

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy and K. Kurniasari. 2019. Hubungan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Kemampuan Siswa dalam Membuat Soal Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 8(2):196–200
- Amri & Muhajir., H. 2022. Keterampilan Berpikir kreatif peserta didik melalui model Project Based Learning (PjBL) secara daring. *Didaktika Biologi: Jurnal penelitian pendidikan biologi*. 6(1): 21-29
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Apriliani, D. N., & Panggayuh, V. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (PjBL) Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X RPL Di SMK Negeri 1 Boyolangu. *JoEICT (Journal of Education and Information Communication Technology)*, 2(20), 19–26.
<http://www.jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/joeict/article/view/691>
- Aulia, N. P., Fadiawati & Tania., Lisa. (2017). Efektivitas Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Pemahaman Konseptual Pada Materi Pemisahan Campuran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 6(1), 130–144.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Aqil, D. I., Indrawati, R., Astra, I. M., & Baga, S. (2022). Analisis Kebutuhan E-Modul Materi Perubahan Lingkungan Sebagai Bahan Ajar Di SMAN 5 Kota Depok. *Research and Development Journal Of Education*, 8(2), 889–894. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v8i2.15518>
- Azzahra, F. Arsih, and H. Alberida. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*. 3(1): 49–60
- Bhakti, C. P., & Ghiffari, M. A. N. (2018). Blended Learning: alternative method of core curriculum to improve 21th century student's creative thinking skills. In *International Colloquium: Opportunities and Challenges on Education Management in 21st Century* (Vol. 1, No. 1, hal. 125-130).
- Butar., W, Siregar., R, Nasution., N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas

X Pada Materi Ekosistem Di Sma Negeri 1 Sibabangun. *Jurnal Edugensis-Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 5(2), 25-32

- Daryanto. 2014. Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media.
- Diyannah, M., & Firdausi, Y. N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Aspek Berpikir Kreatif Matematika melalui Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 163– 172. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26046>
- Efendi, R. O., Lavli, H., & Efendi, 2023. *The Impact of Project-Based Learning Model on Creative Thinking Ability [Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif]*. 1–9.
- Emilidha, W. P., Wardono, & Waluya, B. (2024). Integrasi STEAM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika 7, 301-308
- Faroh, A. U., Asikin, M., & Sugiman, S. (2022). Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Pembelajaran Creative Problem Solving. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(2). <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i2.13071>
- Faridah, L. A., Sari, M. S., & Ibrohim, I. (2017). Pengaruh Inkuiri Dan Pjbl Bersumber Potensi Lokal Terhadap Pemahaman Konsep, Keterampilan Proses Sains, Dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 38–45. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/article/view/2276>
- Florida, R., Mellander, C., & King, K. (2015). The Global Creativity Index 2015. Martin Prosperity Institute, 1–64. Retrieved from <http://martinprosperity.org/media/Global-Creativity-Index-2015.pdf>
- Hagi, N. A. & Mawardi, M. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (2). 463-471. Doi: 10.31004/edukatif.v3i2.325
- Hake, R. R. (1999). Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization. *Physics Education Research Conference*, 8(1), 1-14.
- Handayani, F., Setiadi, D., Artayasa, P., & Jufri, A. W. 2023. Pengaruh Project Based Learning pembuatan awetan bioplastik terhadap kemampuan berpikir kreatif dan literasi sains peserta didik. *Jurnal ilmiah profesi pendidikan*. 8(4): 2235-2240 Doi: <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.17112236>
- Haryanti, Y. D., & Saputra, D. S. (2019). Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 58–64. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1350>

