

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Amka, H. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Arini, W., & Juliadi, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X Sma Negeri. *Berkala Fisika Indonesia : Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran dan Aplikasinya*, 10(1).
- Arlim, M., Afrizon, R., Hufri, Dewi, W. S., & Sundari, P. D. (2023). Need Analysis of Interactive Multimedia Based on Scientific Literacy in Physics Learning at SMAN City of Padang. *Physics Learning and Education*, 2(2), 91-99.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astutik, P., & Hariyati, N. (2021). Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Penerapan Keterampilan Abad 21 pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(03), 619-638.
- Atienza, R. D. (2018). Enhancing Creative and Critical Thinking Skills of Secondary Students. *International Journal of Science and Research*.
- Azhar, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Azhar, A. (2013). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali.
- Bao, L., & Koenig, K. (2019). Physics Education Research for 21st Century Learning. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 1(1), 1-12.
- Barrot, J. (2019). English Curriculum Reform in the Philippines: Issues and Challenges from a 21st-Century Learning Perspective. *Journal of Language, Identity & Education*, 18(3), 145-160.
- Branch, B. R. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer.
- Chen, D. A., Desser, T., & Khurana, A. (2022). Review of Learning Tools for Effective Radiology Education During the COVID 19. *Acad Radiol*, 29(1), 129-136.
- Cutnell, J. D. (2018). *Physics 11th Edition*. US: John Wiley & Sons.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, I. A., Sudatha, I. W., & Sukmana, A. I. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berorientasi Pendidikan Karakter Mata Pembelajaran Bahasa Bali. *Journal of Education Technology*, 3(3), 190-195.
- Endriani, Sundaryono, & Elvia. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia menggunakan Video untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(2), 142-146.
- Fadilah, M., Selegi, S., & Ayurachmawati, P. (2023). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Wujud Benda Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 336-345.
- Fahril, M., Armadani, Aprilia, R., & Saputra, H. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline 3. *Jurnal Amal Pendidikan*, 4(1), 79-84.
- Fauzi, I. S., Rukayah, & Tri, B. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 7(2), 92-96.
- Firdaus, Z. I., Aruna, N., Novaldi, A., & Setiawan, D. (2022). Pengembangan Mikroskop online interaktif pada materi biologi sel guna revitalisasi pembelajaran praktikum daring. *JINoP*, 8(1).
- Gesy, S., Basuki, A., Churiyah, M., & Agustina, Y. (2023). Meningkatkan Berpikir Kritis Melalui Media Pembelajaran Google Site Model Case Based Learning. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 8(1), 38-53.
- Giancoli, D. (2014). *Fisika: Prinsip dan Aplikasi Edisi ke 7 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hadi, S., & Farida, F. (2012). Pengaruh Minat, Kemandirian, dan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 5 Ungaran. *Dinamika Pendidikan*, 7(1).
- Hafizah, S. (2020). Penggunaan dan Pengembangan Video dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 225-240.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2014). *The 10th edition of Halliday's Principles of Physics*. United States of Amerika: Wiley.
- Hans, V., & Crasta, S. (2019). Digitalization in the 21st Century: Impact on Learning and Doing. *Journal of Global Economy*, 15(1), 12-23.

- Hermawan, F., Pudjiastuti, S., & Sutisna, M. (2021). Pengembangan Media WEB ELearning PPKn Berbasis Moodle dalam Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar. *Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1).
- Hidayatullah, Z., Wilujeng, I., Nurhasanah, N., Gusemanto, T., & Makhrus, M. (2021). Synthesis of the 21st Century Skills (4C) Based Physics Education Research in Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 6(1), 88-97.
- Khasanah, D. (2020). Pendidikan dalam masa pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1):43.
- Kim, S., Raza, M., & Seidman, E. (2019). Improving 21st-Century Teaching Skills: The Key to Effective 21st-Century Learners. *Research in Comperative and International Education*, 14(1), 99-117.
- Kurniafin , E., & Okyranida, I. (2021). Pengaruh Pembelajaran IPA Terpadu Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Sebagai Solusi Pembelajaran di Era Pandemi. *Navigation Physics: Journal of Physics Education*, 3(2), 94-98.
- Kurniawan, Y., Mulyani, R., & Nassim, S. (2019). Digital Story Conceptual Change-Oriented (DSCC) to Reduce Student Misconceptions in Physics. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 08(2), 211-220.
- Kurniawati, D., & Ekyanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107-114.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusuma, D. (2020). Covid-19, Dampak Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar (Self-Regulated Learning) Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemic. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5-12.
- Ladina, I., & Agustiana, I. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(3), 443-452.
- Latifah, N., Ashari, A., & Kurniawan, E. (2020). Pengembangan e-Modul Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1(1), 1-7.
- Lee, W., & Owens, D. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*. Francisco: Pfeiffer.

