

**Pengembangan LKPD Digital Berbasis
Problem Based Learning (PBL) pada Materi
Perubahan Wujud Benda Muatan
Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

RAMDHAN ARYA NUGRAHA

1107618135

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan LKPD Digital Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Ramdhan Arya Nugraha

Nomor Registrasi : 1107618135

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 24 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Endang Wahyudiana, M.Pd

NIP. 196610121993031003

Pembimbing II

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		28/08 24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		28/08 24
Anggi Citra Apriliana, M.Pd (Ketua Penguji)***		30/07 24
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Dosen Penguji)****		30/07 24
Engga Dallion EW, M.Pd (Dosen Penguji)****		30/07 24

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

**Pengembangan LKPD Digital Berbasis Problem Based Learning
(PBL) pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Pembelajaran
IPA Kelas V Sekolah Dasar**

(2024)

Ramdhan Arya Nugraha

ABSTRAK

Peneliti mengembangkan media pembelajaran IPA untuk materi perubahan wujud benda kelas V Sekolah Dasar. Media ini berisikan materi tentang macam macam perubahan wujud pada benda sehari hari yang dijelaskan secara ringas namun informatif. Media pembelajaran LKPD digital *Liveworksheet* ini juga diimplementasikan melalui tahap uji coba *one to one*, *small group*, dan *field test*. Pada uji coba *one to one* media yang dikembangkan masuk ke dalam kategori Sangat Baik (SB) dengan nilai 82%. Pada uji coba *small group* media yang dikembangkan masuk ke dalam kategori Sangat Baik (SB) dengan nilai 89%. Pada uji coba *field test* media yang dikembangkan masuk ke dalam kategori Sangat Baik (SB) dengan nilai 91%. Media pembelajaran LKPD digital *Liveworksheet* pada muatan IPA materi perubahan wujud benda ini sangat layak digunakan sampai tahap uji coba *field test*. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian dari uji coba *one to one*, *small group* dan *field test* dengan nilai ketiganya 87% dan berdasarkan tabel kategori skor kelayakan produk, media pembelajaran LKPD digital *Liveworksheet* termasuk ke dalam kategori Sangat Baik (SB) dengan nilai 76%-100% dan layak digunakan pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Oleh karena itu, tujuan penelitian pengembangan ini dapat dikatakan tercapai.

Kata Kunci: *Liveworksheet*, media, IPA.

**Development of Digital LKPD Based on Problem Based Learning
(PBL) on Material Changes in the State of Charged Objects
Elementary School Class V Science Learning**

(2024)

Ramdhan Arya Nugraha

ABSTRACT

Researchers developed science learning media for material on changes in the form of objects in grade V elementary school. This media contains material about various kinds of changes in the form of everyday objects which are explained in a simple but informative manner. This Liveworksheet digital LKPD learning media is also implemented through one to one, small group, and field test stages. In the one to one trial, the media developed fell into the Very Good (VG) category with a score of 82%. In the small group trial, the media developed fell into the Very Good (VG) category with a value of 89%. In the field test, the media developed fell into the Very Good (VG) category with a value of 91%. Liveworksheet digital LKPD learning media on the science content of material changes in the form of objects is very feasible to use until the field test stage. This can be seen from the assessment results from the one to one, small group and field test trials with a third value of 87% and based on the product feasibility score category table, the Liveworksheet digital LKPD learning media is included in the Very Good (VG) category with a value of 76%-100% and is suitable for use in science learning in elementary schools. Therefore, the objectives of this development research can be said to be achieved.

Keywords: *Liveworksheet, media, science*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ramdhan Arya Nugraha
No registrasi : 1107618135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan LKPD Digital Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Juli 2024

Yang membuat pernyataan.



Ramdhan Arya Nugraha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ramadhan Arya Nugraha
NIM : 1107610135
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Ramadhanarya58@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan LKPD Digital Berbasis Problem Based Learning (PBL)
pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Pembelajaran IPA
Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Ramadhan Arya Nugraha)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD digital *berbasis problem based learning* (PBL) pada materi perubahan wujud benda muatan pembelajaran IPA V sekolah dasar”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Terselesaikannya skripsi ini bukan hasil kerja keras peneliti sendiri. Melainkan tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing yang telah mendorong dan membimbing peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, ucapkan terima kasih yang tak terhingga peneliti ucapkan kepada:

