

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN
KARAKTER DISIPLIN DI SDIT AR-RIDHO**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MUHAMMAD ALFAUZAN

1107619034

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Analisis Implementasi Pengembangan Karakter Disiplin
Di SDIT Ar-Ridho

Nama Mahasiswa : Muhammad Alfauzan

Nomor Registrasi : 1107619034

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 24 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Linda Zakiah, M.Pd

NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd

NIP. 196604081993031002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		28-08-24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		28-08-24
Anggi Citra Apriliana, M.Pd (Ketua Penguji)***		03-08-24
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Dosen Penguji)****		02-08-24
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Dosen Penguji)****		31-07-24

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

ANALISIS IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN DI SDIT AR-RIDHO

Muhammad Alfauzan

ABSTRAK

Penelitian kualitatif deskriptif ini untuk mengetahui implementasi pengembangan karakter disiplin siswa di SDIT Ar-Ridho. Penelitian ini menjelaskan bahwa penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi strategi pengembangan pendidikan karakter disiplin di SDIT Ar-Ridho. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yang menekankan pada pemahaman mendalam terhadap aspek-aspek tertentu dari pengembangan karakter disiplin di sekolah dasar. Penelitian ini berlangsung dari bulan Juli 2023 hingga saat ini, dan diharapkan dapat memberikan wawasan mengenai efektivitas strategi yang diterapkan dalam pembentukan karakter siswa di lingkungan pendidikan tersebut. Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang terdapat dari hasil penelitian, kesimpulan mengenai pengembangan karakter disiplin di SDIT Ar-Ridho sangat baik dengan menerapkan berbagai strategi untuk mengembangkan karakter disiplin siswa, termasuk pengenalan nilai-nilai Pancasila, pengawasan kedatangan siswa oleh Penegak Disiplin (PD), serta kegiatan rutin seperti upacara bendera dan ekstrakurikuler yang menanamkan disiplin.

Kata Kunci : Implementasi, Pengembangan Karakter, Disiplin

ANALISIS IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN DI SDIT AR-RIDHO

Muhammad Alfauzan

ABSTRACT

This descriptive qualitative research aims to determine the implementation of student discipline character development at SDIT Ar-Ridho. This research explains that this research aims to analyze the implementation of strategies for developing disciplinary character education at SDIT Ar-Ridho. This research uses a descriptive qualitative approach, which emphasizes an in-depth understanding of certain aspects of disciplinary character development in elementary schools. This research takes place from July 2023 until now, and is expected to provide insight into the effectiveness of the strategies implemented in forming student character in this educational environment. Based on the results of observations, interviews and documentation contained in the research results, the conclusion regarding the development of disciplinary character at SDIT Ar-Ridho is very good by implementing various strategies to develop students' disciplinary character, including the introduction of Pancasila values, monitoring student arrivals by Discipline Enforcers (PD), as well as routine activities such as flag ceremonies and extracurricular activities that instill discipline.

Keywords: *implementation, character development, discipline*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Alfauzan
No. Registrasi : 1107619034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**ANALISIS IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN DI SDIT AR-RIDHO**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei – Juli 2024;
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Alfauzan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad AlFauzan
NIM : 1107619034
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : muhalfauzan12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Implementasi Pengembangan Karakter Disiplin di
SDIT Ar-Ridho


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Muhammad AlFauzan)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkah rahmat dan hidayah-Nya penelitian dan pengembangan ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Sayyidina Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, karena berkah sholawat itu pula Skripsi Penelitian ini dengan judul "Analisis Implementasi Pengembangan Karakter Disiplin di SDIT Ar-Ridho" dapat terselesaikan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I. Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktunya untuk memeriksa dan memberikan arahan pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD FIP UNJ. Dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik. Serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya pada peneliti selama melaksanakan pendidikan.

Kertiga, kepada Kepala Sekolah serta seluruh guru dan karyawan SDIT Ar-Ridho Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan peneliti di sekolah.

Lebih khususnya orangtua tercinta Ibu Neneng dan Ayah Tayomi, yang selalu memberikan kasih sayang kepada anakmu ini. Yang selalu ikhlas dalam melakukan apapun untuk memberikan kasih sayang untuk anakmu ini. Terima kasih sudah semaksimal mungkin memberikan yang terbaik.

Teman yang sudah menemani penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir yaitu Meivirly Triani Hanum, yang tidak pernah bosannya untuk

menemani penulisan skripsi ini dan selalu memberikan support, selalu menjadi pendengar untuk keluh kesahku. Terima kasih sudah selalu menuntun arah yang benar, keluar dari zona merah yang sangat buruk untuk kebiasaan hidup ini, terima kasih juga sudah menemani sampai saat ini dan banyak rintangan yang sudah kita lewati bersama, semoga selalu bersama hingga waktu yang tidak ditentukan.

