

**PERSEPSI ORANG TUA TENTANG MAINAN ANAK  
USIA 4-5 TAHUN BERDASARKAN GENDER**

(Penelitian Survei di Kabupaten Bogor)



Oleh:

**TASYA AFRILIA**

**1105618069**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# PERSEPSI ORANG TUA TENTANG MAINAN ANAK USIA 4-5 TAHUN BERDASARKAN GENDER

(Penelitian Survei di Kabupaten Bogor)

**Tasya Afrilia**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai persepsi orang tua tentang mainan anak usia 4-5 tahun berdasarkan gender di Kabupaten Bogor. Sampel dari penelitian ini adalah 112 orang tua yang memiliki anak usia 4-5 tahun dan menyekolahkan anaknya di Taman Kanak-kanak di Kabupaten Bogor. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner berbentuk *google form*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan persepsi ibu dan ayah tentang mainan berdasarkan gender dalam aspek afektif (emosi dan perasaan) dan aspek konatif (sikap dan tindakan), namun terdapat perbedaan yang signifikan dalam aspek kognitif (pengetahuan dan pemahaman). Berdasarkan perhitungan yang telah diperoleh menunjukkan sebanyak 76% dari 76 responden ibu memiliki tingkat pengetahuan dan pemahaman yang sedang tentang mainan berdasarkan gender, sedangkan sebanyak 82% dari 36 responden ayah menunjukkan tingkat pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang mainan berdasarkan gender.

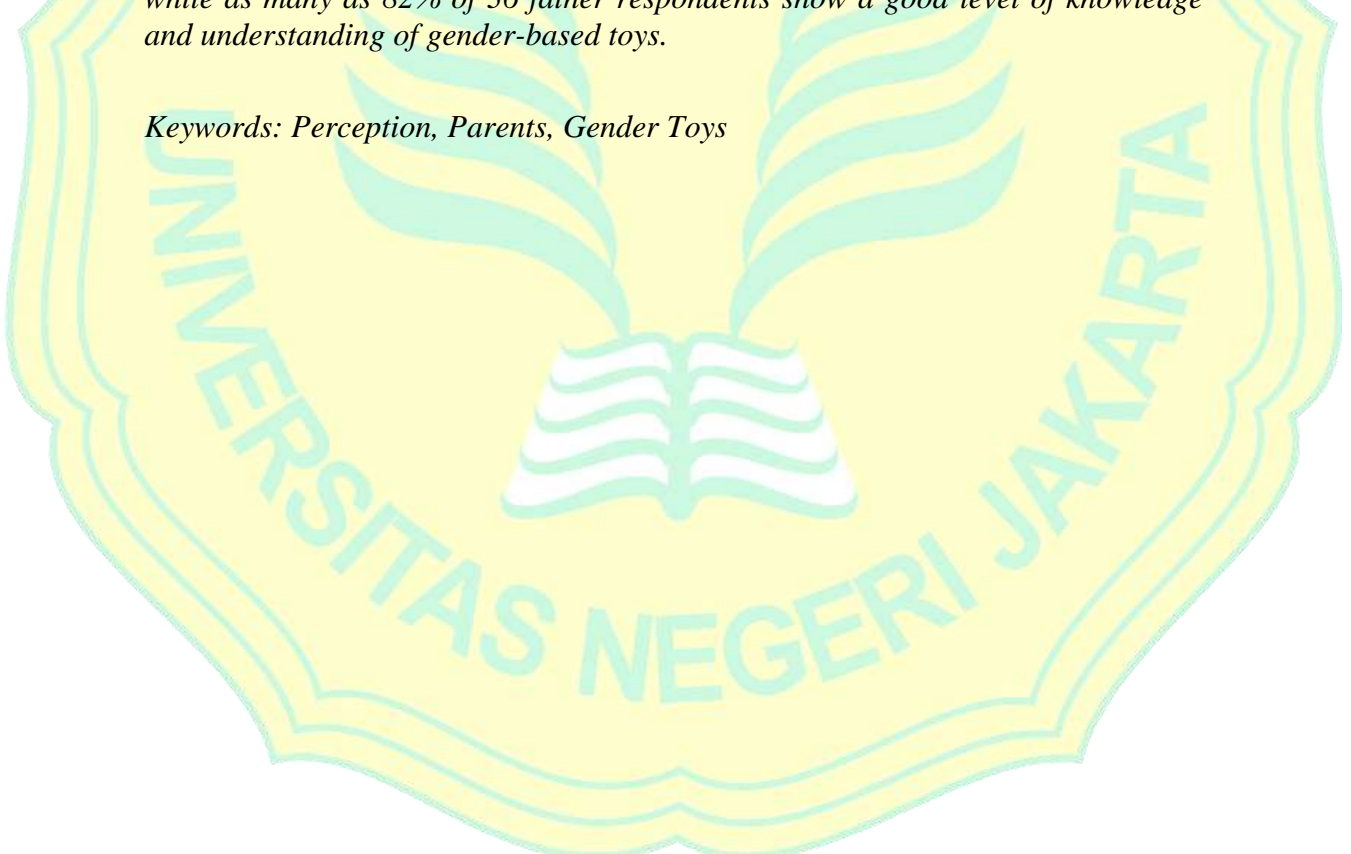
Kata Kunci: Persepsi, Orang tua, Mainan Gender.