- Mishra, P., & Koehler, M. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054.
- Mudjiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mugot, D., & Sumbalan, E. (2019). The 21st-Century Skills and Teaching Practices of Pre-Service Teachers: Implication to the New Philippine Teacher Education Curriculum. *International Journal Of Multidisciplinary Research and Publications (IJMARP)*, 2(1), 22-28.
- Mujahida, M., & Rus'an, R. (2019). Analisis Perbandingan Teacher Centered dan Learner Centered. *Journal of Pedagogy*, 2(2), 323-331.
- Munisah, E. (2019). Model Desain Multimedia Pembelajaran. *Edukasi Lingua Sastra*, 140-150.
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani Untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68-80.
- Ningsih, S. R., & Kristiawan, I. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal CIASTECH Universitas Widyagama Malang*.
- Novisya, D., & Festiyed. (2019). Meta analisis Video Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(1), 49-56.
- Nurhikmah, N., Suradi, T., Juanda, M., Asrul, B. N., & Bena. (2018). Blended Learning Media in Biology Classroom. *Journal of Physics: Conference Sains*, 1028(1), 2-3.
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "ASSURE"*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Nurwahidah, C., Zaharah, & Sina, I. (2021). Media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan prestasi mahasiswa. *Rausyan Fikr*, 17(1), 119-139.
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Payadnya, I. A., Hermawan, I. S., Wedasuwari, I. M., Rulianto, & Jayantika, I. N. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Pratiwi, R., Hikmawati, H., & Gunanda, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(2), 213-220.
- Purnamasari, R., Suchyadi, Y., Karmila, N., Nurlaela, N., Mirawati, M., Handayani, R., & Kurnia, D. (2020). Student Center Based Class Management Assistance Through the Implementation of Digital Learning Models and Media. *Journal of Community Engagement*, 2(2), 67-70.
- Putri, H., & Sahyar. (2019). Analisis Pengaruh Proses Pembelajaran dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 7(3), 28-37.
- Rangachari, P., & Johnson, R. (2020). *Student-Centered Learning: Subversive Teachers and Standardized Worlds*. New York: Delta Publishing Co., Inc.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institue.
- Raymond, A., & Jewett, J. W. (2014). *Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, Ninth Edition*. USA:Brooks/Cole. USA: Brooks/Cole.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rega, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick pada Materi Himpunan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMPS Katolikchristo Regi. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 3, 2-4.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis pada Metode Inkuiri. *SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 74-84.
- Sanaky, A. H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shafirllia, S., Dewi, H., & Zulfitria. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas I di SDN Rawa Badak Selatan 03 Pagi. *Jurnal Instruksional*, 4(1).

- Sitinjak, E. (2022). Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 19-25.
- Sitohang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing.
- Srisawasdi, N. (2012). The role of TPACK in physics classroom : case studies of preservice physics teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 3235-3243.
- Suciono, W. (2021). *Berfikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Indramayu: ADAB.
- Suciono, W.; (2021). *Berpikir Kritis*. Jawa Barat: Adab CV. Adanu Abimata.
- Sudjana, N., & Rival, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-30.
- Sulistiawati, E., Agustinasari, Samsudin, & Siahaan. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(1), 11-16.
- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X SMA Islam Kepanjen. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 3(3).
- Tambunan, S. A. (2021). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung. *Journal Undiskha*, 3(1), 23-27.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Ugur, N. (2020). Digitalization in Higher Education: A Qualitative Approach. *International Journal of Technology in Education and Science*, 4(1), 18-25.
- Wahab, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 1*(26), 263-278.

Wijaya, J. E., & Vidianti, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Modul Elektronik Interaktif Pada Mata Kuliah Inovasi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja. *Jurnal Pendidikan Glasser, 3*(2), 142-147.

Zaripova, D. A., Zakhirova, N. N., & Makhmudov, A. A. (2021). Digitalization of Education and the Role of Teachers and Students in this Process. *International Journal of Philosophical Studies and Social Sciences, 1*(2), 196-202.

