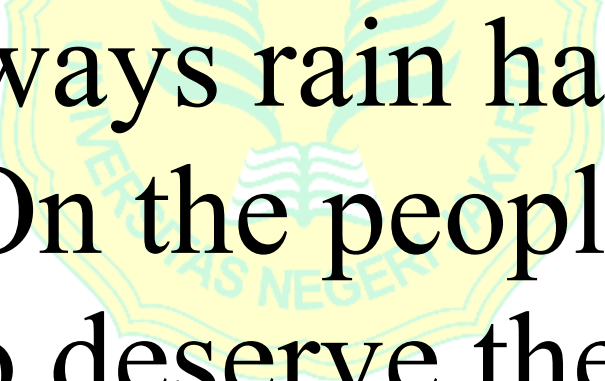
Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Februari 2020

Penulis

(Fibula Purnama)
nama dan tanda tangan

The logo of Universitas Negeri Yogyakarta is a yellow shield-shaped emblem. It features a central green book with a pink flame above it, flanked by two green wings. The text "UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA" is written in green around the perimeter of the shield.

It always rain hardest
On the people
Who deserve the sun

ABSTRAK

FIBULA PURNAMA. Pengaruh Pengetahuan Mengenai Isu-Isu Lingkungan (*Knowledge about Environmental Issues*) dan Intensi untuk Bertindak (*Intention to Act*) terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Lingkungan (*Responsible Environmental Behavior*) Siswa: Studi Kausal pada Siswa SMA di Bekasi. Di bawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.

Isu-isu lingkungan yang terjadi merupakan hal yang harus diselesaikan oleh semua pihak, salah satunya dengan mengembangkan perilaku bertanggung jawab lingkungan. Perilaku bertanggung jawab lingkungan yang dimiliki oleh siswa merupakan hasil dari berbagai faktor yang mempengaruhinya. Faktor tersebut diantaranya adalah intensi untuk bertindak dan pengetahuan mengenai isu-isu lingkungan. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan mengenai isu lingkungan dan intensi untuk bertindak terhadap perilaku bertanggung jawab lingkungan. Penelitian dilaksanakan di SMAN 4 Bekasi pada Semester I, bulan November tahun ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan adalah metode survei kuantitatif melalui studi kausal dengan analisis jalur. Sampel yang digunakan sejumlah 98 siswa kelas X MIPA. Instrumen yang digunakan berupa instrumen test dalam bentuk benar-salah untuk variabel pengetahuan mengenai isu-isu lingkungan, dan instrumen opinioner untuk variabel intensi untuk bertindak dan perilaku bertanggung jawab lingkungan. Dari hasil pengujian hipotesis didapatkan temuan berupa tidak terdapat pengaruh langsung antara pengetahuan mengenai isu-isu lingkungan terhadap perilaku bertanggung jawab lingkungan, terdapat pengaruh langsung antara pengetahuan mengenai isu-isu lingkungan terhadap intensi untuk bertindak, dan terdapat pengaruh langsung antara intensi untuk bertindak dan perilaku bertanggung jawab lingkungan. Berdasarkan hasil yang didapatkan maka disimpulkan bahwa dalam mengembangkan perilaku bertanggung jawab lingkungan, faktor seperti intensi untuk bertindak perlu dipertimbangkan, dan untuk mengembangkan intensi untuk bertindak, perlu mempertimbangkan faktor-faktor salah satunya adalah pengetahuan mengenai isu-isu lingkungan.

Kata Kunci: analisis jalur, intensi untuk bertindak, siswa, pengetahuan, perilaku bertanggung jawab lingkungan,.

ABSTRACT

FIBULA PURNAMA. The Effect of Knowledge about Environmental Issues and Intention to Act toward Responsible Environmental Behavior: Causal Study on Students of SMA in Bekasi. Undersupervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.

Environmental issues is the problem that need to be solved by all parties, including students, by developing responsible of environmental issues. Students' responsible environmental behavior is an output that came from factors that have effects toward it. Some of the effects are knowledge about environmental issues and intention to act. This study aims to determine the effect of knowledge about environmental issues and intention to act toward responsible environmental behavior that student have. This research conducted at SMAN 4 Kota Bekasi on the 1st semester, in November, of 2019/2020 school year. The method of this research was survey method with quantitative-causal approach and path analysis. The sample of this research were 98 student grade X MIPA. The instrument for knowledge about environmental issues is a true-false test, the instrument for intention to act and responsible environmental behavior is opinionary. Based of hypothesis test, there is no direct effect between knowledge about environmental issues toward responsible environmental behavior, and there is direct effect between knowledge about environmental issues toward intention to act and intention to act toward responsible environmental behavior. Based on these results, can be concluded that to develop responsible of environmental behavior, factors such as intention to act need to be considered, and in developing intention to act, factors such as knowledge about environmental issues need to be considered.