***Parents' Perceptions of 4-5-Year-Old Children's Toys by Gender***  
*(Survey Research in Bogor Regency)*

**ABSTRACT**

*This study aims to obtain empirical data on parents' perception of children's toys aged 4-5 years based on gender in Bogor Regency. The sample of this study is 112 parents who have children aged 4-5 years and send their children to kindergarten in Bogor Regency. Sampling was done using the cluster random sampling technique. The method used is quantitative research with a survey method. Data collection was carried out using a questionnaire in the form of a google form. The results of this study showed that there was no difference in the perception of mothers and fathers about toys based on gender in the affective aspects (emotions and feelings) and the conative aspects (attitudes and actions), but there were significant differences in the cognitive aspects (knowledge and understanding). Based on the calculations that have been obtained, as many as 76% of 76 mother respondents have a moderate level of knowledge and understanding about gender-based toys, while as many as 82% of 36 father respondents show a good level of knowledge and understanding of gender-based toys.*

*Keywords: Perception, Parents, Gender Toys*



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Persepsi Orang tua Tentang Mainan Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Gender  
Nama Mahasiswa : Tasya Afrilia  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal Ujian : 19 Juli 2024

Pembimbing I





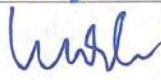
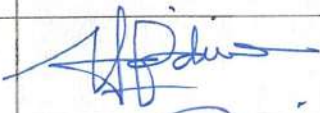
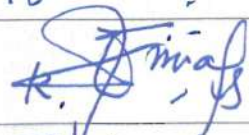

Dra. Winda Gunarti, M.Pd.  
NIP. 197005262005012001

Pembimbing II



Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd.  
NIP. 197501492005012003

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		23 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		23 Agustus 2024
Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		31 Juli 2024
Dr. Hapidin, M.Pd. (Ketua Penguji)****		31 Juli 2024
Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd. (Anggota)****		2 Agustus 2024
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd. (Anggota)****		1 Agustus 2024

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Ketua Penguji dan Dosen Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tasya Afrilia  
No. Registrasi : 1105618069  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Persepsi Orang tua Tentang Mainan Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Gender”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April – Mei 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Tasya Afrilia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tasya Afrilia  
NIM : 1105618069  
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD  
Alamat email : tasyaafriia11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Orang tua Tentang Mainan Anak Usia 4-5 Tahun  
Berdasarkan Gender

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2024

Penulis

( Tasya Afrilia )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul **“Persepsi Orang Tua Tentang Mainan Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Gender”**. Penulisan penelitian skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mengikuti sidang akhir skripsi.

Peneliti menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, saran, serta do'a dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan juga dukungan untuk peneliti dalam menyusun penelitian ini.
4. Dra. Winda Gunarti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan juga dukungan untuk peneliti dalam menyusun penelitian ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan kepada peneliti.
6. Ayah dan Mama tercinta yang selalu mendoakan, berusaha memahami, dan memperhatikan peneliti, terutama selama peneliti mengerjakan skripsi ini. Semoga dengan skripsi ini, nilai peneliti selama berkuliah, dan ijazah, dapat membalas setidaknya seperseribu dari apa yang telah kalian berdua berikan kepada peneliti.
7. Annisa Rahma Damayanti, teman terbaik yang selalu menyayangi dan mendukung peneliti semenjak SMP. Tanpa dukungan dan telinganya yang selalu mendengar segala keluh kesah, peneliti mungkin tidak bisa menyelesaikan ini semua.

