

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA DIGITAL “BUCETA” (BUKU
CERITA TOLERANSI AGAMA) UNTUK MENSTIMULASI PERILAKU
TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Adinda Rizki Tri Pratiwi

1105619056

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

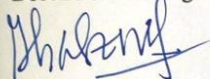
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Buku Cerita Digital “BUCETA” (Buku Cerita Toleransi Beragama) Dalam Menstimulasi Perilaku Toleransi Beragama Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun
 Nama Mahasiswa : Adinda Rizki Tri Pratiwi
 Nomor Registrasi : 1105619056
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian : Jumat, 19 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



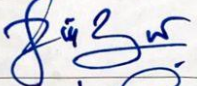

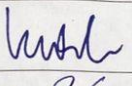
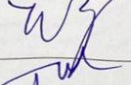
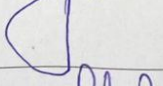

Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd
 NIP 195909191983032003

Dosen Pembimbing II



Dr. Nurjannah, M.Pd
 NIP 19790532009122002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab) *		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab) **		
Dr. phil.Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Koordinator Program Studi) ***		31 Juli 2024
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Ketua Penguji) ****		30 Juli 2024
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd (Dosen Penguji I) ****		29 Juli 2024
Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd, Ph.D (Dosen Penguji II) ****		29 Juli 2024

Catatan :

* : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
 ** : Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
 *** : Koordinator Program Studi
 **** : Dosen Penguji

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Pengembangan Media Buku Cerita Digital Untuk Menstimulasi Perilaku Toleransi Beragama Anak Usia 5 – 6 Tahun
Nama Mahasiswa : Adinda Rizki Tri Pratiwi
NIM : 1105619056
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing I



Dr. Yasmin Faradiba, M.Pd

NIP.195909191983032003

Pembimbing II



Dr. Nuriannah, M.Pd

NIP. 19790532009122002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PG – PAUD



Dr. phil. Sri Indah Puiastuti, M.Pd

NIP. 197503192005012003

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA DIGITAL “BUCETA” (BUKU CERITA TOLERANSI AGAMA) UNTUK MENSTIMULASI PERILAKU TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN

ABSTRAK

Adinda Rizki Tri Pratiwi

Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan produk pengembangan media pembelajaran yaitu buku cerita digital dengan judul “Toleransi dan Puasa” yang ditunjukkan untuk menstimulasi perilaku toleransi beragama pada anak usia 5 – tahun. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE yang memiliki tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Adapun tahap uji coba dalam penelitian ini dilakukan oleh ahli materi, ahli media, 2 pendidik dan juga melibatkan anak usia 5 – 6 tahun yang berjumlah 7 anak. Berdasarkan hasil penilaian yang diberikan oleh ahli materi, mendapatkan nilai persentase sebesar 77% dan penilaian dari ahli media sebesar 85%, dengan didukung penilaian dari pendidik sebesar 95%. Dan pada uji coba yang dilakukan dengan 2 kali percobaan dengan melibatkan 7 anak memberikan hasil bahwa dalam hasil uji coba anak dalam tahap pertama mendapatkan hasil dengan jumlah sebesar 88%, dan uji coba kedua memperoleh hasil sebesar 94%. Berdasarkan hasil penilaian oleh ahli materi, ahli media, pendidik dan juga uji coba yang dilakukan kepada anak memberikan hasil bahwa media tersebut dapat dikategorikan bahwa media buku cerita digital dengan judul “Puasa dan Toleransi” sangat layak dapat digunakan untuk digunakan sebagai media pembelajaran yang inovatif. Hal ini juga didukung dengan adanya umpan balik yang diberikan oleh anak dengan memberikan pemahaman baru melalui cerita pada pengalaman kehidupan sehari – hari anak.

Kata Kunci : Media, Buku Cerita Digital, Toleransi, Beragama, Anak Usia Dini

**DEVELOPMENT OF DIGITAL STORYBOOK MEDIA "BUCETA"
(RELIGIOUS TOLERANCE STORYBOOK) TO STIMULATE RELIGIOUS
TOLERANCE BEHAVIOR FOR CHILDREN AGED 5 – 6 YEARS**

ABSTRACT

Adinda Rizki Tri Pratiwi

This research was conducted to produce learning media development products, namely digital storybooks with the title "Tolerance and Fasting" which are shown to stimulate religious tolerance behavior in children aged 5 - years. The development model used in this research is the ADDIE development model which has stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The trial stage in this study was carried out by material experts, media experts, 2 educators and also involved children aged 5-6 years totaling 7 children. Based on the results of the assessment given by the material expert, getting a percentage value of 77% and an assessment from the media expert of 85%, supported by an assessment from the educator of 95%. And in the trial conducted with 2 trials involving 7 children, the results showed that in the results of the children's trials in the first stage obtained results with a total of 88%, and the second trial obtained results of 94%. Based on the results of the assessment by material experts, media experts, educators and also trials conducted with children, the results show that the media can be categorized that the digital storybook media with the title "Fasting and Tolerance" is very feasible to be used as an innovative learning media. This is also supported by the feedback given by children by providing new understanding through stories on children's daily life experiences.

