

**THE REPRESENTATION OF COLLABORATIVE SKILLS IN
THE ENGLISH TEXTBOOK “ENGLISH FOR NUSANTARA”
FOR EIGHTH GRADERS**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Ribka Meirina Yosephine (1202620029)

***A Skripsi in Partial Fulfillment of The Requirements for The
Degree of Sarjana Pendidikan***

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN

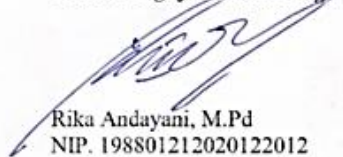
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ribka Meirina Yosephine
No. Registrasi : 1202620029
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : THE REPRESENTATION OF COLLABORATIVE SKILLS IN THE ENGLISH TEXTBOOK "ENGLISH FOR NUSANTARA" FOR EIGHTH GRADERS

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

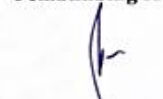
DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji/Pembimbing I



Rika Andayani, M.Pd
NIP. 198801212020122012

Pembimbing II




Imas W. Agustina, M.Pd
NIP. 198408272019032011

Penguji Ahli Materi



Lasito, M.App.Ling
NIP. 198002222008121002


Penguji Ahli Metodologi



Dr. Sri Sulastini, MA.
NIP. 196010241988032001

Jakarta, 24 Juli 2024

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 19680529 199203 2001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ribka Meirina Yosephine
No. Reg : 1202620029
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : THE REPRESENTATION OF COLLABORATIVE SKILLS IN THE ENGLISH TEXTBOOK “ENGLISH FOR NUSANTARA” FOR EIGHTH GRADERS

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,


Ribka Meirina Yosephine
NIM 1202620029

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ribka Meirina Yosephine
NIM : 1202620029
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : ribkaameirina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

THE REPRESENTATION OF COLLABORATIVE SKILLS IN THE ENGLISH TEXTBOOK "ENGLISH FOR NUSANTARA" FOR EIGHTH GRADERS

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2024

Penulis

(Ribka Meirina Yosephine)

ABSTRACT

Ribka Meirina Yosephine. 2024. *The Representation of Collaborative Skills in The English Textbook “English For Nusantara” for Eighth Graders.* A Skripsi. English Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

The incorporation of collaborative skills can be seen in group work assignments where they can work together to achieve common goals with the support of visual aids. The current study evaluated the collaborative skills indicators from the KSAVE Framework incorporated in an English textbook “*English for Nusantara*” for eighth graders. This study applied content analysis using checklist table analysis of the KSAVE Framework by Griffin et al. (2012) and coding. The research revealed that 38 (33,62%) out of 113 assignments and 15 (30%) out of 50 pictures from the textbook incorporated collaborative skills. The study examined that Chapter 4 has the highest rate and Chapter 3 has the lowest. The highest occurrences of each collaborative aspect incorporated in the textbook were, "Know when it is appropriate to listen and when to speak" represents the knowledge aspect, "Conduct themselves in a respectable, professional manner" represents the skill aspect, and "Respond open-mindedly to different ideas and values" represents the attitudes/values/ethics aspect. It is recommended for teachers to use this textbook to undertake collaborative learning since it incorporates collaborative skills indicators.

ABSTRAK

Ribka Meirina Yosephine. 2024. *The Representation of Collaborative Skills in The English Textbook “English For Nusantara” for Eighth Graders.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penyertaan keterampilan kolaboratif terlihat pada tugas kerja kelompok dimana mereka dapat bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama dengan dukungan alat bantu visual. Penelitian ini mengevaluasi indikator keterampilan kolaboratif dari Kerangka KSAVE yang dimasukkan ke dalam buku teks bahasa Inggris “*English for Nusantara*” untuk siswa kelas delapan. Penelitian mengungkapkan bahwa 38 (33,62%) dari 113 tugas dan 15 (30%) dari 50 gambar pendukung dari buku teks mengandung keterampilan kolaboratif. Studi ini menguji perbedaan frekuensi keterampilan kolaboratif antar masing-masing bab, dengan Bab 4 memiliki tingkat tertinggi dan Bab 3 memiliki tingkat terendah. Kemunculan tertinggi dari setiap aspek kolaboratif yang dimasukkan dalam buku teks yaitu, “Tahu kapan saat yang tepat untuk mendengarkan dan kapan harus berbicara” mewakili aspek pengetahuan, “Berperilaku terhormat, profesional” mewakili aspek keterampilan, dan “Menanggapi secara terbuka terhadap ide-ide dan nilai-nilai yang berbeda” mewakili aspek sikap/nilai/etika. Studi ini menyarankan guru untuk menggunakan buku teks ini dalam melakukan pembelajaran kolaboratif karena buku ini menyertakan indikator keterampilan kolaboratif.

