

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A. (2015). *Teori belajar aliran psikologi Gestalt serta implikasinya dalam proses belajar dan pembelajaran*. Jurnal Al-Taujih: Bimbingan Bimbingan Dan Konseling Islami, 1(2), 14–21.
- Adler, R. B., Rodman, G. R., & Du Pré, A. (2016). *Understanding human communication* (Vol. 13). Oxford University Press Oxford.
- Amalia, R. (2022). *Persepsi Mahasiswa PGSD Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Konteks Sekolah Inklusi*. Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa), 2(1), 26-41.
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera.
- Arbi, A. (2012). *Psikologi komunikasi dan tabligh*. Penerbit Amzah.
- Baharun, H., & Awwaliyah, R. (2018). *Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Perspektif Epistemologi Islam*. Modeling: Jurnal Program Studi PGMI, 5(1), 57-71.
- Cahya, L.S. 2017. *Adakah ABK di Kelasku, Bagaimana Guru Kelas Mengenal ABK di Sekolah Umum*. Jakarta : Familia Pustaka Keluarga
- Desiningrum, D. R. (2017). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Ebtanastiti, D. F., & Muis, T. (2014). *Survei Pilihan Karier Mahasiswa Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya*. Jurnal BK, 4(3), 1-10.
- First, M. B., Frances, A., & Pincus, H. A. (2002). *DSM-IV-TR handbook of differential diagnosis*. American Psychiatric Publishing, Inc..
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (1985). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Cet. 2. Jakarta: Penerbit PT. Multindo Auto Finance. BPK. Gunung Mulia.
- KBBI, T. (2005). *Kamus besar bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kurniadi, D., & Sunaryo, S. *Kesiapan Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Melayani Anak Berkebutuhan Khusus*. Jassi Anakku, 18(2), 22-28.
- Latif, J. (2017). *Pengaruh persepsi dan preferensi terhadap perilaku pedagang (studi kasus pada pedagang nasabah KSPPS Cahaya Mitra Sejahtera)*. UIN Walisongo.
- Latifah, I. (2020). *Pendidikan Segregasi, Mainstreaming, Integrasi dan inklusi, apa bedanya?*. Jurnal Pendidikan, 29(2), 101-108.
- Liliweri, Alo. 2011. *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta : Kencana

- Manar, Mayasari. 2016. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Maslim, R. (2013). *Diagnosis gangguan jiwa rujukan ringkas dari PPDGJ-III dan DSM-5*. Jakarta: PT Nuh Jaya.
- Miftah Thoha, *Organisasi konsep dasar dan aplikasinya* (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2014), Hal. 141
- Mubarok, A. (2014). *Psikologi Dakwah*. Malang: Madani Media
- Mulyana, Deddy. 2012. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja
- Nugraha, U. (2015). *Hubungan Persepsi, Sikap Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Jambi*. Cerdas Sifa Pendidikan, 4(1).
- P.D. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), hal. 2.
- Padilah, N. (2021). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Individu Berkebutuhan Khusus*. In Fuad-International Conference on Islamic Studies (Vol. 1, No. 1).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif
- Peraturan Pemerintah Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Rifqi Ghifari, A. H. M. A. D. (2021). *Persepsi Mahasiswa Tentang Program Pendidikan Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa*
- Rohali, A., & Wahab, R. (2019). *Pemilihan karier berdasarkan gaya belajar model "Kolb" pada siswa cerdas istimewa kelas 12 cerdas istimewa bakat istimewa SMAN 1 Wonosari*. JPK (Jurnal Pendidikan Khusus), 15(1), 9-16.
- Santrock, J.W. (1995). *Life Span Development*, 11th edition (terjemahan). New
- Sari, S. F. M., Binahayati, B., & Taftazani, B. M. (2017). *Pendidikan bagi anak tuna grahita (Studi kasus tunagrahita sedang di SLB N Purwakarta)*. Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(2).
- Sarlito, S. W. (2014). *Psikologi lintas budaya*.
- Setiadi, N. J., & SE, M. M. (2019). *Perilaku Konsumen: Perspektif Kontemporer pada Motif, Tujuan, dan Keinginan Konsumen Edisi Ketiga (Vol. 3)*. Prenada Media.
- Sobur, A. (2009). *Psikologi Umum (cetakan II)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Suryani, Y. E. (2010). *Kesulitan belajar*. Magistra, 22(73), 33.
- Suharsiwati, S. (2017). Pendidikan anak berkebutuhan khusus. *CV. Prima Print. Yogyakarta, 1*, hal. 26-110.

- Thoha, M. (2014). *Organisasi konsep dasar dan aplikasinya*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Utami Munandar, (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi*
- Wardani, I. G. A. K., Tarsidi, D., Hernawati, T., & Hernawati, T. (2013). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Banten: Universitas Terbuka.
- Wardhani, M. K. (2020). *Persepsi dan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus dalam Konteks Sekolah Inklusi*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 152-161.
- Weiner, I. (2003). *Handbook Of Psychology*. Vol 7 Education Psychology. New Jersey: John William & Son
- Winarsih, M. (2017). *Pendidikan Integrasi dan Pendidikan Inklusi*. *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 13(2), 127-150.
- Winarsih, M. (2017). *Pendidikan Integrasi dan Pendidikan Inklusi*. *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 13(2), 113-136.