Keywords: Media, Digital Storybook, Tolerance, Religion, Early Childhood

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Adinda Rizki Tri Pratiwi
Nomor Registrasi : 1105619056
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA DIGITAL "BUCETA" (BUKU CERITA TOLERANSI AGAMA) UNTUK MENTIMULASI PERILAKU TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April 2023 - Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Adinda Rizki Tri Pratiwi)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Rizki Tri Pratiwi
NIM : 1105619056
Fakultas/Prodi : FIP / PGPAUD
Alamat email : adindartp@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Cerita Digital "BUCETA" (Buku Cerita
Toleransi Agama) untuk Menstimulasi Perilaku Toleransi Beragama
pada Anak Usia 5-6 tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2024

Penulis

(Adinda Rizki T. P)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al – Insyirah : 5 – 6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang tua dan kakak – kakak saya yang telah menanti hasil perjalanan saya yang membanggakan dalam mencapai suatu gelar yang diinginkan. Tiada kata selain syukur dan terima kasih untuk semua pengorbanan yang diberikan, semoga hasil penulisan ini menjadikan bagian dari proses yang dapat dibanggakan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas berkah dan rahmat – Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Buku Cerita Digital Dalam Menstimulasi Perilaku Toleransi Beragama Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun.”

Tujuan dalam penyusunan ini yaitu untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini, fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

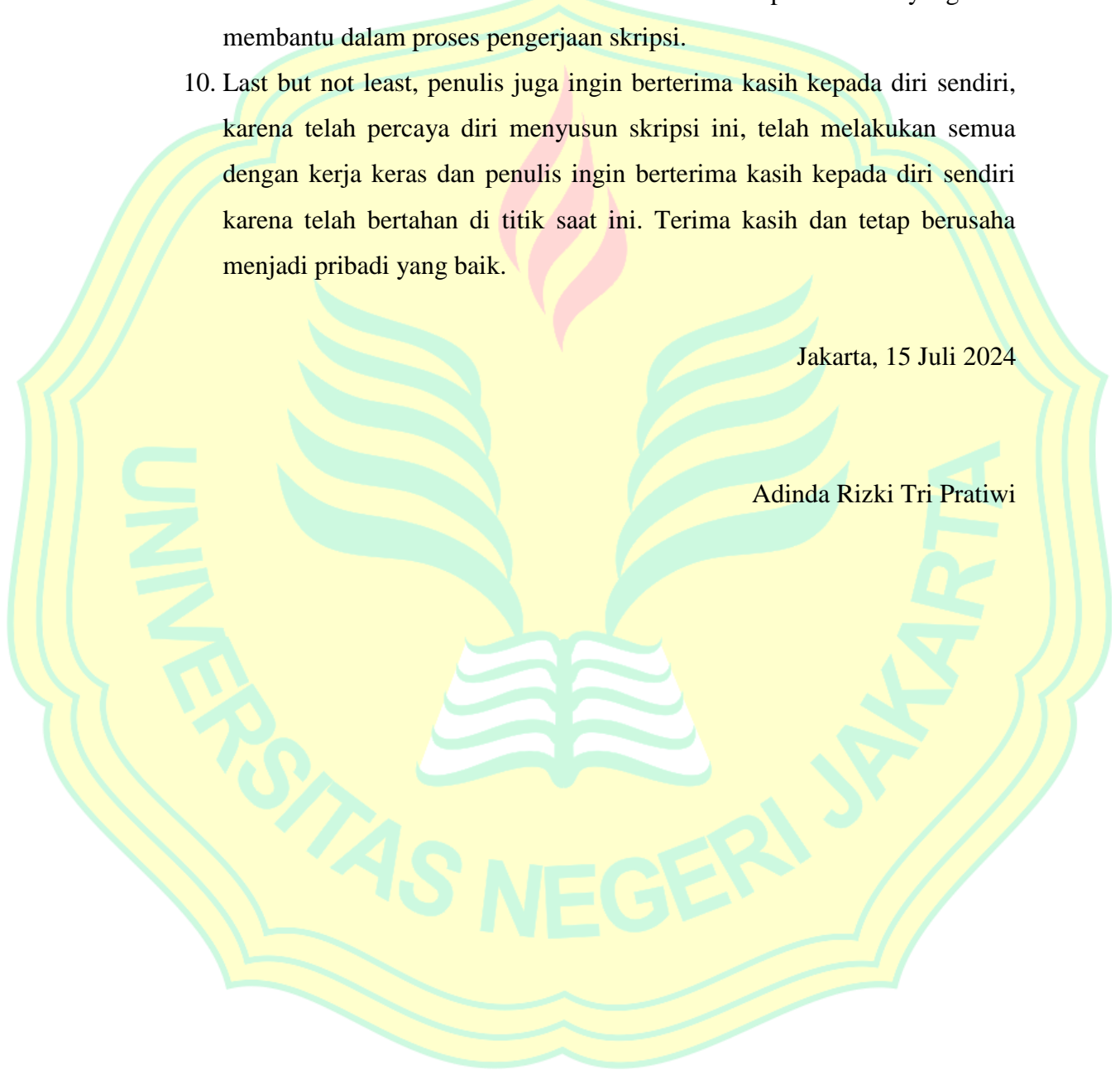
Penyusunan skripsi ini dapat terlaksanakan dengan baik berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. Selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Nurjannah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 dengan kebaikan dan kesabaran yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam melakukan penyusunan proposal skripsi.
5. Seluruh dosen studi PG PAUD FIP UNJ yang telah memberikan ilmu dan pengalaman sehingga mendapatkan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Sirman dan Mama Juju yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat untuk peneliti dalam mengerjakan skripsi.
7. Para sahabat peneliti yaitu Manda, Desra, Khansa, Hani dan Nanda yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk mengerjakan skripsi.