- Hosnan, M. 2014. Pendekatan Saintifik dan Konteksual dalam al Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia
- Illahi, P. C., Fitri, R., & Arsih, F. (2022). The Effect Of Project Based Learning Model On Creative Thinking Ability In Biology Learning. *Journal Of Digital Learning and Education*, 2(3), 171–177. <https://doi.org/10.52562/Jdle.V2i3.441>
- Indriyani, P. A., & Wrahatno, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8(3), 459–463.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. (2013). Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning). Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Khafah, F., Suprpto, P. K., & Nuryadin, E. (2023). The Effect Of Project-Based Learning Model On Students' Critical And Creative Thinking Skills In The Ecosystem Concept. *Jpbi (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(3), 244–255. <https://doi.org/10.22219/Jpbi.V9i3.27461>
- Kusmiati, N. (2022). Profil Keterampilan Computational Thinking dalam Pembelajaran Perubahan Lingkungan melalui Laboratorium Virtual. *Report of Biological Education*, 3(2), 70–75.
- Kusumaningtyas, N., Sikumbang, D., Hasnunidah Pendidikan Biologi, N., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Lampung, U., Soemantri Brojonegoro No, J., & Lampung, B. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik*, 8(2), 11–19. <https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i2.02>
- Kusumaningtyas, N., Sikumbang, D., & Hasnunidah, N. 2020. The Effect of Project Based Learning (PjBL) model on creative thinking ability of student. *Jurnal bioterdidik: wahana ekspresi ilmiah*. 8(2): 11-19
- Lavli, R. O. E. H., & Efendi, N. (2024). The Effect of Project Based Learning Model on Creative Thinking Ability. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 15(2), 115-126.
- Lestari, I., & Ilhami, A. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Smp: Systematic Review. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan Ipa*, 12(2), 135–144. <https://doi.org/10.24929/Lensa.V12i2.238>
- Maghfiroh, N & Hayya, A, W. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Biologi Materi Virus. 4(2), 58-74
- Malau., A., P., A. (2024). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Journal of Student Research (JSR)*, 2(1), 132-141 <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i1.2211>

- Martin. (2012). Convergent and Divergent Thinking. [Online] Tersedia: <http://www.eruptingmind.com/convergent-divergent-creative-thinking/> diakses 10 maret 2024
- Maryati, I., & Nurkayati, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Materi Aljabar. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 253–265. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v16i2.40007>
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2)
- Manik, R., & Syahwin, D. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning Pada Materi Gerak Harmonik Terhadap Hasil Belajar Siswa the Effect of Project Based Learning Model on Harmonic Movement on Student Learning Results. *Journal of Physics and Science Learning*, 02, 65–70.
- Munandar, U. (2012). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rhineka Cipta
- Nisah, N., Widiyono, A., Lailiyah, N. N., Pendidikan, P., & Sekolah, G. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(November), 114–126. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4882>
- Nissa'ul, N., Na'ilufari, A., Septiani, A. K., Aprilin, A., Dato, K., Lesmono, A. D., & Abstrak, I. A. (2024). Analisis Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(1), 39–45. <https://doi.org/10.24252/jpf.v12i1.43591>
- Novianto, N. K., Masykuri, M., & Sukarmin, S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Sma/ Ma. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan Ipa*, 7(1), 81. <https://doi.org/10.20961/Inkuiri.V7i1.19792>
- Novitasari, A., Jatmiko, A., & Elen, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self Regulation. *Symbiotic: Journal of Biological Education and Science*, 1(2), 61–69. <https://doi.org/10.32939/symbiotic.v1i2.15>
- Nurdayanti, Bahri, A., & Fitria, A. D. (2023). Model Project Based Learning dengan Pendekatan Kontekstual: Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 7 Sidrap. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 134–143. <https://doi.org/10.31970/pendidikan.v5i2.535>
- Nurjanah, & Purwantoyo, E. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Steam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Prosiding Semnas Biologi XI Tahun 2023 FMIPA Universitas Negeri Semarang*, 211–

217.