8. Sahabat saya, Ilu Sefin, Astari Sekar, Mutiara Pramuti. Walaupun kami tak sering bertemu, tak menutup kemungkinan bagi kami dalam memberikan dukungan kepada satu sama lain. Terima kasih karena sudah menemani dan meluangkan waktu untuk menjaga komunikasi kepada satu sama lain.
9. Grup Yuk Semangat Skripsi. Kak Evi, Aulia, Pamela, Afrah dan Hamda. Teman-teman seperbimbingan peneliti yang selalu memberikan semangat.
10. Untuk diriku sendiri, Tasya Afrilia. Terima kasih sudah berjuang sampai sejauh ini dan tidak menyerah sedikit pun di tengah jalan. Walaupun dalam menyelesaikan ini mengalami kendala dan hambatan, tapi terima kasih telah mempercayai dirimu sendiri.

Terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi beserta do'a-do'anya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan namun peneliti berharap skripsi ini tetap dapat memberikan manfaat, baik secara praktis, ilmiah, maupun manfaat lain yang dapat diperoleh bagi siapa pun yang membacanya.

Jakarta, 21 Juli 2024

Peneliti

Tasya Afrilia

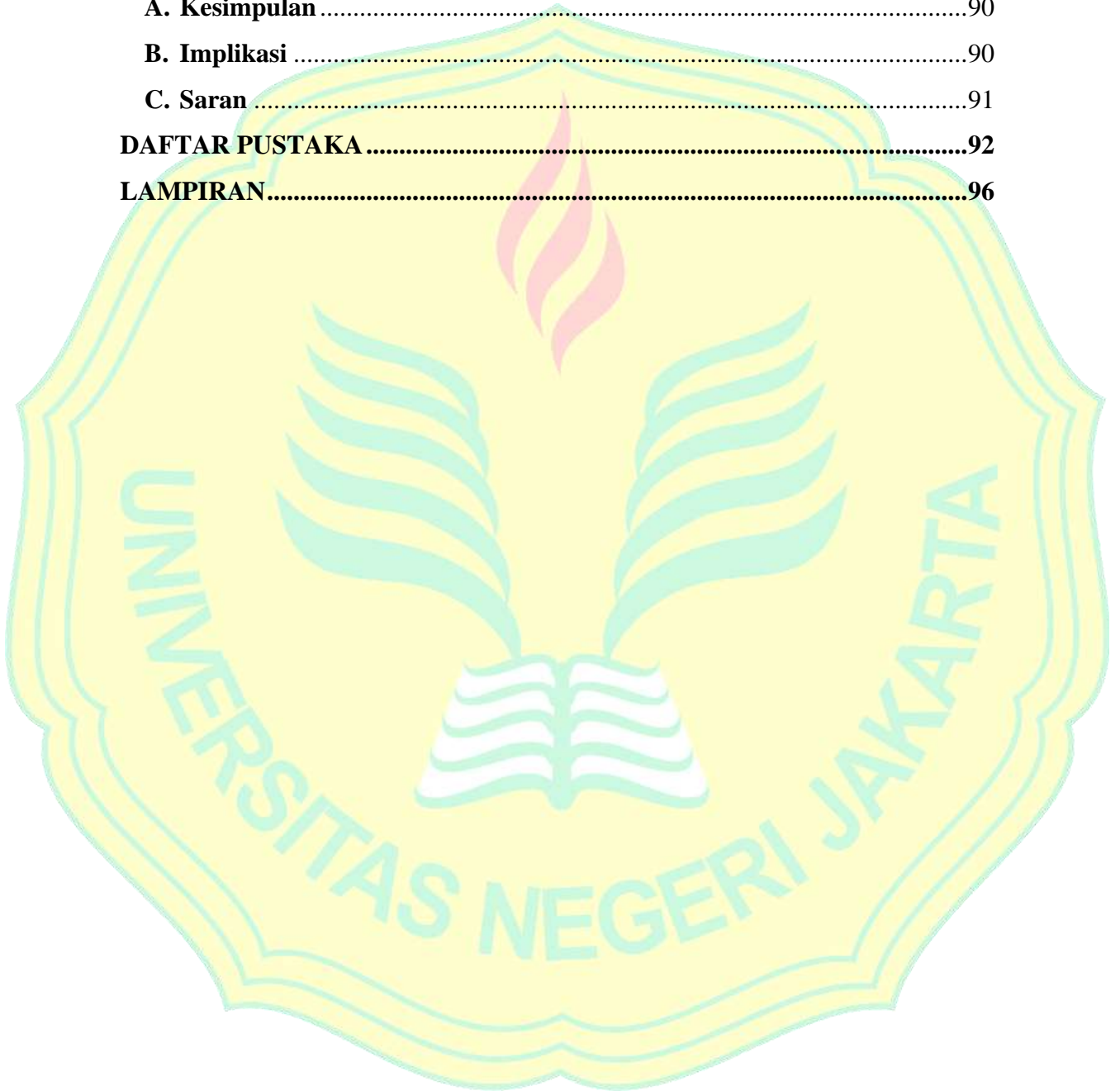


## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Pembatasan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Perumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>E. Tujuan Umum Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>F. Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
<b>A. Landasan Teori .....</b>	<b>6</b>
<b>1. Hakikat Persepsi Orang tua .....</b>	<b>6</b>
<b>a. Definisi Persepsi .....</b>	<b>6</b>
<b>b. Mekanisme Persepsi .....</b>	<b>7</b>
<b>c. Aspek-aspek Persepsi .....</b>	<b>10</b>
<b>d. Faktor-faktor yang Memengaruhi Persepsi .....</b>	<b>15</b>
<b>2. Hakikat Mainan.....</b>	<b>18</b>
<b>a. Definisi Mainan .....</b>	<b>18</b>
<b>b. Jenis-jenis Permainan.....</b>	<b>19</b>
<b>c. Tahap Perkembangan Bermain Anak Usia 4-5 Tahun.....</b>	<b>22</b>
<b>d. Mainan Anak Berdasarkan Gender.....</b>	<b>24</b>
<b>3. Hakikat Gender .....</b>	<b>29</b>
<b>a. Definisi Gender .....</b>	<b>29</b>

b. Karakteristik Gender .....	31
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir .....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Tujuan Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Metode Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel .....	39
1. Populasi .....	39
2. Sampel .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Uji Prasyarat Analisis Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Hipotesis Statistik.....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	53
1. Uji Validitas .....	53
2. Uji Reliabilitas .....	55
B. Karakteristik Responden Penelitian .....	55
1. Responden Berdasarkan Peran dalam Keluarga .....	55
2. Responden Berdasarkan Domisili (Kecamatan) Orang tua.....	56
3. Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang tua.....	57
4. Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Orang tua.....	58
5. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak .....	58
C. Deskripsi Data Penelitian .....	59
1. Deskripsi Umum .....	59