8. Pria dengan NPM 210710200027 selaku orang terdekat peneliti yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan masukan untuk menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh teman – teman PG PAUD 2019 dan seluruh pihak terkait yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi.
10. Last but not least, penulis juga ingin berterima kasih kepada diri sendiri, karena telah percaya diri menyusun skripsi ini, telah melakukan semua dengan kerja keras dan penulis ingin berterima kasih kepada diri sendiri karena telah bertahan di titik saat ini. Terima kasih dan tetap berusaha menjadi pribadi yang baik.

Jakarta, 15 Juli 2024

Adinda Rizki Tri Pratiwi



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Perumusan Masalah	15
E. Kegunaan Hasil Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORITIK	17
A. Kajian Konsep	17
1. Konsep Media Pembelajaran Digital	17
2. Media Buku Cerita Digital	31
3. Konsep Moral dan Agama	35
4. Konsep Toleransi Beragama	38

B. Hasil Penelitian Relevan	48
C. Kerangka Konsep Pengembangan	51
D. Rancangan Model	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Tujuan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	56
D. Prosedur Pengembangan	58
E. Instrumen Penelitian	74
F. Teknik Analisis Data	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	85
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	85
B. Nama Produk	112
C. Karakteristik Produk	113
D. Analisis Data	115
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	124
F. Pembahasan	125
G. Keterbatasan Penelitian	134
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	135
A. Kesimpulan	135
B. Implikasi	136
C. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	144

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian Pengembangan Kegiatan Belajar Berbasis Media Digital untuk Menstimulasi Toleransi Beragama Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun	55
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Angket Untuk Ahli Media.....	75
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Angket Untuk Ahli Materi.....	76
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Angket Untuk Pendidik	78
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Implementasi Anak	80
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Skala Likert	83
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Skala Likert	83
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Skala Gutman	84
Tabel 4. 1.Rancangan Buku Cerita Digital “Puasa dan Toleransi”	88
Tabel 4. 2. Persiapan Perancangan Buku Cerita Digital “Puasa dan Toleransi”	94
Tabel 4. 3. Perancangan Buku Cerita Digital “Puasa dan Toleransi”	96
Tabel 4. 4.Perancangan Buku Pedoman Buku Cerita Digital	100
Tabel 4. 5. Pengembangan Produk Buku Cerita Digital “Puasa dan Toleransi”	102
Tabel 4. 6 Pengembangan Buku Pedoman Media Buku Cerita Digital.....	105
Tabel 4. 7. Tahapan Implementasi Uji Coba Kelayakan I Buku Cerita Digital Pada Kelompok B.....	109
Tabel 4. 8. Tahapan Implementasi Uji Coba Kelayakan II Buku Cerita Digital Pada Kelompok B.....	110
Tabel 4. 9.Rincian Produk Buku Cerita Digital.....	114
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi	116
Tabel 4. 11. Kategori Kriteria Kelayakan Produk.....	116
Tabel 4. 12. Saran dan Tindak Lanjut Ahli Materi Terkait Media	117
Tabel 4. 13. Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	117

