

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
PADA MATA PELAJARAN FISIKA KELAS X DI SMA
MARTIA BHAKTI BEKASI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

AFIFAH NOFIYAWATI

1103620069

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X di SMA Martia Bhakti Bekasi

Nama : Afifah Nofiyawati

NIM : 1103620069

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 22 Juli 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd
NIP. 196010051986032001

Pembimbing II

Dimas Kurnia Robby, M.Pd.
NIP. 199106012019031019

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		29-07-2024
Prof. Dr. Suryadi (Ketua Penguji/Penguji I)****		24-07-2024
Dr. Evitha Soraya, M.Pd. (Penguji II)****		29/7 24
Muhammad Fadholi, S.T.Par., M.Par. (Penguji III)****		25/7 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATA PELAJARAN FISIKA KELAS X DI SMA MARTIA BHAKTI BEKASI

Afifah Nofiyawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek di SMA Martia Bhakti Bekasi. Penelitian ini difokuskan pada: (1) Perencanaan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika kelas X (2) Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika kelas X; (3) Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika kelas X. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, dengan informan terdiri dari: Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, Guru Pembimbing Proyek, dan Peserta Didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran berbasis proyek dilakukan sebelum semester baru dimulai yang melibatkan kepala sekolah dengan wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan guru pembimbing proyek secara aktif; (2) Pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek dilakukan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran berbasis proyek; (3) Evaluasi Pembelajaran berbasis proyek dilakukan melalui tiga jenis penilaian berbasis pembelajaran. Pihak pengelola pembelajaran di sekolah dapat melibatkan orangtua dalam hal pembelajaran, dapat memberikan referensi sumber belajar kepada peserta didik, dan dapat mengembangkan hasil peserta didik sehingga memiliki nilai jual.

Kata Kunci: Manajemen, Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Proyek.

**PROJECT-BASED LEARNING MANAGEMENT IN CLASS X PHYSICS
SUBJECT AT SMA MARTIA BHAKTI BEKASI**

Afifah Nofiyawati

ABSTRACT

This research aims to describe Project Based Learning Management at SMA Martia Bhakti Bekasi. This research focuses on: (1) Planning Project-Based Learning in Physics Subjects for class X (2) Implementing Project-Based Learning in Physics Subjects for class X; (3) Evaluation of Project Based Learning in Class X Physics Subjects. This research uses a descriptive method with a qualitative approach. Data collection was carried out through interviews, observations and documentation studies, with informants consisting of: Deputy Principal for Curriculum, Project Supervising Teachers and Students. The results of the research show that: (1) Project-based learning planning was carried out before the new semester began, involving the school principal with the deputy principal for curriculum and the project supervisor teacher actively; (2) Implementation of project-based learning is carried out in accordance with project-based learning steps; (3) Evaluation of project-based learning is carried out through three types of learning-based assessments. Learning managers at schools can involve parents in learning, can provide learning resource references to students, and can develop student results so that they have selling value.

Keywords: *Management, Learning, Project Based Learning.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Afifah Nofiyawati
No. Registrasi : 1103620069
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X di SMA Martia Bhakti Bekasi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Afifah Nofiyawati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afifah Nofiyawati
NIM : 1103620067
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan (Manajemen Pendidikan)
Alamat email : afifahnofiyawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Pelajaran Fisika Kelas X
di SMA Martha Betha Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2024

Penulis

(Afifah Nofiyawati)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini yang berjudul “**Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X di SMA Martia Bhakti Bekasi**” dapat terselesaikan sesuai yang direncanakan. Peneliti secara pribadi mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti guna menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Madhakomala, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dimas Kurnia Robby, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Prodi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan di kampus ini.
6. Kepala Sekolah, seluruh Guru, dan staf SMA Martia Bhakti Bekasi yang telah mengizinkan dan membantu peneliti selama melakukan penelitian di sekolah.
7. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi, Umi dan Aba, serta kakak terkasih, Mila, Riski, Mukhlis, Silvia, Choirul, dan Fadila, serta seluruh ponakan yang senantiasa mencurahkan doa, memberikan dukungan, motivasi, serta kasih sayang sepanjang hidup peneliti.
8. Teman-teman kelompok 23 PKL, Sarah, Sendi, Silvy, dan Anshor yang telah saling memberikan masukan dan motivasi untuk bertukar pikiran terkait kegiatan PKL hingga penyusunan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2020.

Sebagaimana insan yang mempunyai keterbatasan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki ruang untuk pengembangan, baik dalam teknik penyusunan, materi, maupun dalam penggunaan tata bahasanya. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Bekasi, Februari 2024

Peneliti,

Afifah Nofiyawati



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Umum Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Manajemen Pembelajaran	9
2. Pembelajaran Berbasis Proyek.....	16
3. Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
BAB III.....	42
METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Khusus Penelitian	42
B. Metode Penelitian	42
C. Latar Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	44
1. Data.....	44
2. Sumber Data.....	44
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	45
1. Teknik Pengumpulan Data.....	45
2. Perekaman Data	46

F.	Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	47
1.	Kredibilitas (<i>Credibility</i>).....	47
2.	Transferabilitas (<i>Transferability</i>).....	48
3.	Dependabilitas (<i>Dependability</i>)	49
4.	Konfirmabilitas (<i>Confirmability</i>).....	49
G.	Teknik Analisis Data.....	49
1.	Reduksi Data.....	49
2.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	50
3.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	50
BAB IV	.....	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	51
A.	Dekripsi Data	51
1.	Gambaran Umum SMA Martia Bhakti Bekasi	51
2.	Gambaran Umum Pembelajaran Berbasis Proyek	53
B.	Hasil Penelitian	54
C.	Temuan Penelitian	62
D.	Pembahasan.....	68
E.	Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V	.....	79
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	79
A.	Kesimpulan	79
B.	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	.....	83
DAFTAR LAMPIRAN	.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas SMA Martia Bhakti Bekasi..... 51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Martia Bhakti Bekasi.....	52
Skema 4.2 Alur Perencanaan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika kelas X di SMA Martia Bhakti Bekasi.....	63
Skema 4.3 Skema Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran Fisika kelas X di SMA Martia Bhakti Bekasi.....	66
Gambar 4.4 Presentasi Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Martia Bhakti Bekasi	67
Skema 4.5 Skema Komposisi Penilaian Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika kelas X di SMA Martia Bhakti Bekasi	68
Gambar 4.6 Hasil Pembelajaran Berbasis Proyek Peserta Didik SMA Martia Bhakti Bekasi	75
Gambar 4.7 Presentasi Hasil Belajar Peserta Didik SMA Martia Bhakti Bekasi	76
Gambar 4.8 Instrumen Penilaian Proyek	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Kegiatan Penelitian	86
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	88
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara	90
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	92
Lampiran 5 Pedoman Observasi	109
Lampiran 6 Catatan Lapangan	111
Lampiran 7 Reduksi Data	119
Lampiran 8 Klasifikasi Data	122
Lampiran 9 Analisis Data	126
Lampiran 10 RPP atau Modul Ajar.....	128
Lampiran 11 Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika kelas X di SMA Martia Bhakti Bekasi	134
Lampiran 12 Hasil Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika kelas X di SMA Martia Bhakti Bekasi.....	135
Lampiran 13 Surat Izin	136
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	138

