

**PENGENALAN MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI  
MELALUI VIDEO INTERAKTIF  
UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**NABILAH KHAIRUNNISA**

1105619005

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama Mahasiswa : Nabilah Khairunnisa  
Nomor Registrasi : 1105619005  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengenalan Mitigasi Bencana Gempa Bumi Melalui Video Interaktif untuk Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada Maret 2023 – Februari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

  
Nabilah Khairunnisa

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengenalan Mitigasi Bencana Gempa Bumi Melalui Video Interaktif untuk Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Nabilah Khairunnisa

Nomor Registrasi : 1105619005

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Kamis, 18 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd

NIP.196607161990032001

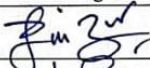

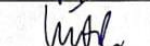
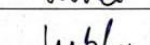

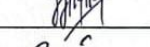
Dosen Pembimbing II



Dr. Sri Wulan, M.Si

NIP. 196908032003122001

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		22/2024 /8
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		22/2024 /8
Dr(phi). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		29/2024 /7
Dr(phi). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Ketua Penguji)****		29/2024 /7
Hikmah, M.M., M.Pd (Dosen Penguji I)****		31/2024 /7
Eriva Syamsiatin, M.Si (Dosen Penguji II)****		31/2024 /7

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji

# LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

## HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengenalan Mitigasi Bencana Gempa Bumi Melalui Video Interaktif  
untuk Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Nabilah Khairunnisa  
Nomor Registrasi : 1105619005  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing I



Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd  
NIP. 196607161990032001

Pembimbing II



Dr. Sri Wulan, M.Si  
NIP. 196908032003122001

Mengetahui:  
Koordinator Program Studi PG. PAUD  
FIP UNJ



Dr. (phil). Sri Indah Pujiastuti, Ph.D  
NIP. 197504192005012003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabilah Khairunnisa .....  
NIM : 1105619005 .....  
Fakultas/Prodi : FIP / PG-PAUD .....  
Alamat email : nabilahkzn@gmail.com .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengenalan Mitigasi Bencana Gempa Bumi Melalui Video Interaktif

untuk Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2024

Penulis

( Nabilah Khairunnisa )

# PENGENALAN MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI MELALUI VIDEO INTERAKTIF UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nabilah Khairunnisa

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media video interaktif mengenalkan mitigasi gempa bumi untuk anak usia 5-6 tahun. Penelitian Pengembangan dilakukan menggunakan metode pengembangan R&D (*Research and Development*) yang dikombinasikan dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*). Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan lembar pengamatan anak untuk melihat nilai kevalidan suatu produk. Diperoleh hasil validasi dari ahli materi sebesar 100% (kategori sangat layak) dan hasil validasi dari ahli media sebesar 92,5% (kategori sangat layak). Hasil uji coba produk dengan anak menggunakan *one to one evaluation* didapati nilai sebesar 91,8% untuk di Yogyakarta dan 80% untuk di Jakarta Timur, keduanya masuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pengenalan mitigasi bencana gempa bumi melalui video interaktif untuk anak usia 5-6 tahun dinyatakan valid. Media ini membantu anak mengenal tentang gempa bumi dan cara menyelamatkan diri dari gempa bumi jika terjadi di sekolah. Untuk penelitian selanjutnya dapat meningkatkan aspek interaktif seperti membuat aplikasi permainan mengenai mitigasi bencana yang dapat di unduh oleh pengguna.

**Kata Kunci:** Video Interaktif, Mitigasi Gempa Bumi, Anak Usia Dini

# **INTRODUCTION TO EARTHQUAKE DISASTER MITIGATION THROUGH INTERACTIVE VIDEOS FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

**Nabilah Khairunnisa**

## **ABSTRACT**

*The research aimed to develop interactive video media products introducing earthquake mitigation for children aged 5-6. Development Research used the R&D (Research and Development) development method combined with the ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate) development model. Data collection techniques used questionnaires and child observation sheets to assess the validity value of a product. Validation results from material experts are obtained at 100% (very decent category) and validation results from media experts are at 92.5% (very like category). The results of product trials with children using one-to-one evaluations find scores of 91.8% for Yogyakarta and 80% for East Jakarta, both of which are included in the very good category. Based on the results obtained, it can be concluded that the introduction of earthquake disaster mitigation through interactive videos for children aged 5-6 years is valid. This media helps children learn about earthquakes and how to save themselves from earthquakes if they occur at school. For future researchers, it is possible to enhance the interactive aspects by creating a game app about disaster mitigation that users can download.*

**Keywords:** *Interactive Video, Earthquake Mitigation, Early Childhood*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya dan sholawat serta salam kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, berkat pertolonganNya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini mungkin tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan beberapa pihak. Oleh karenanya pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Pertama, kepada Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus yang berkenan untuk meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi dukungan, serta ilmunya bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Dr. (phill) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PG PAUD dan seluruh Dosen Program Studi PG PAUD yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.