2. Deskripsi Khusus.....	64
a) Jawaban Responden Pada Aspek Kognitif.....	64
b) Jawaban Responden Pada Aspek Afektif.....	70
c) Jawaban Responden Pada Aspek Konatif.....	76
D. Pengujian Persyaratan Analisis.....	83

E. Pengujian Hipotesis.....	84
F. Pembahasan.....	86
G. Keterbatasan Penelitian .....	88
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi .....	90
C. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	<b>Tingkatan Kategori Aspek Kognitif .....</b>	<b>12</b>
<b>Tabel 2.2</b>	<b>Tingkatan Kategori Aspek Afektif .....</b>	<b>13</b>
<b>Tabel 2.3</b>	<b>Tingkatan Kategori Aspek Konatif .....</b>	<b>14</b>
<b>Tabel 2.4</b>	<b>Jenis-jenis Permainan .....</b>	<b>22</b>
<b>Tabel 2.5</b>	<b>Tahap Perkembangan Bermain .....</b>	<b>23</b>
<b>Tabel 2.6</b>	<b>Kategori Mainan.....</b>	<b>26</b>
<b>Tabel 2.7</b>	<b>Perbedaan Gender dan Jenis Kelamin .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 2.8</b>	<b>Karakteristik Gender .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 2.9</b>	<b>Tinjauan Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 3.1</b>	<b>Tahapan Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 3.2</b>	<b>Data Orang tua yang memiliki Anak Usia 4-5 Tahun di Kabupaten Bogor.....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 3.3</b>	<b>Data Jumlah Sampel Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 3.4</b>	<b>Skor Skala Likert .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 3.5</b>	<b>Kisi-kisi Instrumen.....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 3.6</b>	<b>Kriteria Penilaian Expert Judgement .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 3.7</b>	<b>Tabel Koefisien Korelasi nilai r .....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 3.8</b>	<b>Penentuan Kategori.....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4.1</b>	<b>Kesimpulan Hasil Uji Validasi Instrumen .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4.2</b>	<b>Hasil Uji Reliabilitas .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4.3</b>	<b>Data Hasil Penelitian Persepsi Orang tua Tentang Mainan Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Gender.....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4.4</b>	<b>Perolehan Skor Keseluruhan Tiap Responden Pada Penelitian Persepsi Orang tua Tentang Mainan Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Gender.....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4.5</b>	<b>Distribusi Frekuensi Persepsi Orang tua Tentang Mainan Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Gender .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4.6</b>	<b>Distribusi Kategori Persepsi Orang tua Tentang Mainan Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Gender .....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4.7</b>	<b>Jawaban Responden (Keseluruhan) Pada Aspek Kognitif .....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4.8</b>	<b>Jawaban Responden (Ibu) Pada Aspek Kognitif .....</b>	<b>66</b>