ACKNOWLEDGEMENTS

All glory be to God, who has always provided me with the fortitude, direction, and blessings i needed to finish my thesis and obtain a bachelor's degree in the English Education study program. Furthermore, I would like to thank the following people for their assistance in helping me finish this thesis:

1. Rika Andayani, M.Pd, for her great advice, encouragement, and help during the phase of my study.
2. Imas W. Agustina, M.Pd, for her treasured support which was influential in shaping my thesis.
3. All of the lecturers in ELESP, for their mentorship, insightful, and knowledgeable classes.
4. My colleagues, for their support and help made my study and life in UNJ colorful.
5. My family, for their support and prayers throughout my study.
6. Afifah, Leni, Sisil, Simin, and Vilda, for unwavering support and empathy during my times of need.

Jakarta, July 2024

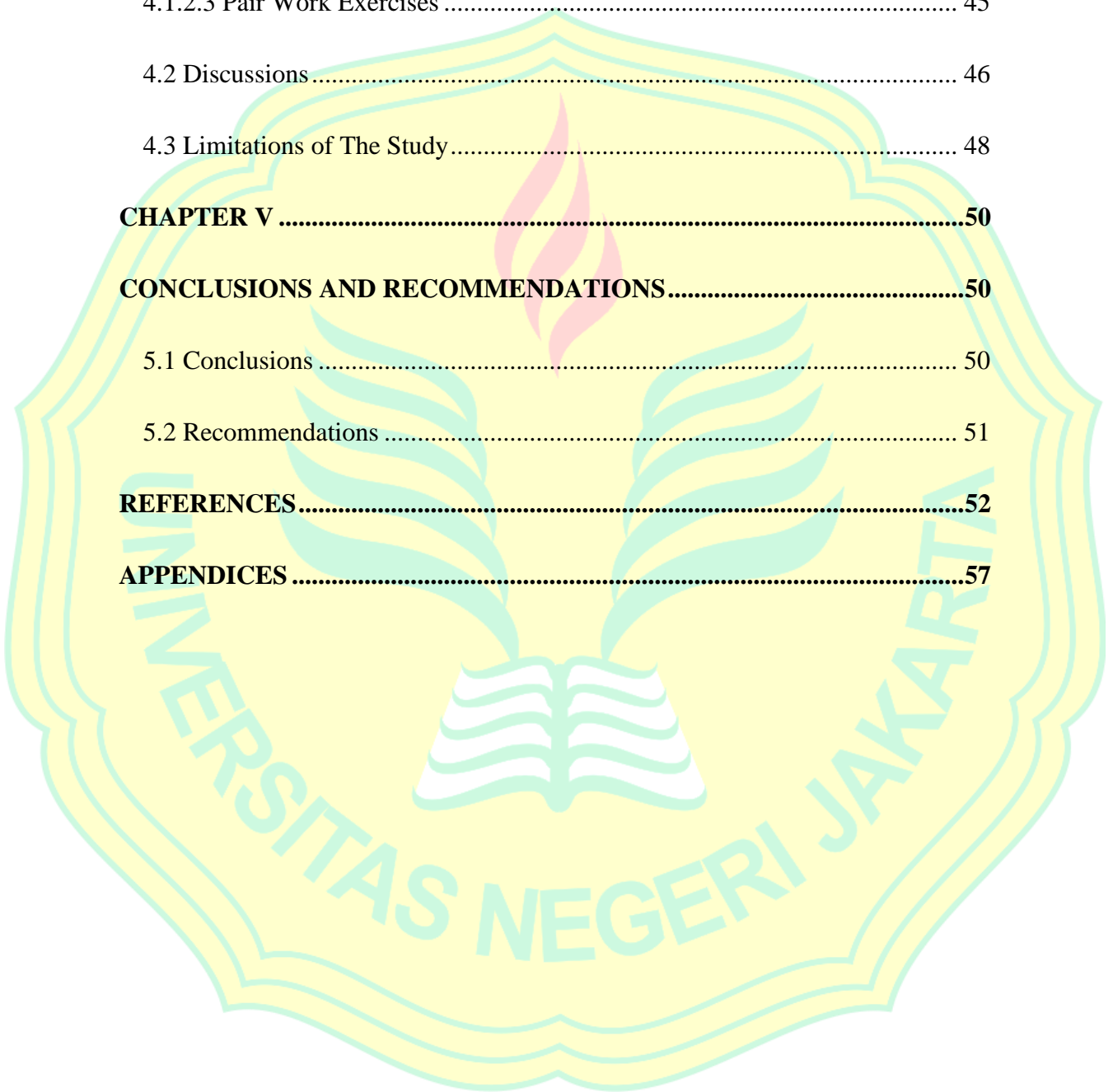
Ribka Meirina Yosephine

TABLE OF CONTENTS

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
ACKNOWLEDGEMENTS.....	vi
TABLE OF CONTENTS.....	vii
LIST OF TABLES	x
LIST OF FIGURES	xi
LIST OF APPENDICES	xii
CHAPTER I.....	1
INTRODUCTION.....	1
1.1 Background of The Study.....	1
1.2 Research Question.....	3
1.3 Purpose of The Study	4
1.4 Scope of The Study	4
1.5 Significance of The Study	5

CHAPTER II	7
LITERATURE REVIEW	7
2.1 Collaborative Skills	7
2.2 English Textbooks	10
2.3 Previous Studies	12
CHAPTER III	15
METHODOLOGY	15
3.1 Research Design	15
3.2 Data and Data Source of The Study	16
3.3 Instrument of The Study	17
3.4 Data Collection and Procedures	18
3.5 Data Analysis Procedures.....	20
3.6 Data Validation.....	21
CHAPTER IV	22
FINDINGS	22
4.1 Findings	22
4.1.1 The Integration of Collaborative Skills in “English for Nusantara” Textbook for Grade 8	23
4.1.2 The Way Collaborative Skills are Incorporated into the “English for Nusantara” Textbook for Grade 8	40

4.1.2.1 Roleplaying	42
4.1.2.2 Group Presentations	43
4.1.2.3 Pair Work Exercises	45
4.2 Discussions	46
4.3 Limitations of The Study	48