Keempat, kepada Sri Uning Puji Utami S.Pd., selaku kepala sekolah KB TK Laboratorium Pedagogia dan Maria Ulfah, S.Pd.I., selaku kepala sekolah KB TK Islam Al Muhajirin yang telah memberikan izin dan membantu dalam penelitian.

Kelima, kepada Nada, Dela, dan Mega selaku sahabat yang selalu membersamai peneliti selama perkuliahan, memberikan semangat, dukungan saat senang maupun sedih. Tak lupa kepada Fauzan, Shafa, Ana, Syifa, Naila, Darma, dan Thariq sahabat sejak SMP yang serta merta memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.



Lebih khusus lagi adalah untuk kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan dukungannya untuk keberhasilan perkuliahan peneliti. Tidak lupa untuk kakak kandung dan kakak ipar, serta keponakan yang selalu memberikan semangat dan doanya untuk peneliti.

Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat terhadap berbagai pihak, terutama pada civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juli 2024

Peneliti,

Nabilah Khairunnisa



## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	13
<b>BAB II</b> .....	15
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	15
A. Kajian Konsep dari Produk Yang Akan Dikembangkan.....	15
1. Hakikat Mitigasi Bencana.....	15
2. Media Pembelajaran.....	21
3. Video Interaktif.....	23
4. Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun.....	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	29
D. Rancangan Model.....	31

<b>BAB III</b> .....	32
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	32
A. Tujuan Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	33
D. Prosedur Pengembangan .....	34
E. Instrumen Penelitian.....	42
<b>BAB IV</b> .....	49
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	49
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	49
B. Nama Produk/Model .....	60
C. Karakteristik Produk/Model.....	61
D. Analisis Data .....	62
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model .....	67
F. Pembahasan.....	69
G. Keterbatasan Penelitian .....	73
<b>BAB V</b> .....	75
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....	75
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	77
<b>LAMPIRAN</b> .....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Langkah Awal Pembuatan Video Interaktif.....	37
Tabel 3.2 Kategori Instrumen Skala Likert.....	43
Tabel 3.3 Kategori Nilai Akhir .....	43
Tabel 3.4 Kategori Instrumen Skala Guttman.....	44
Tabel 3.5 Kategori Nilai Akhir Pengamatan Anak .....	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Studi Pendahuluan .....	45
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi.....	46
Tabel 3.8 Kisi Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media .....	46
Tabel 3.9 Kisi Kisi Lembar Pengamatan Anak.....	47
Tabel 4.1 Rincian Produk Media Video Interaktif.....	61
Tabel 4.2 Rincian Materi Produk Media Video Interaktif .....	61
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Akhir Ahli Materi .....	62
Tabel 4.4 Saran Dari Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut.....	63
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Akhir Ahli Media.....	64
Tabel 4.6 Saran Dari Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut.....	65
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Pengamatan anak .....	67
Tabel 4.8 Prosedur Penggunaan Produk Video interaktif.....	68
Tabel 4.9 Rancangan Produk Media Video Interaktif .....	51
Tabel 4.10 Pengembangan Produk Media Video Interaktif.....	53
Tabel 4.11 Dokumentasi Implementasi Produk di Yogyakarta .....	54
Tabel 4.12 Dokumentasi Implementasi Produk di Jakarta Timur.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Bencana gempa bumi tahun 2019-2023 .....	2
Gambar 1.2 Sesar Baribis.....	3
Gambar 1.3 Peta Gempa D.I Yogyakarta.....	4
Gambar 1.4 Ringkasan Hasil Wawancara Tiga Lembaga PAUD di Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur.....	8
Gambar 1.5 Ringkasan Hasil Penyebaran Kuesioner di DI Yogyakarta .....	10
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	30
Gambar 2.2 Rancangan Model.....	31
Gambar 3 1 Draft Awal Storyboard .....	35
Gambar 3 2 Draft Awal Storyboard (pewarnaan) .....	36
Gambar 3.3 Buku Panduan Penggunaan Video Interaktif .....	40
Gambar 3.4 Langkah Penelitian Menggunakan Model ADDIE .....	42
Gambar 4.1 Panduan Penggunaan Media .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Studi Pendahuluan.....	84
Lampiran 2. Instrumen Evaluasi Formatif .....	86
Lampiran 3. Desain Rancangan Model .....	93
Lampiran 4. Hasil Model Fisik (Produk) .....	96
Lampiran 5. Games Online Wordwall .....	96
Lampiran 6. Data Hasil Evaluasi Formatif .....	97
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian .....	115
Lampiran 8. Buku Pedoman Penggunaan Produk.....	119
Lampiran 9. Lembar Pengesahan dan Persetujuan .....	121
Lampiran 10. LoA Jurnal Artikel Skripsi .....	124
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	125

