

KETERAMPILAN MAKAN ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TAMAN
PENITIPAN ANAK

STUDI KUALITATIF DI *STARCHILD DAYCARE & LEARNING CENTER*



Disusun oleh :

Nadiah Virra Azzahra

1105618043

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Keterampilan Makan Anak Usia 3-4 Tahun di Taman Penitipan Anak
Studi Kualitatif di Starchild Daycare & Learning Center

Nama Mahasiswa : Nadiah Virra Azzahra

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 19 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

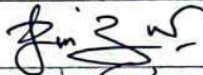

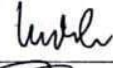
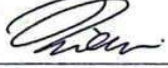
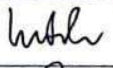



Niken Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198812122019032017



Dr. Sri Wulan, M.Si.
NIP. 196908032003122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		12/08/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		13/08/2024
Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		29/07/2024
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Ketua Penguji)****		30/07/2024
Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Anggota)****		29/07/2024
Hikmah, M.Pd., M.M. (Anggota)****		31/07/2024

Catatan:
* Dekan FIP
** Wakil Dekan I
*** Koordinator Program Studi
**** Ketua Penguji dan Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadiyah Virra Azzahra
NIM : 1105618093
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Per PAUD
Alamat email : nadiyahvirraazzahra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Keterampilan Makan Anak Usia 3-4 Tahun di Taman Penitipan
Anak Studi Kualitatif di Starchild Daycare & Learning Center


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 12 Agustus 2024

Penulis


(NADIAH VIRRA AZZAHRA)
nama dan tanda tangan

**KETERAMPILAN MAKAN ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TAMAN
PENITIPAN ANAK
STUDI KUALITATIF DI *STARCHILD DAYCARE & LEARNING CENTER***

Nadiyah Virra Azzahra

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan makan pada anak usia 3-4 tahun saat kegiatan makan di Taman Penitipan Anak (TPA). Sampel dalam penelitian ini adalah 3 orang anak yang terdiri dari 2 anak laki-laki dan 1 anak perempuan. 2 dari 3 anak yang diteliti merupakan anak berkewarganegaraan asing dan 1 anak lainnya berkewarganegaraan Indonesia. Penelitian ini dilakukan di salah satu Taman Penitipan Anak yang terletak di wilayah Kuningan, Jakarta Selatan. Waktu penelitian dilakukan 3 kali kegiatan makan yaitu *snack* pagi, makan siang, dan *snack* sore. Kegiatan Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan tahapan analisis data Miles dan Huberman yang melalui tiga tahapan *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak usia 3-4 tahun di Taman Penitipan Anak memiliki keterampilan makan yang baik. Anak sudah dapat makan sendiri menggunakan alat makan, alat minum, serta anak dapat mengembangkan kebiasaan baik saat kegiatan makan seperti mengunyah makanan secara perlahan dan anak dapat membersihkan sisa makanan setelah makan.

Kata Kunci: Keterampilan Makan Anak; Anak Usia 3-4 Tahun; Taman Penitipan Anak.

**EATING SKILLS OF CHILDREN AGED 3-4 YEARS IN
CHILDCARE
A QUALITATIVE STUDY IN STARCHILD DAYCARE &
LEARNING CENTER**

Nadiah Virra Azzahra

ABSTRACT

This study aims to determine the eating skills of children aged 3-4 years during eating activities at the Child Care Center. The sample in this study was 3 children consisting of 2 boys and 1 girl. 2 of the 3 children studied were foreign citizens and 1 other child was an Indonesian citizen. This research was conducted at a child care park located in the Kuningan area, South Jakarta. During the research, breakfast, lunch and afternoon snacks were carried out 3 times. Activities The method used is a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques using observation, interviews and documentation techniques. Data analysis was carried out using the Miles and Huberman data analysis stages which went through three stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. The results of the research show that children aged 3-4 years at the Child Care Center have good eating skills. Children can eat themselves using cutlery, drinking utensils, and children can develop good habits when eating, such as chewing food slowly and children can clean up leftovers after eating.