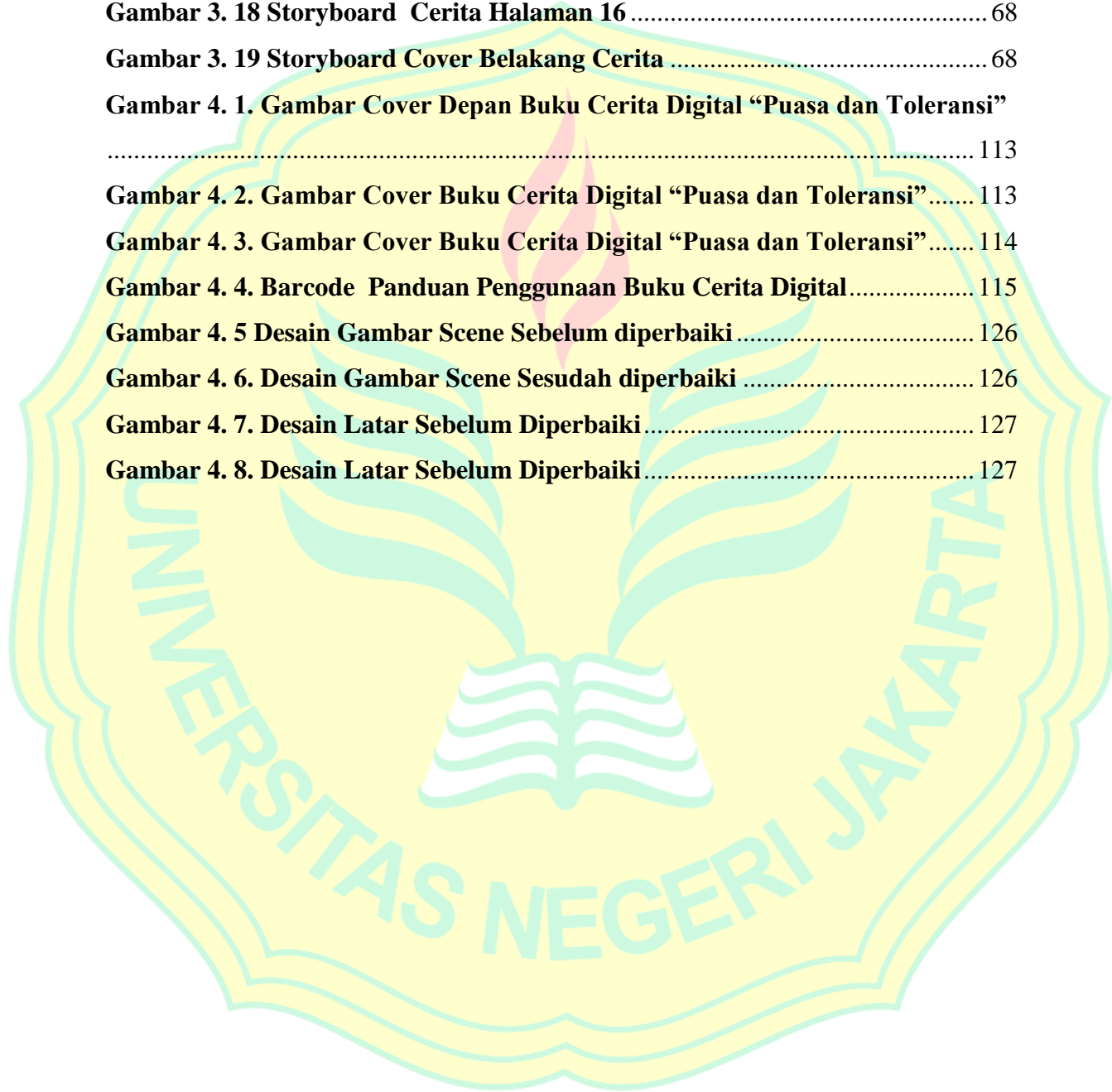
Tabel 4. 14. Kategori Kriteria Kelayakan Produk.....	117
Tabel 4. 15. Saran dan Tindak Lanjut Ahli Materi Terkait Media	118
Tabel 4. 16. Rekapitulasi Hasil Penilaian Praktisi I	118
Tabel 4. 17. Kategori Kriteria Kelayakan Produk.....	119
Tabel 4. 18. Saran dan Tindak Lanjut Praktisi I Terkait Media	119
Tabel 4. 19. Rekapitulasi Hasil Penilaian Praktisi II.....	120
Tabel 4. 20. Kategori Kriteria Kelayakan Produk.....	120
Tabel 4. 21. Saran dan Tindak Lanjut Praktisi II Terkait Media.....	121
Tabel 4. 22.Rekapitulasi Penilaian Keseluruhan Praktisi I dan II.....	121
Tabel 4. 23. Rekapitulasi Hasil Penilaian Responden Anak Tahap I.....	122
Tabel 4. 24. Rekapitulasi Hasil Penilaian Responden Anak Tahap II.....	123



