

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENYESUAIAN ANGKA  
KREDIT KONVENSIONAL KE ANGKA KREDIT INTEGRASI  
BAGI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PAUD PADA  
DIREKTORAT GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN  
PENDIDIKAN MASYARAKAT**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh :**

**SEPTIANI NABILAH NUR ISLAMI**

**1103620137**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Kebijakan Penyesuaian Angka Kredit Konvensional Ke Angka Kredit Integrasi Bagi Guru Dan Tenaga Kependidikan PAUD Pada Direktorat Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat

Nama : Septiani Nabilah Nur Islami

NIM : 1103620137

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 22 Juli 2024

Pembimbing I




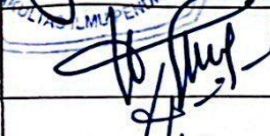
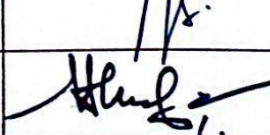



Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd  
NIP. 196010151985031001

Pembimbing II



Dimas Kurnia Robby, M.Pd  
NIP. 199106012019031019

### Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		22/08/2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		22/08/2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Prodi)***		29/07/2024
Dr. Matin, M.Pd. (Ketua Penguji/Penguji I)****		23/07/2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Penguji II)****		23/7/2024
Dr. Siti Rochanah, M.M. (Penguji III)****		29/07/2024

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENYESUAIAN ANGKA KREDIT  
KONVENSIONAL KE ANGKA KREDIT INTEGRASI BAGI GURU DAN  
TENAGA KEPENDIDIKAN PAUD PADA DIREKTORAT GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
(2024)**

**SEPTIANI NABILAH NUR ISLAMI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam mengenai Implementasi Kebijakan Penyesuaian Angka Kredit Konvensional Ke Angka Kredit Integrasi Bagi Guru Dan Tenaga Kependidikan PAUD Pada Direktorat Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Dalam penelitian ini hasil menunjukkan bahwa, Sosialisasi Kebijakan Penyesuaian Angka Kredit Konvensional Ke Angka Kredit Integrasi berpengaruh kepada pejabat fungsional agar para pejabat fungsional mengetahui terkait kebijakan konversi angka kredit dan bisa segera mengintegrasikannya sebab akan berdampak pada kenaikan pangkat/golongan dan jenjang jabatan dari masing-masing pejabat fungsional. Proses Pengisian dan penghitungan Angka Kredit Konvensional Ke Angka Kredit Integrasi sudah sesuai dijalankan sesuai dengan pedoman penyesuaian angka kredit, tim verifikator memverifikasi berkas PAK dan pakta integritas para pejabat fungsional hingga menjadi PAK integrasi yang sudah ditandatangani. Upaya pendampingan dalam Implementasi Kebijakan Penyesuaian Angka Kredit Konvensional Ke Angka Kredit Integrasi Bagi Guru Dan Tenaga Kependidikan PAUD dilakukan karena masih berkaitan dengan sosialisasi dan proses penghitungan dan penyesuaian angka kredit. Adapun untuk jenis pendampingan yang diberikan yaitu Direktorat Guru PAUD Dikmas melakukan sosialisasi yang dilakukan secara luring maupun daring via *zoom* webinar, selain melalui sosialisasi, pendampingan juga dilakukan melalui berbagai cara antara lain dengan diskusi langsung dengan pejabat fungsional dan *helpdesk*/narahubung.

**Kata kunci:** kebijakan, konversi angka kredit, integrasi, verifikasi,

**IMPLEMENTATION OF THE POLICY OF ADJUSTING CONVENTIONAL CREDIT SCORES TO INTEGRATED CREDIT SCORES FOR TEACHERS AND EDUCATION PERSONNEL FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION AT THE DIRECTORATE OF TEACHERS AND EDUCATION PERSONNEL FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION.**

**(2024)**

**SEPTIANI NABILAH NUR ISLAMI**

**ABSTRACT**

*This study aims to find out in depth about the Implementation of the Conventional Credit Score Adjustment Policy to the Integration Credit Score for Teachers and Education Personnel at the Directorate of Teachers and Education Personnel for PAUD Dikmas. This research uses a qualitative approach with a case study method. The data collection techniques used in this research are observation, interviews, and documentation studies. In this study the results show that, the Socialization of the Conventional Credit Score Adjustment Policy to the Integration Credit Score affects functional officials so that functional officials know about the credit score conversion policy and can immediately integrate it because it will have an impact on the promotion / classification and position level of each functional official. The process of filling and calculating Conventional Credit Numbers to Integration Credit Numbers is in accordance with the guidelines for adjusting credit numbers, the verifier team verifies the PAK files and integrity pacts of functional officials until they become signed integration PAK. Assistance efforts in the Implementation of the Conventional Credit Score Adjustment Policy to the Integration Credit Score for PAUD Teachers and Education Personnel are carried out because they are still related to socialization and the process of calculating and adjusting credit scores. As for the type of assistance provided, the Directorate of PAUD Dikmas Teachers conducts socialization which is carried out offline and online via zoom webinars, apart from socialization, assistance is also carried out in various ways, including direct discussions with functional officials and helpdesk/contact persons.*

**Keywords:** *policy, credit score conversion, integration, verification*



# SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Septiani Nabilah Nur Islami

Nomor Registrasi : 1103620137

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Kebijakan Penyesuaian Angka Kredit Konvensional Ke Angka Kredit Integrasi Bagi Guru Dan Tenaga Kependidikan Paud Pada Direktorat Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus 2023 – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Septiani Nabilah Nur Islami

