

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK
USIA 5-6 TAHUN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Putri Ismi Wiragasari

1105617063

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA 5-6 TAHUN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan peran orang tua dengan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun. Pentingnya peran orang tua dalam mengembangkan kemampuan anak khususnya kemampuan membaca sebagai salah satu acuan untuk meneliti masalah tersebut. Metodologi penelitian digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Pengumpulan data menggunakan gform dengan skala likert sebagai acuan pengukurannya. Sampel yang digunakan adalah simple random sampling dan didapat sebanyak 50 orang tua sebagai respondennya dari RW 004, RW 007 yang bertempat tinggal di Kelurahan Pondok Karya. Hasil menunjukkan bahwa r hitung sebesar 0,493 pada taraf signifikan 0.05 atau 5% sehingga, H_0 ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Penerimaan hipotesis alternatif menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara peran orang tua dengan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun. Peran orang tua memiliki hubungan sebesar 24% dalam mengembangkan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa peran orang tua di RW 004, RW 007, dan RW 10 di Kelurahan Pondok Karya berkontribusi sebanyak 24% dalam mengembangkan kemampuan membaca anak. Pada penelitian ini orang tua memahami pentingnya kemampuan membaca anak, namun kurangnya bahan ajar yang dimiliki menjadi salah satu yang menyebabkan kemampuan membaca anak berkurang.

Kata Kunci: kemampuan membaca; peran orang tua; anak usia 5-6 tahun.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

***The Relationship Between Parental Role and Reading Ability of Children Aged 5-6
Years: Journal for Early Childhood Education Researchers and Practitioners***

ABSTRACT

This study aims to investigate the relationship between parental roles and the reading abilities of 5-6 year-old children. The significance of parental involvement in developing children's reading skills served as a basis for exploring this issue. The research employed a quantitative methodology with a correlational approach. Data collection utilized Google Forms with Likert scales for measurement. The sample consisted of 50 parents selected through simple random sampling from households in RW 004, RW 007 in the Pondok Karya neighborhood. The results indicated a calculated correlation coefficient (r) of 0.493 at a significance level of 0.05, leading to the rejection of the null hypothesis (H_0) and acceptance of the alternative hypothesis. The acceptance of the alternative hypothesis suggests a positive relationship between parental roles and the reading abilities of 5-6 year-old children. Parental roles were found to contribute 24% to the development of children's reading abilities. Based on the data analysis, it can be concluded that parental roles in RW 004, RW 007, and RW 10 in the Pondok Karya neighborhood contribute 24% to the development of children's reading abilities. The study also highlighted that while parents understand the importance of their children's reading abilities, the lack of instructional materials is identified as one of the factors contributing to reduced reading abilities in children.

Keywords: *Reading Ability; Children Aged 5-6 Years; Parental Role*

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANTIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Petri Irma Wicakanti



No. Registrasi : 1105617063

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

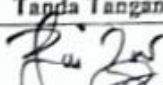

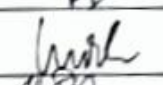

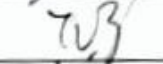
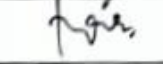
Tanggal Ujian : Kamis, 18 Juli 2024

Dosen Pembimbing I : Dosen Pembimbing II

Dr. Nurjannah, S.P., M.Pd. Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

NIP. 1979053020091220020030057910 NIP. 1985091620101220040016098561

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Winda Hanum, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr(phd) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		Rabu, 31 Juli 2024
Hikmah, MM, M.Pd. (Ketua Penguji)****		Rabu, 31 Juli 2024
Dra. Winda Gunarti, M.Pd. (Dosen Penguji I)****		Rabu, 31 Juli 2024
Indah Juniasih, M.Pd (Dosen Penguji II)****		Rabu, 07 Agustus 2024

Catatan:

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Ketua Dosen Penguji dan Dosen Penguji

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kemampuan Membaca Anak
Usia 5-6 Tahun
Nama Mahasiswa : Putri Ismi Wiragasari
NIM : 1105617063
Program Studi : PG PAUD

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Nurjannah, S.P., M.Pd.