Keywords: Children's Eating Skills; Children Aged 3-4 Years; Child Care

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadiah Virra Azzahra
No. registrasi : 1105618043
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Keterampilan Makan Anak Usia 3-4 Tahun di Taman Penitipan Anak Studi Kualitatif di *Starchild Daycare & Learning Center*" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Desember 2023-Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2024

Yang Menyatakan,



Nadiah Virra Azzahra

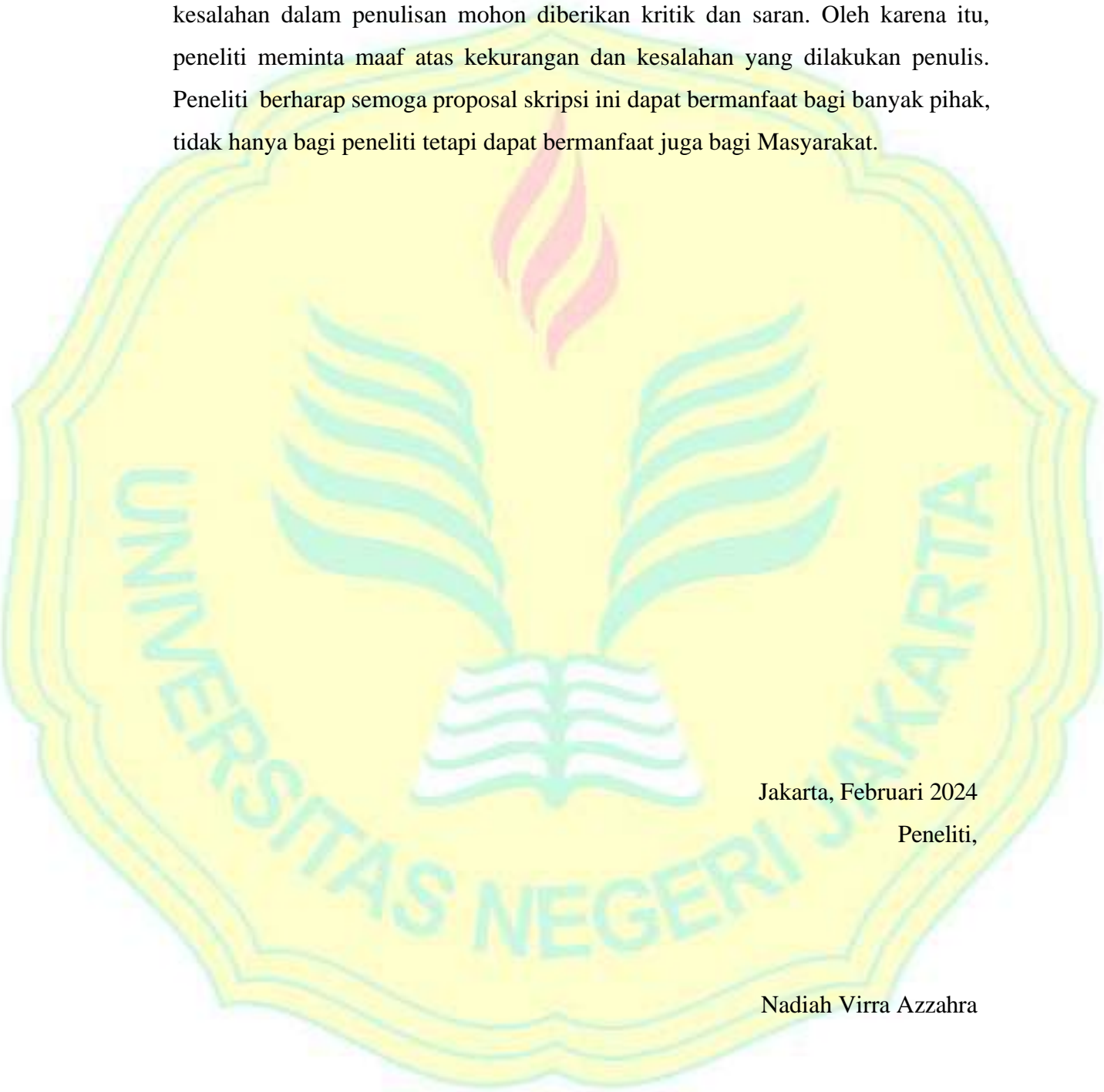
KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah atas segala nikmat, rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Keterampilan Makan Anak Usia 3-4 tahun di Taman Penitipan Anak (Studi Kualitatif di *Starchild Daycare & Learning Center*)”** dengan baik sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari penuh banyak bantuan dan campur tangan dari pihak lain yang berkontribusi dalam proses penyelesaian proposal skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti dengan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam proses pembuatan proposal skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd selaku koordinator Program Studi PG-PAUD UNJ
3. Niken Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I
4. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II
5. Indah Juniasih, M.Pd. selaku koordinator penyelesaian skripsi program studi PG-PAUD
6. Seluruh dosen program studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta para staf program studi PG-PAUD yang telah membantu selama masa perkuliahan.
7. Ibu guru dan pengurus *Starchild Daycare & Learning Center* yang membantu saya untuk melangsungkan proses penelitian
8. Kedua orang tua (mama dan ayah) serta kakak saya yang membantu memberikan semangat penyelesaian studi saya
9. Teman-teman Suto terutama (Nagiya, Tirta dan Fanny)
10. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada teman-teman dan pihak lainnya yang memberikan bantuan serta dukungan dalam proses pengembangan proposal skripsi

Akhir kata, peneliti dengan semaksimal mungkin dan sebaik mungkin untuk Menyusun proposal skripsi ini walau nantinya masih terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan mohon diberikan kritik dan saran. Oleh karena itu, peneliti meminta maaf atas kekurangan dan kesalahan yang dilakukan penulis. Peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, tidak hanya bagi peneliti tetapi dapat bermanfaat juga bagi Masyarakat.