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Diagram Hasil Item Kuesioner 2	8
Gambar 1. 2 Diagram Hasil Item Kuesioner 2	8
Gambar 1. 3. Diagram Hasil Item Kuesioner 2	9
Gambar 1. 4 Diagram Hasil Item Kuesioner 4	9
Gambar 1. 5 Diagram Hasil Item Kuesioner 5	10
Gambar 1. 6 Diagram Hasil Item Kuesioner 6	10
Gambar 1. 7 Diagram Hasil Item Kuesioner 7	11
Gambar 1. 8 Diagram Hasil Item Kuesioner 8	11
Gambar 1. 9 Diagram Hasil Item Kuesioner 9	12
Gambar 1. 10 Diagram Hasil Item Kuesioner 10	12
Gambar 2. 1 Proses Pembentukan Perilaku (Skinner, 1974)	39
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Pengembangan	51
Gambar 2. 3. Bagan Rancangan Model	52
Gambar 3. 1 Model ADDIE	58
Gambar 3. 2 Cover Buku Cerita Digital “Puasa dan Toleransi	60
Gambar 3. 3 Storyboard Cerita Halaman 1	60
Gambar 3. 4 Storyboard Cerita Halaman 2	61
Gambar 3. 5 Storyboard Cerita Halaman 3	61
Gambar 3. 6 Storyboard Cerita Halaman 4	62
Gambar 3. 7 Storyboard Cerita Halaman 5	62
Gambar 3. 8 Storyboard Cerita Halaman 6	63
Gambar 3. 9 Storyboard Cerita Halaman 7	63
Gambar 3. 10 Storyboard Cerita Halaman 8	64
Gambar 3.11 Storyboard Cerita Halaman 9	64
Gambar 3.12 Storyboard Cerita Halaman 10	65
Gambar 3. 13 Storyboard Cerita Halaman 11	65
Gambar 3.14 Storyboard Cerita Halaman 12	66

Gambar 3.15 Storyboard Cerita Halaman 13	66
Gambar 3.16 Storyboard Cerita Halaman 14	67
Gambar 3.17 Storyboard Cerita Halaman 15	67
Gambar 3. 18 Storyboard Cerita Halaman 16	68
Gambar 3. 19 Storyboard Cover Belakang Cerita	68
Gambar 4. 1. Gambar Cover Depan Buku Cerita Digital “Puasa dan Toleransi”	113
Gambar 4. 2. Gambar Cover Buku Cerita Digital “Puasa dan Toleransi”	113
Gambar 4. 3. Gambar Cover Buku Cerita Digital “Puasa dan Toleransi”	114
Gambar 4. 4. Barcode Panduan Penggunaan Buku Cerita Digital	115
Gambar 4. 5 Desain Gambar Scene Sebelum diperbaiki	126
Gambar 4. 6. Desain Gambar Scene Sesudah diperbaiki	126
Gambar 4. 7. Desain Latar Sebelum Diperbaiki	127
Gambar 4. 8. Desain Latar Sebelum Diperbaiki	127



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengesahan Seminar Proposal.....	145
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal.....	146
Lampiran 3 Surat Permohonana Expert Review.....	148
Lampiran 4 Bukti Upload Hak Cipta Media.....	150
Lampiran 5 Hasil Observasi	151
Lampiran 6 Instrumen Evaluasi Formatif	154
Lampiran 7 Desain Rancangan Model.....	156
Lampiran 8 Hasil Model Produk Buku Cerita Digital	161
Lampiran 9 Data Hasil Penilaian Ahli Materi	165
Lampiran 10 Data Hasil Penilaian Ahli Media	166
Lampiran 11 Data Hasil Penilaian Pendidik	167
Lampiran 12 Hasil Penilaian Uji Coba Anak.....	169
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Bersama Anak.....	182
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Penelitian	183
Lampiran 15 Lembar Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi	184
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	185