Keyword: intention to act, knowledge, path analysis, responsible environmental behavior, student.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah S.W.T karena atas rahmat dan dengan seizin-Nya lah dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengetahuan Mengenai Isu-Isu Lingkungan (*Knowledge About Environmental Issues*) dan Intensi untuk Bertindak (*Intention to Act*) terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Lingkungan (*Responsible Environmental Behavior*) Siswa: Studi Kausal pada Siswa SMA Negeri di Bekasi. Di bawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Di kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
2. Ibu Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan pimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Ade Suryanda, S. Pd., M. Si., selaku penguji I, ibu Dr. Mieke Miarsyah, M.Si selaku penguji II, dan Bapak Dr. Rusd, M. Biomed., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan saran dan arahan yang membangun kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Eka Putri Azrai, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta arahan selama masa perkuliahan.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Biologi dan Program Studi Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan, ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan.
6. Orang tua (ayah Teddy Purnama dan ibu Hasiyatinikmah) yang selalu memberikan doa, dukungan, arahan, dan motivasi, baik dari segi materil dan immaterial kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Kepala SMAN 4 Kota Bekasi, Hj. Sumartini, M.Pd., Bapak Lili Akhmad MR, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Ibu Sartiyah, S.Pd., dan Ibu Emi Sutitah, S.Pd., selaku guru Biologi di SMAN 4 Kota Bekasi, jajaran guru lain serta staf tata usaha yang telah mengizinkan dan membimbing penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 4 Kota Bekasi.
8. Siswa kelas X MIPA SMAN 4 Kota Bekasi yang telah menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Teman seperjuangan “BISMILLAH MARET 2020” (Ervina, Khansa, Dewi, Lia, Ayu, Indah, Tria, Laras, Devi, Tiara) yang selalu saling mengingatkan dan menguatkan satu sama lain selama penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat tercinta Dita, Hana, Ervina, Khansa, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat sejak awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi.
11. Urgent! (Gibran, Fauzan, Dimas, Hana, Dita, Ervina, Khansa) yang selalu memberika dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
12. Keluarga PBB 2016 (Achmad, Eva, Tasya, Dita, Cahyo, Dini, Azizah, Khansa, Hana, Ervina, Fauzan, Rima, Oma, Adinda, Tosca, Uswah, Tias, Della, Sarah, Ratna, Uma, Nadia, Wilis, Fitri, Dzul, Reza, Endah, Dewi, Eka, Nida, Umi, Wiwit, Dimas, Baim, Syafiq, Ina) yang selalu menyemangati, menemani, menghibur, memberikan doa, dan dukungan kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir penulisan skripsi ini.
13. Keluarga *Equus caballus* yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karenanya, saran dan kritik akan sangat membantu dalam proses penulisan yang akan datang. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak manapun yang membacanya.

Jakarta, Februari 2020.

Penulis



DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teoritik	6
A.1. <i>Responsible Environmental Behavior</i>	6
A.2. <i>Knowledge about Environmental Issues</i>	8
A.3. <i>Intention to Act</i>	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian	20
E. Model Hipotetik	20
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tujuan Operasional Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Metode Penelitian	21

D. Populasi dan Sampel.....	22
E. Teknik Pengambilan Data.....	22
F. Instrumen Penelitian.....	23
F.1. <i>Responsible Environmental Behavior</i>	23
F.2. <i>Knowledge about Environmental Issues</i>	25
F.3. <i>Intention to Act</i>	27
G. Hipotesis Statistik.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	29
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	34
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	36
D. Pembahasan.....	44
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	 55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	61
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-kisi Instrumen <i>Responsible Environmental Behavior</i>	24
Tabel 2.	Kisi-kisi Instrumen <i>Knowledge about Environmental Issues</i>	26
Tabel 3.	Kisi-kisi Instrumen <i>Intention to Act</i>	28
Tabel 4.	Rangkuman Deskripsi Data.....	29
Tabel 5.	Sebaran Data <i>Knowledge about Environmental Issues</i>	31
Tabel 6.	Sebaran Data <i>Intention to Act</i>	32
Tabel 7.	Sebaran Data <i>Responsible Environmental Behavior</i>	33
Tabel 8.	Homogenitas X1 terhadap X3	35
Tabel 9.	Homogenitas X1 terhadap X2	35
Tabel 10.	Homogenitas X2 terhadap X3	36
Tabel 11.	Hasil Uji ANAVA Regresi Signifikansi X1 terhadap X3.....	37
Tabel 12.	Hasil Uji ANAVA Regresi Signifikansi X1 terhadap X2.....	38
Tabel 13.	Hasil Uji ANAVA Regresi Linearitas X1 terhadap X2	38
Tabel 14.	Koefisien Jalur X1 terhadap X2	39
Tabel 15.	Hasil Uji ANAVA Regresi Signifikansi X2 terhadap X3.....	40
Tabel 16.	Hasil Uji ANAVA Regresi Linearitas X2 terhadap X3	40
Tabel 17.	Koefisien Jalur X2 terhadap X3	41
Tabel 18.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	44
Tabel 19.	Perbandingan Penelitian yang Dilakukan dengan Penelitian yang Relevan.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Penelitian Hines.....	19
Gambar 2. Model Hipotetik.....	20
Gambar 3. Histogram Frekuensi Skor <i>Knowledge about Environmental Issues</i> ...	32
Gambar 4. Histogram Frekuensi Skor <i>Intention to Act</i>	33
Gambar 5. Histogram Frekuensi Skor <i>Responsible Environmental Behavior</i>	34
Gambar 6. Grafik Persamaan Regresi $\hat{X}_2 = 85,016 + 1,097 X_1$	39
Gambar 7. Grafik Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 34,383 + 0,413 X_2$	41
Gambar 8. Hasil Akhir Model Hipotetik Penelitian	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	61
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas).....	70
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian.....	77
Lampiran 4. Pengujian Prasyarat Analisis	86
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis.....	102



