

DAFTAR PUSTAKA

- A. H., & dkk. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Computer Based Test (CBT) Menggunakan Aplikasi Google Form Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Universitas Muhammdiyah Jember*, h.36.
- A. S. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Prenadamedia Group*, h. 164.
- Arahim, I. A. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DIGITAL MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLASH BERBASIS TEORI VAN HIELE PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 1 TEMPUNAK. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, h.5.
- Awang, I. S. (2015). Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar. *Vox Edukasi*, hh.108-122.
- Branch, R. M. (2021). Instructional Design : The ADDIE Approach. *Springer Science*, h.2.
- C. R. (2012). Media Pembelajaran. *Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI*, h. 5.
- Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013. *Gaya Media*, h.34.
- E. S. (n.d.). *Latar belakang pendidikan*. Retrieved Oktober 4, 2023, from UUD:
https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/U_U_no_20th_2003.pdf
- Ekayani, N. P. (2021). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal PGSD*, h. 2.
- H. F., & I. K. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference of Elementari Studies, C.E.S* , h.141.
- Handoyo, S. (n.d.). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002, Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*. Retrieved Oktober 5, 2023, from <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/>
- Komalasari, N., Margunayasa, D., & Divayana. (2022). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DIGITAL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI MATEMATIKA KELAS V SD. *Pendasi : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Lindayani. (2021). PENGEMBANGAN E- LKPD PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, h.5.

- Mudyaharjo, R. (2001). Pengantar Pendidikan. *PT. Radja Grafindo*, h.11.
- Mu'min, S. A. (2013). Sitti Aisyah Mu'min, Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*, hh. 89-100.
- Nirmayani, H. L. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Dasar*, h. 9.
- N.P.I. Pebriani, I.B. Putrayasa, I.G. Margunayasa, PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILL) DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 8 KELAS V SD. (Singaraja: Jurnal_ep: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia, 2022)
- P. R., & Hariyanti, D. P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal PGSD*, h.1475.
- Pakpahan, A. F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. *Yayasan Kita Menulis*, h. 55.
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih. (2023). Penerapakan kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Rafandha Press BEMI*, 137.
- R. A. (2011). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. *Gaung Persada Press*, hh. 29-40.
- Rizka De'Aulia, Diki Rukmana, E-LKPD Berbasis Problem Solving dengan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. (Jakarta: Undiksha Press: Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 2023)
- Rudi, Susilana, & C. R. (2008). Komputer Dan Media Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Wacana Prima*, h.7.
- Rusman. (2011). Model-model Pembelajaran. *Rajawali Press*, h.35.
- S. C. (2011). Media Pembelajaran : Manual dan Digital. *Ghalia Indonesia*, h. 3.
- S. R., Iskandar , L., Susanti, R. H., Wiyono, B. B., & M. V. (2022). Pengembangan E-LKPD Pembelajaran Tematik Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) untuk Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, h.40.
- S. S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, h.73.
- Santoso, A. T. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LKPD DIGITAL BERBASIS PROBLEM . *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, h.631.

- Sari, F. K., Farida, & M. Syazali. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran (Modul) Berbantuan Geogebra Pokok Bahasan Turunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.7 No.2 , h.136.
- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmu STAIN Samarinda*, h.83.
- Slameto. (2013). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya . *PT Rineka Cipta*, h.12.
- Sugiyono. (Alfabeta). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Alfabeta*, h.297.
- Sukarno, & dkk. (1981). Dasar-Dasar Pendidikan Sains. *Bhratara Karta Aksara*, h.7.
- Supriatna, R. S., & Nurrahma, H. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran Matematika pada Website Liveworksheets di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, h.50.
- Trianto. (2010). Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. *Kencana Prenada Media Group*, h.76.
- U. S. (2011). Pembelajaran IPA di SD. *Indeks*, h. 3.
- Ummah BK, M. K., & Hamna. (Mei 2023). IMPLEMENTASI MODEL PAKEMI INTEGRASI BLENDED LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SAINS IPAS SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Tolis Ilmiah : Jurnal Penelitian Vol. 5, No. 1*,h.45.
- Y. H., & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek. *Lembaga Academic & Research Institute*, h.21.
- Y. P., & M. D. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Of Basic Education Studies*, h.60.