

DAFTAR PUSTAKA

- Afifaturrahmi, A., Hartati, S., & Akbar, Z. (2022). Meningkatkan Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi melalui Video Animasi pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(3), h. 346–348. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i3.388>
- Afify, M. K. (2020). Effect of Interactive Video Length within E-Learning Environments on Cognitive Load, Cognitive Achievement and Retention of Learning. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 21(4), h. 69. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1269656>
- Anggarasari, N. H., & Dewi, R. S. (2019). Mitigasi Bencana Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, 3(1), h. 2. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i1.438>
- Anon. *Data Informasi Bencana Indonesia (DIBI)*. <https://dibi.bnppb.go.id/gbencana2>
- Anon. *Gempa bumi*. BPBD Provinsi NTB. Diambil 17 April 2023, dari <https://bpbd.ntbprov.go.id/pages/gempa-bumi>
- Anon. (2021). *Kesiapsiagaan Provinsi DKI Jakarta terhadap Bencana Gempa Bumi*. <https://bpbd.jakarta.go.id>; BPBD DKI Jakarta.
- BNPB. (2019). *Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*. BNPB. <https://bnppb.go.id/buku/buku-saku-bencana>, h. 7-10.
- BNPB. (2019). *Perempuan dan Anak-Anak Berisiko Meninggal 14x Lebih Besar*. BNPB. <https://bnppb.go.id/berita/perempuan-dan-anak-anak-berisiko-meninggal-14x-lebih-besar>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US, h. 2. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Budiarti, R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendidikan Mitigasi Bencana untuk Meningkatkan Pemahaman Kesiapsiagaan Bencana pada Siswa Kelas IV SD [Other, STKIP PGRI PACITAN]*. <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/881/>

- Cattaneo , A., & Sauli, F. (2017). *Integrating Interactive Video in a Learning Scenario Guidelines dari IV4VET Project*, h. 6. <https://www.sfuvet.swiss/node/4361>
- Coburn, A. W., Spence, R. J. S., & Pomonis, A. (2015). *Mitigasi Bencana*. United Kingdom: Cambridge Architectural Research Limited. h. 47.
- Damanik, R., Supendi, P., & Widiyantoro, S. (2021). Earthquake monitoring of the Baribis Fault near Jakarta, Indonesia, using borehole seismometers. *Geoscience Letters*, 8(1), h. 8. <https://doi.org/10.1186/s40562-021-00209-4>
- Daryono. (2016). *Catatan Gempa Bumi Yogyakarta 10 Tahun Terakhir*. Facebook; www.bmkg.go.id. <https://www.facebook.com/InfoBMKG/posts/catatan-gempabumi-yogyakarta-10-tahun-terakhir-dinamika-subduksi-lempeng-indonesia/10154221882494931/>
- Earthquakes*. World Health Organization. <https://www.who.int/health-topics/earthquakes>
- Fajarwati , N., & Sujarwanto. (2015). Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita Ringan. *Universitas Negeri Surabaya*, h. 2.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4. 0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), h. 96–97. https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084
- Gandana, G. (2019). *Literasi ICT & Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini*. Ksatria Siliwangi, h. 3.
- Gougelet, R. M. (2016). Disaster Mitigation. *Ciottone's Disaster Medicine*, h. 160. <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-28665-7.00027-3>
- Hartati, S., & Novrika, G. V. (2018). Using Educational Video to Promoting Listening Skill Children of 5-6 Years Old. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 1(1), h. 28. <https://journal.unnes.ac.id/sju/eceji/article/view/23987>
- Hasan, M., Milawati, & Darodjat. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group, h. 22.
- Hasbi, M., Yuliantina, Irma , & Nurfadilah. (2019). Pedoman Pendidikan Kebencanaan di Satuan PAUD. Dalam *Scribd* (h. 44–46). Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak

Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hertanto, E. (2017). *Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala*. Scribd. <https://id.scribd.com/document/416226480/Perbedaan-Skala-Likert-Lima-Skala-Dengan>

Irawan, I., Subiakto, Y., & Kustiawan, B. (2022). Manajemen mitigasi bencana pada pendidikan anak usia dini untuk mengurangi risiko bencana gempa bumi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), h. 610. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.609-615>

Izadkhah, Y. O., & Gibbs, L. (2015). A Study of Preschoolers Perceptions of Earthquakes Through Drawing. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 14, h. 137. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2015.06.002>

Izadkhah, Y. O., & Heshmati, V. (2007). *Applicable Methods in Teaching Earthquakes to Preschool Children*. International Institute of Earthquake Engineering and Seismology (IIEES). <https://www.edu-links.org/resources/applicable-methods-teaching-earthquakes-preschool-children>

Jalongo, M. R. (2013). *Early Childhood Language Arts 6th edition*. Pearson, h. 87.

Kousky, C. (2016). Impacts of Natural Disasters on Children. *The Future of Children*, 26(1), h. 73. <https://www.jstor.org/stable/43755231>

Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya. h. 4 dan h. 23.

Kumala, S. A., Huda, D. N., & Irawan, M. C. (2018). Analisis PGA (Peak ground acceleration) Berdasarkan Data Gempa untuk Wilayah Jakarta Timur Menggunakan Software PSHA. *Faktor Exacta*, 11(4), h. 379. <https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v11i4.2974>.

