

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. I., Mastur, Z., Sutarto, H., Kunci, K., & Pemecahan Masalah, K. (2015). Unnes Journal of Mathematics Education KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERNUANSA ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS VIII. *UJME*, 4(3). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Agusdianita, N. (2021). *Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education Berbasis Etnomatematika Bengkulu untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD. s, and Education Studies (SHES)*, 165–171. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Aisyah, N., Hawa, S., Somakim, Purwoko, Yusuf Hartono, & Masrinawatie AS. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Akma, H. N., & Faiziyah, N. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Open-Ended Problem Berbasis Etnomatematika Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3444. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5919>
- Aliyyah, R. R., Selindawati, & Sutisnawati, A. (2022). *Manajemen Kelas Strategi Guru dalam Menciptakan Iklim Belajar Menyenangkan*.
- Annisa, N., Sugiarti, T., Anka Monalisa, L., Trapsilasiwi, D., Kalimantan, J., & Tegalboto Jember, K. (2020). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Pembuatan Kubah Masjid Berbahan Stainless Steel Sebagai Bahan Lembar Kerja Siswa*.
- Aprilianingsih, N. Z., & Rusdiana, Y. (2019). ETHNOMATEMATIKA BUDAYA PURBALINGGA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. In *Prosiding Sendika* (Vol. 5, Issue 1).
- Ayunis, A., & Belia, S. (2021). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Perkembangan Literasi Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5363–5369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1508>
- Baradja, A. (2005). *Psikologi Perkembangan: Tahapan-tahapan dan Aspek-aspeknya*. Studia Press.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary Schools)*. W. C. Brown Company. <https://books.google.co.id/books?id=kTHfAAAACAAJ>
- Burns, M. (2007). *About Teaching Mathematics: A K-8 Resource*. Math Solutions Publications. <https://books.google.co.id/books?id=ReQIAQAIAAJ>

- Cahyadi, W., Faradisa, M., Cayani, S., & Santri Syafri, F. (2020). Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. In *Academic Journal of Math* (Vol. 02, Issue 02). <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/arithmetic/index>
- Cesaria, A., Fitri, D. Y., & Rahmat, W. (2022). Ethnomathematic Exploration Based On Realistic Mathematics Education (RME) In The Traditional Game "Lore." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4958>
- D'Ambrosio, U. (1985). *Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics*.
- Depdiknas. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. (Depdiknas, Ed.).
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan*. PT Remaja Rosdakarya. <https://books.google.co.id/books?id=-RefAQAACAAJ>
- Dirman, & Juarsih, C. (2014). Karakteristik Peserta Didik dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa. In *Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Penerbit Rineka Cipta. PT Rineka Cipta.
- Djajadi, M. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. <https://www.researchgate.net/publication/340412200>
- Dominikus, W. S. (2018). Etnomatematika Adonara. *Malang: Media Nusa Creative*, 21.
- Endramoyo, W. (2018). *CAKRAM MATEMAWIKU: Inovasi Cerdas Matematika Dasar* (A. Prasetyo, Ed.). Indoocomp. <https://books.google.co.id/books?id=6zZsDwAAQBAJ>
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. Holt, Rinehart and Winston. <https://books.google.co.id/books?id=c1MmAQAAIAAJ>
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. CD-Beta-Press. <https://books.google.co.id/books?id=XW1wAAAACAAJ>
- Gultom, S. (2005). *Modul Bahasa Indonesia: Karakteristik perkembangan anak*. Pusat Pengembangan Profesi Pendidik.
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan matematika realistik dan implementasinya*. Tulip. <https://books.google.co.id/books?id=vn3eygAACA AJ>
- Hartono, Y. (2014). *Matematika strategi pemecahan masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Holisin, I. (2007). Pembelajaran matematika realistik (PMR). *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 7(3).
- Ibrahim, S., & Suparni, S. (2008). Strategi pembelajaran matematika. *Yogyakarta: Bidang Akademik*.
- Jamaluddin, D. (2010). *Metode Pendidikan Anak*. Penerbit Pustaka Al-Fikriis.
- Jonassen, D. H. (2004). *Learning to Solve Problems An Instructional Design Guide*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Kebudayaan. (2019). *Arsitektur Rumah Betawi*. <https://Kebudayaan.Kemdikbud.Go.Id/>.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Deakin University. <https://books.google.co.id/books?id=EkhLQAAACA AJ>
- Khotimah, S. H., & As'ad, M. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JIPP*, 4.
- Kucuk, A. (2014). Ethnomathematics in Anatolia (In Turkey): Mathematical Thoughts in Multiculturalism. In *Revista Latinoamericana de Etnomatemática* (Vol. 7, Issue 1).
- Liliwari, A. (2003). *Makna Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya*. LKiS. <https://books.google.co.id/books?id=cQx2DwAAQBAJ>
- Masykur, M., & Fathani, A. H. (2017). *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar* (A. Safa, Ed.; Edisi Kedua). Ar-Ruzz Media.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. SAGE Publications. https://books.google.co.id/books?id=U4IU_-wJ5QEC
- Mubin, H., & Cahyadi, A. (2006). Psikologi perkembangan. *Ciputat: Quantum Teaching*.
- Musser, G. L., Burger, W. F., & Peterson, B. E. (2017). *Mathematics For Elementary Teacher*.
- Ndiung, S., Sariyasa, Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). The effect of treffinger creative learning model with the use rme principles on creative thinking skill and mathematics learning outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873–888. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14249a>
- Nissa, I. C. (2015). *PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA (Teori dan Contoh Praktek) PENERBIT DUTA PUSTAKA ILMU Bersama Menyebarkan Ilmu*.
- Orey, D. C., & Rosa, M. (2010). Ethnomodeling: A Pedagogical Action for Uncovering Ethnomathematical Practices. In *Journal of Mathematical Modelling and Application* (Vol. 1, Issue 3).