CHAPTER V	50
CONCLUSIONS AND RECOMMENDATIONS.....	50
5.1 Conclusions	50
5.2 Recommendations	51
REFERENCES.....	52
APPENDICES	57



LIST OF TABLES

Table IV - 1. The Frequency of Collaborative Skills in Knowledge Aspects in the “English for Nusantara” Textbook.....	24
Table IV - 2. The Frequency of Collaborative Skills in Skills Aspects in the “English for Nusantara” Textbook.....	26
Table IV - 3. The Frequency of Collaborative Skills in Attitudes/Values/Ethics Aspects in the “English for Nusantara” Textbook.....	31
Table IV - 4. The Frequency of Collaborative Skills Integrated in Each Chapter in the “English for Nusantara” Textbook.....	35



LIST OF FIGURES

Figure IV-1. Collaborative Skills According to Aspects in the KSAVE

Framework (Griffin et al., 2012)..... 23



LIST OF APPENDICES

Appendix 1. QR of English Textbook, “English for Nusantara” for Grade 8	57
Appendix 2. The Adopted Table of KSAVE (Griffin et al., 2012) Indicators of Collaborative Skills.....	58
Appendix 3. The Checklist Table adapted from Griffin et al. (2012) for Collaborative Skills.....	59
Appendix 4. An example of a Data Analysis Procedure using Griffin et al. (2012) KSAVE Framework.....	61
Appendix 5. Peer Review Table Analysis Result	64
Appendix 6. The Result of Checklist Table of Chapter 1	65
Appendix 7. The Result of Checklist Table of Chapter 2	67
Appendix 8. The Result of Checklist Table of Chapter 3.....	69
Appendix 9. The Result of Checklist Table of Chapter 4.....	70
Appendix 10. The Result of Checklist Table of Chapter 5.....	73
Appendix 11. “English for Nusantara” Textbook Page 32	75
Appendix 12. “English for Nusantara” Textbook Page 64	76
Appendix 13. “English for Nusantara” Textbook Page 67	77
Appendix 14. “English for Nusantara” Textbook Page 65	78
Appendix 15. “English for Nusantara” Textbook Page 99	79
Appendix 16. “English for Nusantara” Textbook Page 83	80
Appendix 17. “English for Nusantara” Textbook Page 220	81
Appendix 18. “English for Nusantara” Textbook Page 221	82
Appendix 19. “English for Nusantara” Textbook Page 53	83