

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI
KEANEKARAGAMAN BUDAYA DALAM
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH
DASAR



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh
CHAIRUN NISA
1107618071

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI KEANEKARAGAMAN
BUDAYA DALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

(2024)

Chairun Nisa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media monopoli keanekaragaman Budaya pada muatan pelajaran IPAS. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Taman Harapan Warakas. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan model Research and Development dengan pendekatan (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) ADDIE. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Penilaian produk media dilakukan oleh tiga ahli, yaitu: ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Hasil penilaian oleh ahli materi mendapat skor 95% dengan kategori sangat baik. Penilaian oleh ahli media mendapat skor 95% dalam kategori sangat baik. Penilaian oleh ahli bahasa mendapat skor 94% dalam kategori sangat baik. Hasil data analisis validasi penilaian ahli mendapatkan skor kelayakan produk sebesar 95% sehingga mendapatkan kategori yang sangat baik. Sedangkan dalam uji coba *one to one*, *small group*, dan *Field test*. Dalam uji Coba *one to one* (3 siswa) mendapat skor 90,47% dengan kategori sangat baik, dalam uji coba *small group* (6 siswa) mendapatkan skor 95,2%, dan dalam uji coba *Field test* (20 siswa) mendapatkan skor 97% dengan kategori sangat baik. Sehingga media monopoli keanekaragaman budaya pada mata pelajaran IPAS layak digunakan sebagai bahan atau media tambahan yang dapat digunakan oleh siswa sekolah dasar di Indonesia.

Kata kunci: Keanekaragaman Budaya; Monopoli; IPAS

DEVELOPMENT OF CULTURAL DIVERSITY MONOPOLY MEDIA IN LEARNING SCIENCE FOR CLASS IV PRIMARY SCHOOL

(2024)

Chairun Nisa

ABSTRACT

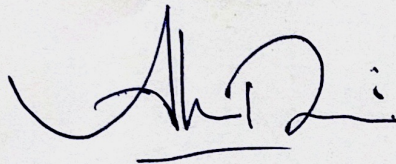
This research aims to develop a media monopoly on Cultural diversity in science and technology lesson content. The subjects of this research were fourth grade students at Taman Harapan Warakas Elementary School. This research uses the type of research and Research and Development model with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) approach. The instrument used was a questionnaire. The assessment of media products is carried out by three experts, namely: material experts, media experts and language experts. The results of the assessment by material experts received a score of 95% in the very good category. The assessment by media experts received a score of 95% in the very good category. The assessment by language experts scored 94% in the very good category. The results of the expert assessment validation analysis data obtained a product suitability score of 95%, resulting in a very good category. Meanwhile, in one to one, small group and field tests. In the one to one trial (3 students) they got a score of 90.47% in the very good category, in the small group trial (6 students) they got a score of 95.2%, and in the field test (20 students) they got a score of 97 % in the very good category. So that the monopoly media on cultural diversity in science subjects is suitable for use as additional material or media that can be used by elementary school students in Indonesia.

Keyword: *Cultural diversity; Monopoly; IPAS*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

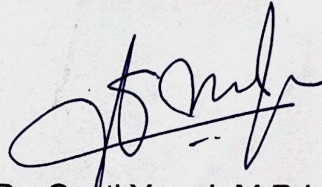
Judul : Pengembangan Media Monopoli Keanekaragaman Budaya
dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Chairun Nisa
Nomor Registrasi : 1107618071
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tanggal Ujian : Senin, 22 Juli 2024

Pembimbing I



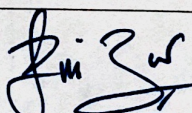
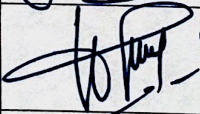
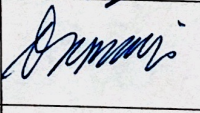
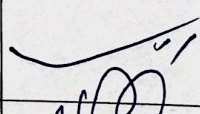
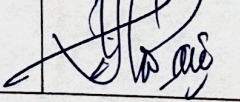
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E
NIP. 196802251992032000

Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		29-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		29-08-2024
Taofik, M.Pd (Ketua Sidang)***		22-08-2024
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		23-08-2024
Yofita Sari, M.Pd (Anggota)****		21-08-2024

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Chairun Nisa

NIM : 1107618071

Prodi Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI KEANEKARAGAMAN BUDAYA DALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR”** adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada Januari- Mei 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang telah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat tidak benar.

Jakarta, 8 Juli 2024



(Chairun Nisa)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chairun Nisa
NIM : 1107618071
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : caca.nisa1803@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Monopoli Keanekaragaman Budaya

dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Chairun Nisa)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Monopoli Keanekaragaman Budaya dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing, meluangkan waktunya, dan menghadapi peneliti dalam menjalankan prosesnya. Mohon maaf jika peneliti melakukan banyak kesalahan. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan kesuksesan dan kesehatan.

Kedua, Dr. Murni Winarsih, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan peneliti sampai penelitian ini selesai.

Ketiga, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan izin peneliti sampai skripsi selesai.

Jakarta, 9 Juli 2024

Chairun Nisa

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
1. Teoretis.....	6
2. Praktis.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli	8
1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2. Pengertian Media Monopoli	9
3. Pengembangan Media Pembelajaran.....	10
4. Pengembangan Media Monopoli Kebudayaan	12
B. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	14
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di SD ...	14
2. Karakteristik Siswa Kelas IV SD	15
C. Kajian Penelitian yang Relevan	17
BAB III.....	19
METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Penelitian.....	19

B.	Model Penelitian dan Pengembangan	19
C.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	20
D.	Teknik Pengumpulan Data	24
1.	Langkah-langkah dan Teknik yang Dilakukan dalam Pengumpulan Data	24
2.	Instrumen Penelitian	26
E.	Teknik Analisis Data	30
BAB IV		34
HASIL PENELITIAN		34
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	34
B.	Analisis Data	43
BAB V		50
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		50
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	50
A.	Kesimpulan	50
B.	Implikasi	52
C.	Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA		54



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen wawancara Analisis Kebutuhan Guru	26
Tabel 3.2. Kisi – kisi Intrumen Kuesioner Ahli Media.....	27
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi	28
Tabel 3.4. Kisi – kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....	29
Tabel 3.5. Kisi – kisi Instrumen Kuesioner Siswa	29
Tabel 3.6. Deskripsi Skala Likert.....	31
Tabel 3.7 Skor Kelayakan Produk.....	31
Tabel 3.8. Kategori Penilaian Skala Guttman.....	32
Tabel. 3.9 Kriteria Validasi	33
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Materi.....	37
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Media.....	39
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Bahasa	42
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji <i>One To One</i>	44
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group</i>	45
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test</i>	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Pengembangan Model ADDIE	20
Gambar 3.2 Desain Media Pembelajaran Monopoli	22
Gambar 4.1 Desain Pengembangan Model ADDIE	36
Gambar 4.2 Desain Media Pembelajaran Monopoli	36