- Palinussa, A. L. (2013). *Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based* (Vol. 4, Issue 1).
- Paloloang, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Persentase Untung Dan Rugi Di Kelas VII B SMPN 2 Dampal Selatan. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 9(4), 376–389.
- Permendikbud Nomor 36 Tahun 2018. (n.d.).
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press. https://books.google.co.id/books?id=z_hsbu9kyQQC
- Prahmana, R. C. I., Arnal-Palacián, M., Risdiyanti, I., & Ramadhani, R. (2023). Trivium curriculum in Ethno-RME approach: An impactful insight from ethnomathematics and realistic mathematics education. *Jurnal Elemen*, 9(1), 298–316. <https://doi.org/10.29408/jel.v9i1.7262>
- Rahmadi, F. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 137–145. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Reys, R. E. (1998). *Helping Children Learn Mathematics*. Wiley. <https://books.google.co.id/books?id=4EkkWqdO6GsC>
- Ruseffendi, E. T. (1979). *Pengajaran Matematika Modern* (Tarsito, Ed.).
- Rusman. (2012). Model-model pembelajaran. *Raja Grafindo, Jakarta*.
- Rusman. (2018). *Manajemen Pengelolaan Kelas (Pendekatan dan prosedur)* (Rusman, Ed.). UMSurabaya Publishing. <http://www.p3i.um-surabaya.ac.id>
- Rusyan, T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif Dan Inspiratif*. Deepublish.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*.
- Sipahutar, W., & Reflina, R. (2023). Etnomatematika : Pengenalan Bangun Ruang Melalui Konteks Museum Negeri Sumatra Utara. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1604. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.7054>
- Sirate, F. S. (2012). *Implementasi Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ>

- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. <https://books.google.co.id/books?id=eBTLsgEACAAJ>
- Sulastri, S., Marwan, M., & Duskri, M. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 51. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.101>
- Sumarmo, U., & Dedy, E. R. (1994). Suatu alternatif pengajaran untuk meningkatkan pemecahan masalah matematika pada guru dan siswa SMA. *Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung*.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi* (R. K. Ratri, Ed.; Edisi Kedua). Ar-Ruzz Media.
- Surat, I. M. (2018). Peranan Model Pembelajaran Berbasis Etnomatematika sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Literasi Matematika. *Emasains*, VII(2), 143–154. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2548083>
- Suryani, M., Heriyanti Jufri, L., Tika Artia Putri, dan, Studi Pendidikan Matematika, P., PGRI Sumatera Barat Jalan Gn Pangilun, S., Utara, P., & Barat, S. (2020). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika*. 9(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=IeVNDwAAQBAJ>
- Suwangsih, E. (2006). Model pembelajaran matematika. *Bandung: UPI*.
- Tarigan, D. (1997). *Pendidikan dan Bahasa Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Universitas Terbuka.
- Treffers, A. (2012). *Three Dimensions: A Model of Goal and Theory Description in Mathematics Instruction — The Wiskobas Project*. Springer Netherlands. <https://books.google.co.id/books?id=PLt9CAAQBAJ>
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap PTK*. Prestasi Pustaka.
- Uno, H. B. (2014). *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*.
- Usman, M. U. (2010). Menjadi guru profesional. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Wahyuni, A., Tias, A. A. W., & Sani, B. (2013). *Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa*.
- Wibowo, D. C., Peri, M., Sairo Awang, I., Maro Rayo, K., & Persada Khatulistiwa Sintang, S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika. *JURNAL ILMIAH AQUINAS*. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>

- Widada, W., Herawaty, D., & Lubis, A. N. M. T. (2018). Realistic mathematics learning based on the ethnomathematics in Bengkulu to improve students' cognitive level. *Journal of Physics: Conference Series*, 1088. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012028>
- Widana, I. W. (2021). Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Indonesia. *Jurnal Elemen*, 7(2), 450–462. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3744>
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan matematika realistik suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika*.
- Zaenuri, P., Nurkaromah Dwidayati, A., & Amin Suyitno, Ms. (2018). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Etnomatematika (Studi Kasus Pembelajaran Matematika Di China)*.
- Zulkardi, & Putri, R. I. I. (2010). *Pengembangan Blog Support Untuk Membantu Siswa Dan Guru Matematika Indonesia Belajar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. www.p4mri.net