Jakarta, Februari 2024

Peneliti,

Nadiah Virra Azzahra

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	8
KERANGKA TEORITIK.....	8
A. Deskripsi Teoritik.....	8
1. Hakikat Keterampilan Makan Anak.....	8
a. Pengertian Keterampilan Makan.....	8
b. Tahapan keterampilan makan anak usia 3-4 tahun.....	9
c. Aspek Perkembangan yang Terkait dengan Keterampilan Makan Anak usia 3-4 Tahun.....	15
2. Taman Penitipan Anak.....	18
a. Pengertian TPA.....	18
b. Manfaat TPA.....	21
c. Program Layanan TPA.....	22
d. Penelitian yang relevan.....	25
BAB III.....	28
METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Metode Penelitian.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	32
F. Analisis Data.....	37
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	39
BAB IV.....	42
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42

A. DESKRIPSI UMUM	42
1. Sejarah Singkat <i>Starchild Daycare & Learning Center</i>	42
2. Visi dan Misi <i>Starchild Daycare & Learning Center</i>	43
3. Pendidik, Tenaga Pendidik dan Peserta didik <i>Starchild Daycare & Learning Center</i>	44
4. Sarana PraSarana <i>Starchild Daycare & Learning Center</i>	44
5. Gambaran anak yang diteliti	45
B. ANALISIS DATA	47
1. Reduksi Data	47
a. Kemampuan anak perempuan usia 4 tahun inisial E.....	48
b. Kemampuan anak perempuan usia 4 tahun inisial M	50
c. Kemampuan anak perempuan usia 3 ½ tahun inisial S	51
d. Kebiasaan anak usia 3-4 tahun di <i>Starchild Daycare & Learning Center</i> saat kegiatan makan	53
2. Display Data	55
3. Verifikasi Data.....	56
a. Kemampuan anak usia 3-4 tahun untuk menggunakan alat makan sendok dan garpu	56
b. Kemampuan anak usia 3-4 tahun untuk menggunakan alat minum botol minum dan gelas.....	57
c. Kebiasaan anak usia 3-4 tahun di <i>Starchild Daycare & Learning Center</i>	58
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	58
D. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V.....	64
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
A. KESIMPULAN.....	64
B. IMPLIKASI	65
C. SARAN	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Keterampilan Minum Sendiri.....	10
Tabel 2.2 Tabel Keterampilan Makan Sendiri	11
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Panduan Pengumpulan Data.....	36
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Harian.....	43
Lampiran 5 Panduan Wawancara.....	84
Lampiran 6 Panduan Observasi.....	86
Lampiran 7 Panduan Dokumentasi	87
Lampiran 8 Catatan Lapangan Penelitian.....	88

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1.....	55
Bagan 4.2.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Anak Memegang Alat Minum	15
Gambar 2.2 Contoh Anak Memegang Alat Makan.....	15
Gambar 4.1 Halaman Depan <i>Starchild Daycare & Learning Center</i>	45
Gambar 4.2 Halaman Bermain <i>Starchild Daycare & Learning Center</i>	45
Gambar 4.3 Tray Makanan.....	45
Gambar 4.4 Tray Sisa Makanan	45
Gambar 4.5 Ruang Tengah <i>Starchild Daycare & Learning Center</i>	45
Gambar 4.6 Botol Minum E.....	47
Gambar 4.7 Botol Minum M.....	47
Gambar 4.8 Botol Minum S	47
Gambar 4.9 Kemampuan E Dalam Menggunakan Alat Makan Dan Minum	50
Gambar 4.10 Kemampuan M Dalam Menggunakan Alat Makan Dan Minum	51
Gambar 4.11 Kemampuan S Dalam Menggunakan Alat Makan Dan Minum ...	53
Gambar 4.12 Kebiasaan Anak Saat Kegiatan Makan.....	55
Lampiran 1 Lembar Persetujuan Ujian/Sidang Skripsi	74
Lampiran 2 Lembar Peersetujuan Perbaikan Hasil Ujian/ Sidang Skripsi	75
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	78
Lampiran 4 Lembaran Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal	79