

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SPARKOL VIDEOSCRIBE PADA MUATAN
PELAJARAN IPAS MATERI CARA MEMENUHI
KEBUTUHAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ADIKUSMORO

1107618037

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPARKOL VIDEOSCRIBE

PADA MUATAN PELAJARAN IPAS MATERI CARAMEMENUHI

KEBUTUHAN di KELAS IV SEKOLAH DASAR

(2024)

Adi Kusmoro

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *video interaktif* berbasis *videoscribe* pada muatan pelajaran IPAS. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Taman Harapan Warakas. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan model Research and Development dengan pendekatan (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) ADDIE. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Penilaian produk media dilakukan oleh dua ahli, yaitu: ahli materi, ahli media. Hasil penilaian oleh ahli materi mendapat skor 95% dengan kategori sangat baik. Penilaian oleh ahli media mendapat skor 92% dalam kategori sangat baik. Penilaian oleh ahli bahasa mendapat skor 91,7% dalam kategori sangat baik. Hasil data analisis validasi penilaian ahli mendapatkan skor kelayakan produk sebesar 97% sehingga mendapatkan kategori yang sangat baik. Sedangkan dalam uji coba *one to one*, *small group*, dan *Field test*. Dalam uji Coba *one to one* (3 siswa) mendapat skor 90,47% dengan kategori sangat baik, dalam uji coba *small group* (6 siswa) mendapatkan skor 92,86%, dan dalam uji coba *Field test* (20 siswa) mendapatkan skor 97% dengan kategori sangat baik. Sehingga *video interaktif* berbasis *Videoscribe* pada mata pelajaran IPAS layak digunakan sebagai bahan atau media tambahan yang dapat digunakan oleh siswa sekolah dasar di Indonesia.

Kata kunci: *Cara Memenuhi Kebutuhan; Videoscribe; IPAS*

**DEVELOPMENT OF SPARKOL VIDEOSCRIBE LEARNING MEDIA ON
SCIENCE LESSON CONTENT MATERIAL HOW TO MEET THE NEEDS
OF CLASS IV PRIMARY SCHOOL**

(2024)

Adi Kusmoro

ABSTRACT

This research aims to develop videoscribe-based interactive video learning media for science course content. The subjects of this research were fourth grade students at Taman Harapan Warakas Elementary School. This research uses the type of research and Research and Development model with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) approach. The instrument used was a questionnaire. Media product assessment is carried out by two experts, namely: material expert, media expert. The results of the assessment by material experts received a score of 95% in the very good category. The assessment by media experts received a score of 92% in the very good category. The assessment by language experts received a score of 91.7% in the very good category. The results of the expert assessment validation analysis data obtained a product suitability score of 97%, resulting in a very good category. Meanwhile, in one to one, small group and field tests. In the one to one trial (3 students) they got a score of 90.47% in the very good category, in the small group trial (6 students) they got a score of 92.86%, and in the field test (20 students) they got a score of 97 % in the very good category. So that Videoscribe-based interactive videos in science subjects are suitable for use as additional material or media that can be used by elementary schoolstudents in Indonesia.

Keywords: Needs; Videoscribe; IPAS

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Sparkol*
Videoscribe Pada Muatan Pelajaran IPAS Materi
Cara Memenuhi Kebutuhan Di Kelas IV Sekolah
Dasar

Nama Mahasiswa : Adi Kusmoro

Nomor Registrasi : 1107618037

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : Senin, 22 Juli 2024

Pembimbing I



Prof.Dr. Anfin Maksum, M.Pd
NIP. 195804231985031001

Pembimbing II



Drs. Adi Putra, M.Pd
NIP. 196107311988121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Mumi Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		29-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		29-08-2024
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd (Ketua Sidang)***		10-08-2024
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		10-08-2024
Prof.Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		10-08-2024

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adi Kusmoro

NIM : 1107618037

Prodi Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPARKOL VIDEOSCRIBE PADA MUATAN PELAJARAN IPAS MATERI CARA MEMENUHI KEBUTUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR"** adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada Januari- Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang telah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat tidak benar.

Jakarta, 8 Juli 2024



(Adi Kusmoro)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adi Kusmoro
NIM : 1107618037
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Adi Kusmoro

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :
Pengembangan Media Pembelajaran *Sparkol Videoscribe* Pada Muatan Pelajaran IPAS
Materi Cara Memenuhi Kebutuhan di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2024

Penulis

(Adi Kusmoro)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Sparkol Videoscribe* Pada Muatan Pelajaran IPAS Materi Cara Memenuhi Kebutuhan di Kelas IV Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Adi Putra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing, meluangkan waktunya, dan menghadapi peneliti dalam menjalankan prosesnya. Mohon maaf jika peneliti melakukan banyak kesalahan. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan kesuksesan dan Kesehatan.

Kedua, Dr. Murni Winarsih M,Pd. Selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan peneliti sampai penelitian ini selesai.


Ketiga, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan juga selaku pembimbing akademik yang telah memberikan kemudahan izin peneliti sampai penelitian ini selesai.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, wakil sekolah serta Bapak dan Ibu Guru SDS Taman Harapan yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca .

Jakarta, 08 Juli 2024

Peneliti,



Adi Kusmoro



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	9
KAJIAN TEORETIK	9
A. Kajian Teoritik Berkaitan dengan Fokus dan Variabel.....	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPAS).....	13
3. <i>Sparkol Videoscribe</i>	15
3. Media Pembelajaran <i>Sparkol Videoscribe</i>	20
4. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
BAB III.....	28
METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Model Penelitian dan Pengembangan	29

D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Langkah-langkah dan Teknik yang Dilakukan dalam Pengumpulan Data	
2. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	44
PEMBAHASAN.....	44
A. Kerangka Model Teoritis.....	44
B. Hasil Pengembangan ADDIE	46
C. Analisis Data.....	58
D. Pembahasan	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V	65
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi.....	67
1. Secara Teoritik.....	67
2. Secara Praktis.....	67
3. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	72

