

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Arifin Zain, W. P. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD. 8, 75–81. <https://emea.mitsubishielectric.com/ar/products-solutions/factory-automation/index.html>
- AL Munawaroh, R. (2019). SPARKOL VIDEOSCRIBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8, 434–435.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cecep Kustandi, B. S. (2011). *Media Pembelajaran Manual Dan Digital*. Ghalia Indonesia.
- Dian Pratama, A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol VideoScribe Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup Pada Kelas IV SD/MI*. Universitas Jember.
- Fadlilah, U.H., Khamdun, Purbasari, I. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*, 6 (3), 16315.
- Farhan, M. (2022). PENGGUNAAN PODCAST SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SASTRA INDONESIA. *ESTETIKA: JURNAL PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA*, 3(2).
- Firdos, I. I., Permatasari, I., Rahmawati, M., & Wahyono, W. (2023). Peranan Teknologi Dalam Mengembangkan Inovasi Pembelajaran Pada Pendidikan Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 33. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71026>

Hasyim, A. (2016). *Metode penelitian dan pengembangan di sekolah / Dr. Adelina Hasyim, M.Pd.* Media Akademi.

Herlina Usman dan Miftahulkhairah Anwar. (2020). Pelatihan Multimedia Virtual Interactive Berbasis Teks Deskripsi Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2020 (SNPPM-2020, 1.*

I Made Tegeh, I. nyoman J. dan K. P. (n.d.). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif, 208.*

Indyra Fransisca dan Mintohari. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Sparkol VideoScribe Pada Pelajaran Ipa Dalam Materi Tata Surya Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(11).*

Ismiyah Nadhifatul, K., Mahmudah, R., & Nurulqolbi, S. (2024). Kreativitas Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basic Edu, 763.*

Jaka, Supardi, *et al.* 2023 DIMENSI MEDIA PEMBELAJARAN (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0). Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Jumriani, J., Syaharuddin, S., Hadi, N. T. F. W., Mutiani, M., & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur ; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu, 5(4), 2027–2035.* <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1111>

Juniar Riski, M., Satriani, L., Yanti, R., Febbiola, K., Sobri, M., PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris, P., & Fatmawati Soekarno Bengkulu, U. (2023). KEDUDUKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) PADA MADRASAH IBTIDAIYAH. *Publisher: Yayasan Khairul Azzam*

Bengkulu Journey: Journal of Development and Research in Education, 3, 3–5.

Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>

Katon, IC. R. dan D. (2016). Peningkatan Sikap Kerjasama Melalui Penerapan Numbered Heads Together. *Jurnal Didaktika Dwija Indira*, 4(2).

Magdalena, I., Nurchayati, A., Suhirman, D. P., & Fathya, N. N. (2023). Implementasi Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *ANWARUL*, 3(5), 960–969. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1431>

Masrifah, Amilatul, et al. 2023 Media Interaktif Pembelajaran IPAS. Semarang Jawa. Tengah: Cahya Ghani Recovery.

Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). PENGARUH MEDIA VISUAL PADA MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>

Mu'min, S. A. (2018). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Al-Ta'dib*, 6(1), 89–99.

Munida Qonita Silmi dan Putri Rachmadyanti. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Sparkol VideoScribe Tentang persiapan kemerdekaan RI SD Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4).

Nana Supriatna. (n.d.). *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan IPS SD*.

Nasution, T. and L. M. A. (2018). Konsep Dasar IPS. In *Social Studies*. Samudra Biru.

- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Qurniawati, Z., Faradita, M. N., & Setiawan, F. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran IPAS di Mi Muhammadiyah 3 Gosari. *Journal Pendidikan Tambusai*, 73-76.
- Ramadhani, J. S., Firmansyah, M. B., Wilujeng, I. T., Putri, N. N., & Nafisah, D. (2023). Pemanfaatan Podcast Spotify sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 14(2), 135–143. <https://doi.org/10.37640/jip.v14i2.1588>
- Siska, Y. (2016). Konsep Dasar IPS. In *Garudhawaca*.
- Sudarto, Jauhar, S., & Muin, N. F. (2024). Problematika Guru dalam Merencanakan Pembelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 2 Manurunge Kabupaten Bone. *Journal of Educational and Language Research*, 3, 404.
- Susanto, A. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenadamedia Group.
- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. AR-RUZZ MEDIA.
- Yusup, M., Aini, Q., & Pertiwi, K. D. (2016). Media Audio Visual Menggunakan Videoscribe Sebagai Penyajian Informasi Pembelajaran Pada Kelas Sistem Operasi. *Technomedia Journal*, 1(1), 126–138. <https://doi.org/10.33050/tmj.v1i1.8>