Teman kampusku yaitu Eko, Ega, Agil, Peri, Ayu, Illa, Riva yang selalu menghibur, menyemangati, memberikan dukungan, memberikan bantuan dan mendengarkan keluh kesah.

Organisasi BEMP PGSD 2020 terima kasih sudah menjadi tempatku menambah pengalaman dan ilmu yang sangat bermanfaat tentunya untuk diri sendiri sampai saat ini dan sampai nanti.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan peneliti mendapatkan basan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta khususnya Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Terimakasih.

Jakarta, 3 Agustus 2024

Peneliti

Muhammad Alfauzan

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. KAJIAN TEORITIK	7
1. Implementasi Pengembangan Karakter	7
a. Definisi Implementasi	7
b. Tahap Implementasi	8
c. Pengertian Karakter	8
d. Pengembangan Karakter	9
e. Fungsi dan Tujuan Karakter	10
2. Karakter Disiplin di Sekolah Dasar	11
a. Definisi Karakter Disiplin	11
b. Fungsi Karakter Disiplin	12
c. Dimensi Disiplin	12
d. Indikator Disiplin	13
e. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Karakter Disiplin .	13
B. Pembahasan Hasil Penelitian yang Relevan	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19

A. Tujuan Khusus Penelitian	19
B. Metode Penelitian	19
C. Latar Penelitian	20
1. Latar Tempat	20
2. Latar Waktu	21
D. Data dan Sumber Data	21
a. Data	21
b. Sumber Data	21
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	22
1. Pengamatan/Observasi	22
2. Wawancara	22
3. Dokumentasi	23
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	23
1. Triangulasi	24
2. Menggunakan Bahan Referensi	25
G. Teknik Analisis Data	25
1. Reduksi Data	25
2. Model data/Penyajian Data	26
3. Penarikan Kesimpulan	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	27
A. Deskripsi Data	27
B. Temuan Penelitian	29
1. Implementasi pengembangan karakter disiplin yang telah berlangsung di SDIT Ar-Ridho	30
2. Strategi pengembangan karakter disiplin untuk menciptakan sikap disiplin dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di SDIT Ar-Ridho	36
3. Evaluasi implementasi pengembangan karakter disiplin yang telah berlangsung di SDIT Ar-Ridho	38
C. Pembahasan Temuan	40
1. Implementasi pengembangan karakter disiplin yang telah berlangsung di SDIT Ar-Ridho	40
2. Strategi pengembangan karakter disiplin untuk menciptakan sikap disiplin dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di SDIT Ar-Ridho	41
3. Evaluasi implementasi pengembangan karakter disiplin yang telah berlangsung di SDIT Ar-Ridho	41
D. Kesimpulan Analisis	42
E. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	45
A. KESIMPULAN	45
B. IMPLIKASI	45
C. SARAN	46

a. Bagi Sekolah	47
b. Bagi Peneliti	48



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan implementasi pengembangan karakter disiplin di SDIT Ar-Ridho	30
Bagan 1.2 Bagan strategi pengembangan karakter disiplin dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di SDIT Ar-Ridho	36
Bagan 1.3 Bagan evaluasi pengembangan karakter disiplin di SDIT Ar-Ridho	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Foto SDIT Ar-Ridho	28
Gambar 1.2 Siswa datang terlambat	32
Gambar 1.3 Tidak ditemukan siswa datang terlambat	32
Gambar 1.4 Penegak Disiplin menegur siswa Terlambat sholat dhuha ..	33
Gambar 1.5 Sholat dzuhur berjamaah berjalan dengan tertib	34
Gambar 1.6 Siswa makan berdiri saat jam istirahat	35
Gambar 1.7 Siswa makan saat jam istirahat dengan tertib	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Observasi	53
Lampiran 2. Hasil Observasi	55
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru	66
Lampiran 4. Catatan Wawancara Guru	68
Lampiran 5. Catatan Wawancara Bidang Kesiswaan	94
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	97
Lampiran 7. Catatan Wawancara Kepala Sekolah	99
Lampiran 8. Instrumen Wawancara Siswa	102
Lampiran 9. Catatan Wawancara Siswa	104
Lampiran 10. Dokumentasi	113
Lampiran 11. Tata Tertib SDIT Ar-Ridho	145
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian	148
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup	150