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Septiani Nabilah Nur Islami  
NIM : 1103620137  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : nabilatakel@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Kebijakan Penyesuaian Angka Kredit Konvensional Ke Angka Kredit  
Integrasi Bagi Guru Dan Tenaga Kependidikan PAUD Pada Direktorat Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2024

Penulis

(Septiani Nabilah Nur Islami)

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkah limpahan rahmat dan karunia-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Kebijakan Penyesuaian Angka Kredit Konvensional Ke Angka Kredit Integrasi Bagi Guru Dan Tenaga Kependidikan PAUD Pada Direktorat Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat”**. Penulisan skripsi ini dengan tujuan guna memenuhi sebagai salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari banyak pihak. Penulis sangat mengapresiasi dan berterima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan yang selalu memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Untuk itu ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dimas Kurnia Robby, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf civitas akademik program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mengizinkan penulis untuk berkesempatan menambah wawasan pengetahuan dan keilmuan yang sangat berharga serta membantu proses administrasi selama penulis menjalankan perkuliahan.

7. Ibu Dr. Santi Ambarrukmi, M.Ed. selaku Direktur Direktorat Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
8. Ibu Dr. Endang Setiawati, S.S, M,M. selaku Kasubag Tata Usaha Direktorat Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
9. Ibu Evi Jabar, Mas Dany, dan Mas Mul selaku informan dalam penelitian ini. Terima kasih banyak telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Bapak/Ibu Staf Kelompok Kerja Kerja Regulasi, Transformasi, Tata Kelola SDM dan Asesmen Guru PAUD dan Pamong Belajar Dikmas terima kasih banyak atas segala ilmu dan pelajaran yang berharga yang telah diberikan.
11. Seluruh jajaran pegawai dan staf Direktorat Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
12. Ayahanda (alm) Bapak Agus Supriyadi yang telah memberikan motivasi dan karna beliau saya bisa ada di kampus ini dan berjanji untuk menyelesaikan skripsi ini serta Ibu Siti Nurfaidah dan seluruh keluarga serta keponakan penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
13. Untuk sahabatku Nisa, terima kasih sudah menjadi penyemangat dan sahabat seperjuangan yang juga sedang menyelesaikan skripsi. Terima kasih untuk segala hal baiknya. *My sincere thanks to you.*
14. Abel, Vianka, Reta, Azkha, Denisya sobat penulis yang selalu memberi dukungan, hiburan, juga curah pendapat dan juga sedang berjuang menyelesaikan skripsi. Semoga sukses selalu.
15. Kelompok magang penulis yaitu adinda, farsal, fanur, agus juga terima kasih banyak.
16. Teman-teman mahasiswa/i program studi Manajemen Pendidikan angkatan 2020 yang telah membantu, memotivasi, dan meluangkan waktu serta bertukar pikiran dan pendapat selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Serta seluruh pihak yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan bersedia membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.



18. Untuk Lee Haechan, Mark Lee, Doh Kyungsoo, serta seluruh cowo K-pop *bias-ku*, maupun SolSeonSubeom “Lovely Runner”, teman-teman mutualku juga teman mainku, *thank you so much for keeping me sane. Thank you for making things easier when life gets harder.*

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik, saran serta masukan yang membangun dari para pembaca agar dapat dijadikan bahan perbaikan untuk kedepannya.

Jakarta, February 2024



Septiani Nabilah Nur Islami



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>13</b>
A. Latar Belakang .....	13
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	25
C. Pertanyaan Penelitian .....	26
D. Tujuan Umum Penelitian .....	26
E. Manfaat Penelitian.....	26
1. Secara Teoritis.....	26
2. Secara Praktis.....	27
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>28</b>
A. Pengembangan dan Penghargaan Terhadap Guru .....	28
B. Angka Kredit Dalam Jabatan.....	35
C. Implementasi Kebijakan.....	48
D. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	54
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	58
B. Metode Penelitian.....	58
C. Latar Penelitian .....	60
D. Data dan Sumber Data .....	60
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	62
F. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	63
G. Teknik Analisis Data .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
A. Hasil Penelitian .....	68

B. Pembahasan.....	98
C. Keterbatasan Penelitian.....	102
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>104</b>
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>244</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	64
Gambar 2. 2 Analisis Data Model Interaktif .....	66
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Direktorat Guru PAUD dan Dikmas .....	73
Gambar 4. 2 Sosialisasi Kebijakan Penyesuaian Angka Kredit .....	83
Gambar 4. 3 Proses Penghitungan dan Penyesuaian Angka Kredit .....	89
Gambar 4. 4 Upaya pendampingan penyesuaian angka kredit .....	93





## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Linimasa Penyesuaian Angka Kredit Konvensional ke Angka Kredit Integrasi .....	77
Tabel 4. 2 Wilayah Sosialisasi Tahap 1 .....	78
Tabel 4. 3 Wilayah Sosialisasi Tahap II .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	112
LAMPIRAN 2.....	117
LAMPIRAN 3.....	118
LAMPIRAN 4.....	122
LAMPIRAN 5.....	123
LAMPIRAN 6.....	124
LAMPIRAN 7.....	137
LAMPIRAN 8.....	166
LAMPIRAN 9.....	199
LAMPIRAN 10.....	211
LAMPIRAN 11.....	213
LAMPIRAN 12.....	218
LAMPIRAN 13.....	219
LAMPIRAN 14.....	224
LAMPIRAN 15.....	225
LAMPIRAN 16.....	227
LAMPIRAN 17.....	228
LAMPIRAN 18.....	235
LAMPIRAN 19.....	240
LAMPIRAN 20.....	241
LAMPIRAN 21.....	242
LAMPIRAN 22.....	243

