

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anggraeni, Nur Ria., Fakhriyah, Fina., dan Ahsin, Noor Muhammad. 2021. "Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator Anak Dalam Proses Pembelajaran Online Di Rumah" dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol. VIII, No. 2.
- Anggraini, Nofita. 2020. "Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini" dalam Metafora. Vol. 7, No. 1.
- Ani dan Evy Fitria. 2019. "Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun" dalam Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vo. 10, No. 1
- Ariyanti, Tatik. 2014. "Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Gambar" dalam Jurnal Pendidikan Usia Dini. Vol. 3, Edisi. 1.
- Astrida. "Peran dan Fungsi Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak".
- Aulina, Choirun Nisak. 2012. "Pengaruh Permainan dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun" dalam Pedagogia. Vol. 1, No. 2
- Badria, I. L., Fajariningtyas, D. A., & Wati, H. D. 2018. "Pengaruh Peran Orang Tua dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ipa" dalam LENSEA: Jurnal Pendidikan IPA, 8(1).
- Blevins, Wiley. 2006. Phonics From A to Z Practical Guide. U.S.A: Scholastic.
- Dixon, Joan., Tuladhar Sumon. 1996. Whole Language Action-Learning Manual A Guide For Literacy Pratictioners. America: Center for International Education.
- Evania, Yafie., Giavarini, dan Qaddoura. "The Role and Strategy to Stimulate Language Development in Early Childhood During Covid-19" dalam International Webinar Series-Educational Revolution in Post Covid Era "Teaching and Evaluation for Children in Covid Era".
- Faqumala, Dwi Anisa dan Pranoto, Sugiyono Yuli Kurniawati. 2020. Kesiapan Anak Masuk

Sekolah Dasar. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.

Kholid A. Harras. Hakekat Membaca.

Kourkouta L., dll. 2019. "Reading and Health Benefits" dalam *Journal of Healthcare Communications*. Vol. 3, No. 2:39.

Kurniati, Euis., Alfaeni, Dina KN., dan Andriani, Fitri. 2021. " Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Masa Pandemi Covid-19" dalam *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5, Issue 1.

Lilawati, Agustien. 2021. "Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi" dalam *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5, Issue. 1.

Kurnia, Rita. 2017. "Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Laboratorium FKIP Universitas Riau" dalam *Educhild*. Vol. 6, No. 2.

Lyon, Paula Moore. 2003. *Sound System Explicit, Systematic Phonics in Early Literacy Contexts*. Stenhouse Publishers Portland, Maine.

Mahzan, Ahsad., and Chen Wu Hsueh. 2009. "Vygotsky's Socio-Cultural Theory of Literacy" dalam *Wacana*. Vol. 11, No. 2.

Merga, M. K., & Mat Roni, S. 2018. "Children's Perceptions of the Importance and Value of Reading" dalam *Australian Journal of Education*. 62(2), 135–153. doi:10.1177/0004944118779615

Moreno, M. A., Furtner F., & Rivara, F.P. 2012. Reading to Children Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine, 166(11), 1080.

Murni, Cici Guspita dan Jaya, Indra. 2020. "Penggunaan Metode Shichida Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak" dalam *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 4, No. 1.

Nazarudin. 2019. *Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam*. Palembang: CV. Amanah.

Nurmadinah. 2015. "Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini" dalam *Jurnal Al-Afkar*. Vol.

III, No. 1.

Perpustakaan Kemendagri. “Tingkat Literasi Indonesia Di Dunia Rendah, Ranking 62 Dari 70 Negara” (<https://perpustakaan.kemendagri.go.id/tingkat-literasi-indonesia-di-dunia-rendah-ranking-62-dari-70-negara/>, diakses pada 2 Maret 2022)

Raharjo, Sahid. “Cara Uji Validitas Kuesioner Teknik Corrected Item Total Correlation dengan SPSS”. (<https://www.spssindonesia.com/2019/04/uji-validitas-corrected-item-total-correlation.html>, diambil pada 27 Desember 2021)

Rahmah. “Peningkatan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas II Melalui Penggunaan Media Gambar Tentang kegiatan Sehari-hari Di SDN Jatinegara 06 Pagi Jakarta Timur.

Rahmawati, Anayanti., Tairas, Wagey Mareyke Maritje., dan Nawangsari, Fardana Nur Ainy. 2018. “Profil Kesiapan Sekolah Anak Memasuki Sekolah Dasar” Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 12, Edisi 2

Rahmawati, Siti dan Desi Irja. 2012. “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Awal Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-kanak Sri Mahkota Sabak Auh Kabupaten Siak”

Raihan. 2017. Metodologi Penelitian. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Safitri, Widayanti Ratna. “Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Kejadian Demam Berdarah Dengue dengan Kepadatan Pendudukan di Kota Surabaya Pada Tahun 2012-2014.

Santoso, Imam dan Madiistriyatno, Harries. 2021. Metodologi Penelitian Kuantitatif.

Kota Tangerang: Indigo Media.

Stone, Randi. 2009. Best Practice for Teaching Reading What Award-Winning Classroom Teachers Do. America: Corwin Press A Sage Company.

Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suryana, Dadan., 2016. Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak. Jakarta: Penerbit Libri.

Watkins, Peter. 2017. Teaching and Developing Reading Skills. Cambridge University Press:

Great Britain by CPI Group Ltd, Croydon, CRO 4YY.

Wijayanti, Ani. Teknik Dasar Pengolahan Data Kuantitatif dengan Program SPSS For Windows Versi 17.

Wulan, Ratna. 2010. “Peranan Intelegensi, Penguasaan Kosakata, Sikap, dan Minat Terhadap Kemampuan Membaca Pada Anak” dalam Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan. Vol. 14, No. 2.

Yani, Ahmad. 2019. “Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Dalam Perspektif Analisis Reading Readiness” dalam Mimbar Pendidikan: Jurnal Indonesia Untuk Kajian Pendidikan. Vol 4(2).

Yuliana. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Melengkapi Huruf di Pendidikan Anak Usia Dini Kasih Ibu Pontianak.

Yusuf, Muri. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana.

Yusup, F. 2018. “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif” dalam Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 7, No. 1.

Zakarsih, Putro Hamin dkk. 2020. “Pola Interaksi Anak dan Orang Tua Selama Kebijakan Pembelajaran di Rumah’ dalam Fitrah: Journal of Islamic Education. Vol. 1, No.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*