

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Halim Fathani. "Matematika hakikat dan Logika." *Yogyakarta: AR-RUZZ Media* (2008).
- Amir, Mohammad Faizal. "Pengaruh Pembelajaran Konsektual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema "Peningkatan Kualitas Peserta didik Melalui Implementasi Pembelajaran Abad 21"*, no. 2011 (2015): 34–42.
- Arfandi, Arfandi, Siti Zulaeha, dan Kandiri Kandiri. "IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN REACT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan* 16, no. 1 (Juni 17, 2022): 125–139. <https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/lisanalhal/article/view/1914>.
- Arifin, Samsul, Kartono, dan Isti Hidayah. "ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MODEL PROBLEM BASED LEARNING DISERTAI REMEDIAL TEACHING." *Jurnal IAIN Syekh Nurjati Cirebon* 8, no. 1 (2019): 85–97. <https://core.ac.uk/download/pdf/234772051.pdf>.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. CV. Pena Pustaka, 2020.
- Asrul, Rusydi Ananda, dan Rosnita. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Crawford, Michael L. *Teaching Contextually: Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. CCI Publishing, Inc. P.O. CCI Publishing, Inc. P.O., 2001.
- Dinda. *Pengaruh Strategi REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD di Kelurahan Pondok Kelapa Jakarta Timur*, 2019.
- Farhana, Husna, Awiria, dan Nurul Muttaqien. "PENELITIAN TINDAKAN KELAS." 1–134. Jakarta: Harapan Cerdas, 2019. <http://repository.ubharajaya.ac.id/id/eprint/6098>.

- Fathurrahman, Muhammad, Anna Permanasari, dan Wiwi Siswaningsih. "Pengembangan Tes Keterampilan Problem Solving Siswa SMA pada Pokok Bahasan Stoikiometri Larutan." *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)* 1, no. 1 (2016): 62–75. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/EduChemia/article/view/440>.
- Fauziyyah, R I, S Kamsiyati, dan A Surya. "Peningkatan keterampilan pemecahan masalah matematika melalui strategi pembelajaran relating, experiencing, applying, cooperating, transferring (REACT) pada peserta didik kelas V sekolah dasar." *Jurnal Universitas Sebelas Maret* 8, no. 3 (2020).
- Gok, T & Sillay, I. "The Effects of Problem Solving Strategies on Students' Achievement, Attittude and Motivaton." *Latin-American Journal of Physics Education* 4, no. 1 (2010): 7–21. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3694877>.
- Heruman. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya, 2013.
- Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. "Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi No. 033/H/KR/2022," 2022.
- Kepmendikbudristekdikti. "Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran." 1–112. Jakarta: Menpendikbudristek, 2022.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Kusaeri, Al. *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika: Studi Praktis dengan Pendekatan Problem Solving dan Ethnomatematika Budaya Sasak*. Mataram: CV Sanabil, 2019.
- Lefrida, Rita. "Efektifitas penerapan pembelajaran kontekstual dengan strategi REACT (Relating , Experiencing , Applying , Cooperating , dan Transferring) untuk meningkatkan pemahaman pada materi Logika Fuzzy." *Jurnal Pendidikan MIPA FKIP UNTAD* 16, no. 3 (2016): 35–40.
- Lester, Frank K. "Musings about Mathematical Problem-Solving Research: 1970-1994." *Journal for Research in Mathematics Education* 25, no. 6 (1994): 660.

- Marifah, Wiwin Nafidatul, Intan Sari Ruffiana, dan Wahyudi Wahyudi. "ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI VISUAL SISWA PADA MATERI PENGOLAHAN DATA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR VAK." *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (November 16, 2020): 175–186. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/875>.
- Mawaddah, Siti, dan Hana Anisah. *KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF (GENERATIVE LEARNING) DI SMP*. Vol. 3, 2015.
- Miller, Patricia H. *Theoris of Development Psychology*. New York: W. Freeman and Company, 1983.
- Mu'alimin. *PENELITIAN TINDAKAN KELAS TEORI DAN PRAKTIK*. PASURUAN: Ganding Pustaka, 2014.
- Mulyati, Tika. "KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR." *Jurnal Penidikan*, 2016.
- NCTM. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: The National Council of Teacher Mathematics inc, 2000.
- Nurfatanah, Rusmono, dan Nurjannah. "KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR." 546–551, 2018. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10204/6617>.
- Rahmadhani, Elfi, Septia Wahyuni, dan Lola Mandasari. "Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Berorientasi React Dan Stem." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 2021.
- Ritonga, Rudi, Rossi Iskandar, Yusep Ridwan, dan rizqon halal syah Aji. *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Depok: PT Rajawali Buana Pusaka, 2021.
- Santoso, Imam, dan Harries Madiistriyanto. "Metodologi Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2021.

- Setiawan, Wahyu, dan Veny Triyana Andika Sari. "Pengembangan Bahan Ajar Konsep Diferensial Berbasis Konflik Kognitif." *Jurnal Elemen* 4, no. 2 (Juli 30, 2018): 204. <http://www.e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc/article/view/511>.
- Sit, Masganti. "Perkembangan Peserta Didik." Medan: PERDANA PUBLISHING, 2012.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2016.
- Sugiyono. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: Alfabet, 2013.
- Suryawan, Herry Pribawanto. *Pemecahan masalah matematis*. Sanata Dharma University Press, 2020.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- TEYA, G. *PENGARUH STRATEGI REACT (RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, AND TRANSFERRING) TERHADAP PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA KELAS III DI SD Kecamatan Cilodong Depok*, 2017. <http://repository.unj.ac.id/26006/>.
- Thahir, Andi. "Psikologi Perkembangan." *Aura Publishing* (2018): 1–260. <http://repository.radenintan.ac.id/10934/>.
- Ul-Khoiriyah, Anisa. "PENERAPAN STRATEGI REACT UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA." *Journal of Islamic Primary Education* 2, no. 1 (2019): 74–83. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad>.
- Utami, Wiwik Sri. "React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperative, Transferring) Strategy to Develop Geography Skills." *Journal of Education and Practice* 7, no. 17 (2016): 101.
- Widayati, Endang Wahyu. "Pembelajaran Matematika di Era 'Merdeka Belajar', Suatu Tantangan bagi Guru Matematika." *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied* 04, no. 01 (2022): 01–10. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>.

Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi program pembelajaran : Panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.