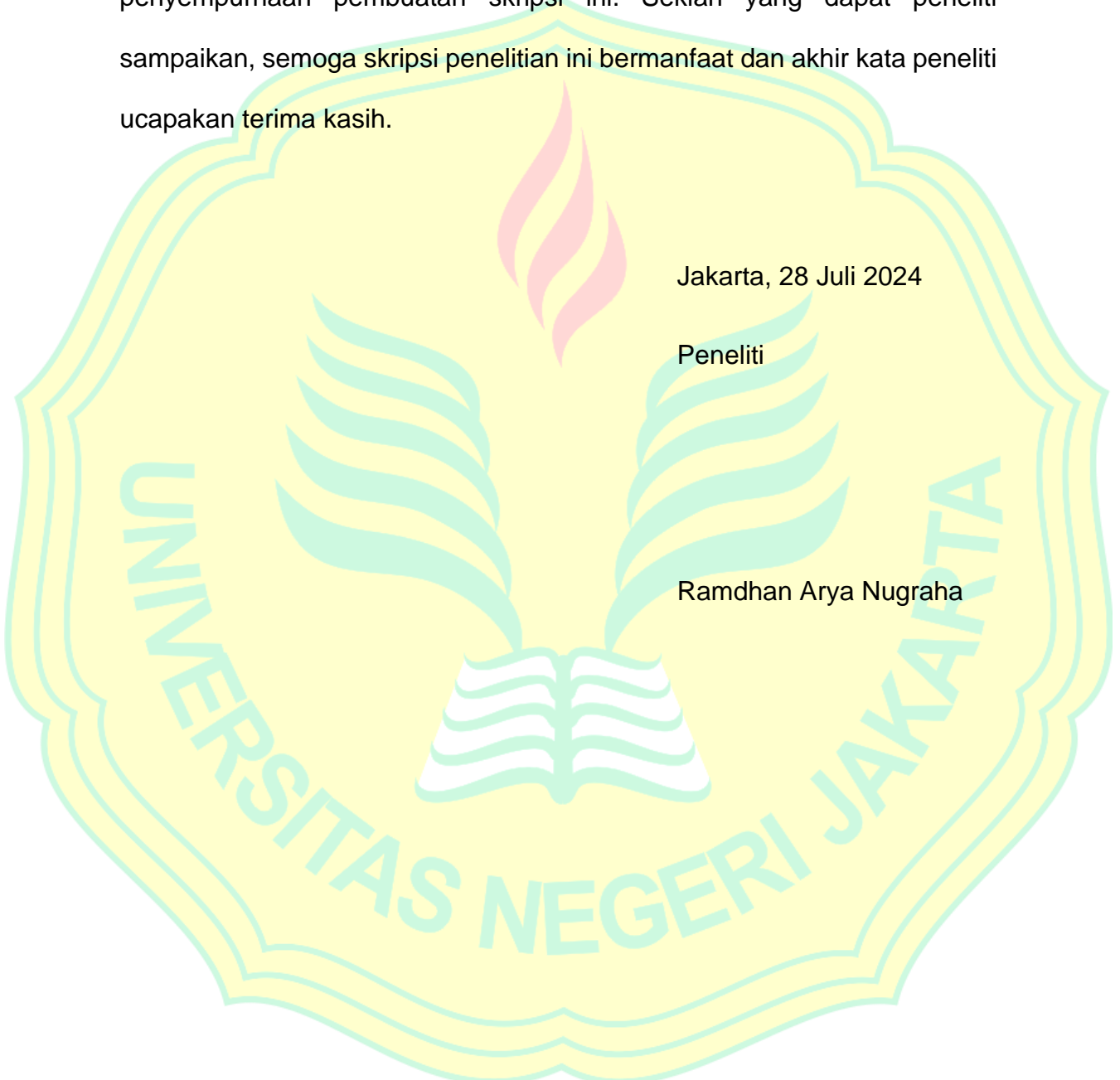
Pertama. Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Kedua, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Ketiga, Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, membimbing dan membantu dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan baik pada teknik penulisan maupun materi. Untuk itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan untuk membangun penyempurnaan pembuatan skripsi ini. Sekian yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi penelitian ini bermanfaat dan akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 28 Juli 2024

Peneliti

Ramdhan Arya Nugraha



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT KEASLIAN KARYA	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	15
A. Latar Belakang	15
B. Identifikasi Masalah	23
C. Pembatasan Masalah.....	23
D. Rumusan Masalah	23
E. Tujuan Penelitian.....	23
F. Manfaat Penelitian.....	24
1. Manfaat Teoritis	24
2. Manfaat Praktis	26
BAB II KAJIAN TEORITIK	26
A. Hakikat Pengembangan Media Pembelajaran	26
1. Pengertian Pengembangan.....	26
2. Pengertian Media Pembelajaran	27
3. Tujuan Media Pembelajaran.....	28
4. Fungsi Media Pembelajaran.....	29
5. Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....	31
B. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar	31
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	31
2. Ilmu Pengetahuan Alam di SD	33
3. Karakteristik Siswa Kelas V SD.....	34
C. Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital menggunakan <i>Liveworksheet</i>	35
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)	35

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital menggunakan <i>Liveworksheet</i>	35
3. Pemanfaatan LKPD Digital dalam Pengembangan Media Pembelajaran Materi Perubahan Wujud Benda	37
4. Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	38
D. Kajian Penelitian yang Relevan	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Tujuan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Model Penelitian dan Pengembangan	44
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	45
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	45
2. <i>Design</i> (Desain)	46
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	47
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	48
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	48
E. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Langkah – langkah dan Teknik yang Dilakukan dalam Pengumpulan Data	48
2. Instrumen Penelitian	49
3. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	56
B. Nama Produk	68
C. Karakteristik Produk	68
D. Analisis Data	69
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	72
F. Pembahasan	72
G. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Pengembangan Model ADDIE Menurut Branch.....	45
Gambar 3.2 Cover LKPD Digital	47
Gambar 3.3 Rumus Pengumpulan Data.....	55
Gambar 4.1 Liveworksheet Sebelum Pengembangan.....	60
Gambar 4.2 Tampilan Awal	60
Gambar 4.3 Tampilan penjelasan isi materi.....	61
Gambar 4.4 Tampilan Kegiatan Pembelajaran.....	61
Gambar 4.5 Tampilan Evaluasi.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi dan Indikator Muatan IPA kelas V Sekolah SD.....	38
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas V	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Media	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Terbuka Ahli Bahasa	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Materi.....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Siswa	53
Tabel 3.6 Skor Kelayakan Produk.....	55
Tabel 4.1 Desain rancangan model.....	58
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	63
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	64
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	66
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i>	69
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	70
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i>	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Desain Rancangan Model.....	86
Lampiran 2 Hasil Produk.....	86
Lampiran 3 Instumen Validasi Ahli Media.....	90
Lampiran 4 Instumen Validasi Ahli Materi.....	93
Lampiran 5 Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	95
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi.....	97
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian.....	100
Lampiran 8 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	102
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	104