- Umar, W., & Abdullah, S. (2020). Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Disertai Penerapannya. *Konferensi Nasional Matematika XV*, 7(2), 39–48. ejournal.unkhair.ac.id/index.php/pedagigk/article/view/2689
- Pulungan, N. A., & Khairuna, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 6(2), 422–431. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v6i2.7249>
- Putri, Y. S., & Alberida, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *Biodik*, 8(2), 112–117. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17356>
- Putri, Y. A., & Zulyusri, Z. (2022). Meta-Analisis Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Bioeduca: Journal Of Biology Education*, 4(2), 1–11. <https://doi.org/10.21580/Bioeduca.V4i2.11891>
- Raini, G. K. (2022). Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD. *6(1):58-65*
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239-2253. <https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.17824>
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Cetakan 1). Jakarta: Kencana.
- Sabandar. (2010). "Thinking Classroom" dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. Diterbitkan oleh JICA FPMIPA UPI, Januari 2010
- Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193.
- Santoso, B. P., & Wulandari, F. E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dipadu Dengan Metode Pemecahan Masalah Pada Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Ipa. *Journal of Banua Science Education*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.20527/jbse.v1i1.3>
- Septikasari, R. (2018). Keterampilan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(2), 107–117.
- Sigit, D. V., Heryanti, Erna., Pangestika. 2019. Pembelajaran Lingkungan bagi siswa: Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan*. 4(1): 6-12

- Siskawati, G. H., Mustaji., & Bachri. 2020. Pengaruh Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir kreatif siswa pada pembelajaran online. *Educate: Jurnal Teknologi pendidikan*. 5(2): 31-42
- Sitinjak, K. E., Marbun, J., & Sianipar, P. 2024. Dengan pendekatan saintifik terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok pemantulan cahaya dikelas VII SMPN 37 Medan. *Jurnal pendidikan ilmu pengetahuan alam dan terapan*. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/jpipat/article/view/1517/591>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryanda, A., Miarsyah, M., Hanhan, A., & Abshor, U. (2023). Improving Creative Thinking Skills through Integration of Problem-Based Learning with STEAM In Environmental Pollution Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(Special Issue), 184–190
- Siskawati, G. H., Mustaji., & Bachri. 2020. Pengaruh Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir kreatif siswa pada pembelajaran online. *Educate: Jurnal Teknologi pendidikan*. 5(2): 31-42 DOI: 10.32832/educate.v5i2.3324
- The George Lucas Educational Foundation. (2007). How Does Project-Based Learning Work?. <https://www.edutopia.org/project-based-learning-guide-implementation>. Diakses tanggal 20 Maret 2024.
- Undari, M., Darmansyah, & Desyandri. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Abad 21. *Jurnal Tunas Bangsa*, 10(1), 25–33. <https://doi.org/10.46244/Tunasbangsa.V10i1.1970>
- Utami, W. S., Ramli, M., Ariyanto, J., & ... (2018). Memperbaiki Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Problem Based Learning Dan Creative Problem-Solving process di Pelajaran Biologi. 15, 82–89. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/27694>
- Utami, R. P., Probosari, R. M., & Fatmawati. 2015. Pengaruh Model pembelajaran Project Based Learning bebantu Instagram terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X SMA Negeri 8 Surakarta. *Bio-Pedagogi*. 4(1): 47-52
- Utari, R. S. (2018). Penerapan Project Based Learning pada Mata Kuliah Media Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Palembang*, 417–424.
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu. *Jurnal EduTech*, 5(1), 84–88
- Wicaksono., F, Komalasari., K & Wiyanarti., E. (2024). Inovasi Model Pembelajaran Melalui Project-Based Learning: Menggali Menggali Potensi Kreativitas Siswa. *JEMBA: Journal Of Economics, Management, Business, And Accounting*, 3(2), 241-254

Wena, Made. 2011. Strategi Pembelajaran inovatif Kontemporer Suatu tinjauan Konsetual Operasional. Jakarta timur: Bumi Aksara

Yuliani, H. (2017). Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 48.
<https://doi.org/10.25273/jpfk.v3i1.113>

