

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Priamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis video untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313-5327.
- Ansari, J. A. N., & Khan, N. A. (2020). Exploring the role of social media in collaborative learning the new domain of learning. *Smart Learning Environments*, 7(1), 9.
- Aritonang, R., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Muatan IPAS. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 75-83.
- Armansyah, F., Sulton, S., & Sulthoni, S. (2019). Multimedia Interaktif Sebagai Media Visualisasi Dasar-Dasar Animasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 224–229. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p224>
- Arsyad, R. B., Fathurrahman, M., Kahar, M. S., Setyo, A. A., & Trisnawati, N. F. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Geometri. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 96-100.
- Bachruddin, D. T., & Saraswati, D. (2021). Pengelolaan Tambang Batubara Di Kalimantan Timur: Tinjauan Kebijakan Publik Coal Mine Management In East Kalimantan: A Review Of Public Policy.
- Badan Pusat Statistik Indonesia, 2023. Pengakses media sosial di Indonesia.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Databoks Indonesia, 2023. Pengguna Internet di Indonesia Tahun 2023.
- Dewanti, S. R., & Sujarwo, S. (2021). Development of Instagram and YouTube content videos' for online learning. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(2), 181-188.
- Drakidou, C. (2018). Micro-learning as an Alternative in Lifelong eLearning. The Aristotle University of Thessaloniki.
- Dwipayana, P. A. P., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2020). Analisis kebutuhan pengembangan multimedia interaktif berbasis konteks budaya lokal untuk pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(1), 49-60.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, hal.207
- Fitriani, Y. (2021). Pemanfaatan media sosial sebagai media penyajian konten edukasi atau pembelajaran digital. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 5(4), 1006-1013.
- Hulqi, R. H., & Arifin, M. B. U. B. (2022). Pengembangan Video Animasi Materi Tata Surya Kelas VI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Mi

- Muhammadiyah 2 Kedungbanteng. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 237-252.
- Jarizmy, S., Maryanti, R., Wulandary, V., & Irawan, A. R. (2021). The Effectiveness of Using the Youtube Platform in Learning Videos Making Posters for Elementary School Students during the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma*, 2(2), 146-153.
- Jicheng, Z. (2021, May). Analysis of short video production and dissemination from the perspective of mobile multimedia. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1915, No. 4, p. 042081). IOP Publishing.
- Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral, 2011. Buku Paduan Energi yang Terbarukan.
- Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral, 2020. Siaran Pers 'Menteri Arifin: Transisi Energi Mutlak Diperlukan'.
- Kementrian ESDM. Laporan Kinerja 2021; Unit Ditjen Migas: Jakarta, Indonesia, 2021.
- Khan, G.F. (2016) *Social Media for Government: A Practical Guide to Understanding, Implementing, and Managing Social Media Tools in the Public Sphere*. Penerbitan : New York: Routledge
- KOMINFO, (2018). *Memaksimalkan Penggunaan Media Sosial dalam Lembaga Pemerintah*. Penerbitan: Direktorat Jenderal Informasi dan Komunikasi Publik Kementerian Komunikasi dan Informatika
- Leong, K., Sung, A., Au, D. and Blanchard, C. (2020), "A review of the trend of Microlearning", *Journal of Work-Applied Management*, Vol. 13 No. 1, pp. 88-102.
- Mahzum, E., Farhan, A., & Ramadhani, E. (2020). The use of social media Instagram as instructional media for physics toward student's learning motivation. *Asian Journal of Science Education*, 2(1), 48-55.
- Megadini, R., & Anggapuspa, M. L. (2021). Perancangan feed Instagram sebagai media promosi tape ketan surabaya. *BARIK*, 3(1), 69-81.
- Noriska, N. J., Widyaningrum, R., & Nursetyo, K. I. (2021). Pengembangan Microlearning pada Mata Kuliah Difusi Inovasi Pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 100-107.
- Pratiwi, B., & Hapsari, K. P. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam pemanfaatan youtube sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 282-289.
- Primadewi, A., & Agustika, S. (2022). Video Animasi Berorientasi Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 167-177. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46477>
- Putra, I. P. D. P., Priantini, D. A. M. M. O., & Winaya, I. M. A. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Citra Bakti, 8(2), 325–338.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.344>

Rahmawati, R., Khaeruddin, & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan, Vol. 3, No. 2, 2023, pp. 75-83 83 Rido Aritonang / Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29–38.
<https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.163>

Satuan Kerja Khusus Pelaksana Kegiatan Usaha Hulu Minyak dan Gas Bumi, 2022. Data Kemampuan Nasional Industri Penunjang Hulu Migas 2021

Setiada, T. B., Fatirul, A. N., & Waluyo, D. A. (2022). Pengembangan Pengembangan Microlearning pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi dalam Kehidupan Sehari-Hari untuk Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 6(1), 1-7.

Setyowati, E., & Utami, F. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Sains Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2472–2482. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1970>

Soraya, I. (2023). Aplikasi Thread” Fomo” Sebagai Budaya Imitasi dalam prespektif Studi Etnografi. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 4(1), 844-855.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. hal. 93-96

Suryana, D., (2023). Cara Menggunakan CapCut. Hal. 5

Syafruddin, A. B., Widarti, H. R., & Rokhim, D. A. (2024). Development Of Instagram-Based Learning Media To Increase Students Learning Interest In Acid-Base Materials. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 25(2), 228-245.

We Are Social Indonesia, 2023. Media sosial dengan pengguna terbanyak di Indonesia tahun 2023

We Are Social Indonesia, 2023. pengguna aktif media sosial di Indonesia pada tahun 2023

We Are Social, 2023. Internet Users: Timeline tahun 2023

Yasin, G., Ibrahim, S., Ibraheem, S., Ali, S., Iqbal, R., Kumar, A., ... & Zhao, W. (2021). Defective/graphitic synergy in a heteroatom-interlinked-triggered metal-free electrocatalyst for high-performance rechargeable zinc–air batteries. *Journal of Materials Chemistry A*, 9(34), 18222-18230.