<b>Tabel 4.9 Jawaban Responden (Ayah) Pada Aspek Kognitif .....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4.10 Jawaban Responden (Keseluruhan) Pada Aspek Afektif.....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4.11 Jawaban Responden (Ibu) Pada Aspek Afektif.....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4.12 Jawaban Responden (Ayah) Pada Aspek Afektif.....</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 4.13 Jawaban Responden (Keseluruhan) Pada Aspek Konatif.....</b>	<b>77</b>
<b>Tabel 4.14 Jawaban Responden (Ibu) Pada Aspek Konatif.....</b>	<b>78</b>
<b>Tabel 4.15 Jawaban Responden (Ayah) Pada Aspek Konatif .....</b>	<b>80</b>
<b>Tabel 4.16 Rekapitulasi Jawaban Responden .....</b>	<b>82</b>
<b>Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Persepsi tentang Mainan Berdasarkan</b>	
<b>Gender .....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4.19 Hasil Independent Sample T-Test .....</b>	<b>85</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1 Jumlah Responden Orang tua Berdasarkan Peran dalam Keluarga .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 4.2 Jumlah Responden Orang tua Per Kecamatan .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 4.3 Jumlah Responden Orang tua Berdasarkan Pekerjaan .....</b>	<b>57</b>
<b>Gambar 4.4 Jumlah Responden Orang tua Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan .....</b>	<b>58</b>
<b>Gambar 4.5 Jumlah Responden Orang tua Berdasarkan Jenis Kelamin Anak .....</b>	<b>59</b>
<b>Gambar 4.6 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Persepsi Orang tua Tentang Mainan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Gender.....</b>	<b>62</b>
<b>Gambar 4.7 Grafik Pie Kategori Persepsi Orang tua Tentang Mainan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Gender.....</b>	<b>63</b>
<b>Gambar 4.8 Grafik Kolom Kategori Skor Keseluruhan Responden Pada Aspek Kognitif.....</b>	<b>66</b>
<b>Gambar 4.9 Grafik Kolom Kategori Skor Responden Ibu Pada Aspek Kognitif .....</b>	<b>68</b>
<b>Gambar 4.10 Grafik Pie Kategori Skor Responden Ayah Pada Aspek Kognitif.....</b>	<b>70</b>
<b>Gambar 4.11 Grafik Kolom Kategori Skor Keseluruhan Responden Pada Aspek Afektif .....</b>	<b>72</b>
<b>Gambar 4.12 Grafik Kolom Kategori Skor Responden Ibu Pada Aspek Afektif .....</b>	<b>74</b>
<b>Gambar 4.13 Grafik Kolom Kategori Skor Responden Ayah Pada Aspek Afektif .....</b>	<b>76</b>
<b>Gambar 4.14 Grafik Kolom Kategori Skor Keseluruhan Responden Pada Aspek Konatif .....</b>	<b>78</b>
<b>Gambar 4.15 Grafik Kolom Kategori Skor Responden Ibu Pada Aspek Konatif.....</b>	<b>80</b>
<b>Gambar 4.16 Grafik Kolom Kategori Skor Responden Ayah Pada Aspek Konatif.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Lembar Persetujuan Seminar Proposal .....</b>	<b>96</b>
<b>Lampiran 2 Lembar Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal.....</b>	<b>97</b>
<b>Lampiran 3 Lembar Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi .....</b>	<b>98</b>
<b>Lampiran 4 Surat Expert Judgement .....</b>	<b>99</b>
<b>Lampiran 5 Surat Expert Judgement .....</b>	<b>100</b>
<b>Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....</b>	<b>101</b>
<b>Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....</b>	<b>102</b>
<b>Lampiran 8 Angket Penelitian .....</b>	<b>103</b>
<b>Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....</b>	<b>107</b>
<b>Lampiran 10 Perhitungan Persyaratan Analisis.....</b>	<b>108</b>
<b>Lampiran 11 Uji Hipotesis .....</b>	<b>110</b>
<b>Lampiran 12 Data Hasil Penelitian Persepsi Orang tua Tentang Mainan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Gender.....</b>	<b>111</b>
<b>Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....</b>	<b>112</b>