NIP. 197905302009122002

Pembimbing II



Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

NIP. 198509162010122004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGPAUD



Dr. (phi) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd.
NIP. 19750419200502003

**LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL
PENELITIAN**


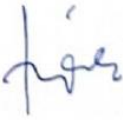
Judul : Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun

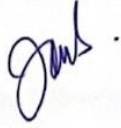

Nama Mahasiswa : Putri Ismi Wiragasari

Nomor Registrasi : 1105617063

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Seminar Proposal Penelitian: Senin, 14 Februari 2022

Nama	Saran Perbaikan	Tanda tangan	Tanggal
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Penguji)	1. Judul. 2. BAB 1 (Masih belum terlihat alur dari masalah yang ingin diteliti dan spesifik menuju hubungan peran orang tua).		3 Juli 2024
Indah Juniasih. M. Pd (Penguji)	1. Peran orang tuanya seperti apa. 2. Masa pandeminya PJJ atau PTMT. 3. DK DO pastikan kembali apakah sudah dikonstrak dari BAB 2 karena belum melihat teori itu diefisienkan untuk dipakai dalam mengkaji analisa masalahnya.		3 Juli 2024.

<p>Dr. Nurjannah. S.P., M.Pd (Pembimbing I)</p>	<p>1. Perbaiki sesuai saran dosen penguji.</p>		
<p>Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Pembimbing II)</p>	<p>1. Mengenai pengutipan boleh lebih dari 4 di dalam 1 halaman. Agar memperkuat argumentasi pada hal yang ingin dibahas. 2. Penamaan tempat penelitian tidak perlu dicantumkan dalam judul.</p>		

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Putri Ismi Wiragasari
Nomor Registrasi : 1105617063
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun**" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2020 - Juli 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



(Putri Ismi Wiragasari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Ismi Wiragasari
NIM : 1105617063
Fakultas/Prodi : FIP - PGPAUD
Alamat email : putriismi1711@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Putri Ismi Wiragasari)

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun”. Penulisan penelitian skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang akhir skripsi. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan penelitian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku ketua Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr(phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Nurjannah, S.P., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan, masukan, arahan serta saran dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
5. Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Kedua dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan, masukan, arahan serta saran dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
6. Orang tua yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepada fadila, iweng, dan dhikka yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa program studi PG PAUD angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
9. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
10. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank*

me for, for never quitting, I wanna thank me for always being a giver And tryna give more than I recieve, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.

Peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga peneliti sangat terbuka untuk kritik membangun dan saran masukan dari pembaca. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti dan rekan-rekan mahasiswa lainnya. Atas perhatian dari pembaca, peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 2024

Peneliti,

Putri Ismi Wiragasari



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Umum Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II: KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN 6	
A. Deskripsi Teoritik	6
1. Kajian Kemampuan Membaca.....	6
2. Kajian Peran Orang Tua.....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Khusus Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33

C.	Metode Penelitian	34
D.	Populasi dan Sampel.....	35
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
F.	Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
A.	Deskripsi Data Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun.....	49
B.	Pengujian Prasyarat Analisis	56
C.	Pengujian Hipotesis.....	57
D.	Pembahasan Penelitian	60
E.	Keterbatasan Penelitian	64
BAB V: KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		65
A.	Kesimpulan.....	65
B.	Implikasi	66
C.	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN.....		72

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1: Tahapan Penelitian Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun.....	33
Tabel 3. 2: Skala Likert.....	37
Tabel 3. 3: Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca.....	38
Tabel 3. 4: Kisi-kisi Instrumen Peran Orang Tua.....	39
Tabel 3. 5: Implementasi Nilai r Tingkat Hubungan.....	44
Tabel 4. 1: Deskripsi Data Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun.....	50
Tabel 4. 2: Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun.....	50
Tabel 4. 3: Kategori Skor Aspek Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun.....	52
Tabel 4. 4: Deskripsi Peran Orang Tua.....	53
Tabel 4. 5: Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua	54
Tabel 4. 6: Kategori Skor Aspek Peran Orang Tua Dengan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun	55
Tabel 4. 7: Uji Signifikansi Normalitas Data.....	56
Tabel 4. 8: Uji Homogenitas.....	57

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1: Peta Populasi.....	35
Gambar 4. 1: Histogram Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun	51
Gambar 4. 3: Histogram Peran Orang Tua	55
Gambar 4. 5: Gambar Regresi Persamaan $Y = 13,82 + 0,410X$	58



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*