Mardani, A., Suryani, N., & Ahmad, N. (2021). Development of Interactive Multimedia for Earthquake Disaster Preparedness in Elementary School. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 683(1), h. 2. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/683/1/012044>

- Mujiburrahman, M., Nuraeni, & Hariawan, R. (2020). Pentingnya Pendidikan Kebencanaan di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(2), h. 318. <https://doi.org/10.36312/jisip.v4i2.1082>
- Muslimah , F., & Rinawati, W. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Room Service Mata Pelajaran Tata Hidang di SMKN 1 SEWON. *Journal of Culinary Education and Technology*, 6(2), h. 2. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/boga/article/viewFile/7284/6947>
- NAECY. (2021). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children dari Birth through Age 8* (fourth). National Association for the Education of Young Children.
- Ningrum, A. M., Sayekti, T., & Kusumawardani, R. (2021). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* , 6(4), h. 180–181.
- Nurani, Y., Pratiwi, N., & Masruroh. (2020). Designing Model of Disaster Mitigation Education for the Stimulation of Early Childhood Self Help Skills. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 7(5), h. 1184–1186.
- Pamela, T. T. (2021). *Pengaruh Edukasi Melalui Video Animasi SIBETA Terhadap Perilaku Anak Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi di SDN 04 & SDN 08 Kota Bengkulu*. Politeknik Kesehatan KEMENKES Bengkulu.
- PP No. 21 Tahun 2008. (2008). Database Peraturan, JDIH BPK. Diambil 23 Maret 2023, dari <http://peraturan.bpk.go.id/Details/4833>
- Pradipta, K. A., Ariawan, K. U., & Sutaya, I. W. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Materi Elektro Listrik untuk Kelas XI MIPA dan IPA di SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), h. 201. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11107>
- Rahayu, N. S., Elan, & Mulyadi, S. (2021). Analisis Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 5(2), h. 203. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i2.40743>

- Rahma, A., Nurmeiyati, Aprilia, P. D., & Nuari, P. A. (2022). Aspek Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Emas*, 1(2), h. 20. <https://online-journal.unja.ac.id/jpe/article/view/18875>
- Rohmadi, M., Sudaryanto, M., Ulya, C., Akbariski, H. S., & Putri, U. (2020). *Case Study: Exploring Golden Age Students' Ability and Identifying Learning Activities in Kindergarten*. Proceedings of the First Brawijaya International Conference on Social and Political Sciences, BSPACE, 26-28 November, 2019, Malang, East Java, Indonesia. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4108/eai.26-11-2019.2295218>
- Safitri, E. (2018). *BMKG Minta Pemprov DKI Siapkan Mitigasi Bencana Hadapi Gempa Besar*. detiknews. <https://news.detik.com/berita/d-3890024/bmkg-minta-pemprov-dki-siapkan-mitigasi-bencana-hadapi-gempa-besar>
- Setyowati, D. L. (2019). *Pendidikan Kebencanaan*. CV Sanggar Krida Aditama. <http://lib.unnes.ac.id/43709/>, h. 6.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sukmahidayanti, T. (2015). The Utilization of Instructional Media in Teaching English to Young Learners (A Case Study of an Elementary School Teacher in Bandung). *Journal of English and Education*, 3(2), h. 92.
- Sundari, U., Fadlullah, & Maryani, K. (2022). Pengaruh Kegiatan Bermain Peran Terhadap Mitigasi Bencana untuk Anak Usia Dini di Kecamatan Panimbang. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), h. 114. <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/25427>
- Suroso, J., Suparti, S., & Widyaningsih, S. (2022). Challenges and barriers in disaster mitigation education in banyumas regency. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 9(T5), h. 167. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2021.7819>
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. CV Jejak (Jejak Publisher), h. 13-15.
- Sya'banah, L., & Adhe, K. R. (2019). Pengembangan Buku Panduan Mitigasi Bencana Alam Pada Perilaku Keselamatan Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Kecamatan Rungkut Surabaya. *PAUD Teratai*, 8(3), h. 2.

Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), h. 99.
<https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ECIEJ/article/view/27>

Ulinuha, H., Lestari, D., & Widjajanti, N. (2022). Estimasi Potensi Gempa Tektonik di Wilayah Sesar Opak Berdasarkan Data Pengamatan GPS. *Geoid*, 18(1), h. 10.
<https://doi.org/10.12962/j24423998.v18i1.11817>

UNISDR Terminology on Disaster Risk Reduction. (2009). United Nations International Strategy for Disaster Reduction. <http://www.undrr.org/publication/2009-unisdr-terminology-disaster-risk-reduction>. h. 19-20.

Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif (Jember)*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif, h. 7.

Winangsih, I., & Kurniati, E. (2020). Disaster Mitigation in Early Childhood Education. *Proceedings of the International Conference on Early Childhood Education and Parenting 2019 (ECEP 2019)*, 454, h. 298.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200808.058>

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, h. 78.

Zaki. (2015). Sejarah Gempa Bumi Jogja 27 Mei 2006. *Jogja Uncover | Gempa dan Merapi*. <https://jogjauncover.blogspot.com/2015/11/sejarah-gempa-bumi-jogja-27-mei-2006.html>