

DAFTAR PUSTAKA

- Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. (1990). *Psychology of Adjustment Human Relationship*. New York: McGraw-Hill.
- Agnes Remi Rando dan Agustina Pali. (2021). “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial”, *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 297–298.
- Amilatul Masrifah, dkk. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). “Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika”, *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 1(2).
- Atkinson, J. W. (1957). “Motivational determinants of risk-taking behavior”, *Psychological Review*, 64(6), 359-372.
- Averill, J. F. (1973). “Personal Control Over Averssive Stimuli and It's Relationship to Stress”, *Psychological Buletin*, 80(4), 286–287.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Chaplin, J. P. (2009). *Kamus Lengkap Psikologi* (terj. Kartini Kartono). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching*.
- Endang Desawan. (2023). *Pendekatan Scientific Dengan Model Kooperatif Tipe STAD pada Operasi Hitung Campuran Kelas IV*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Eni Nur'aeni. (2022). “Peran Guru Aqidah Dalam Meningkatkan *Self Control* Remaja (Study Kasus di MTs Al Khairiyah Kalodran Serang)”, *Jurnal Inovasi Penelitian*. 3(1).
- Evita Adnan, dkk. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). “Kontrol Diri: Definisi dan Faktor”, *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2).
- Halimah, E. N. (2009). “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Kontrol Diri Pada Peserta didik Gangguan Emosi Dan Perilaku Ringan”, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 8(7).

- Herma Kusumaningsih. (2022). *Cooperative Learning Model STAD Dalam Pembelajaran Bangun Datar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Immanuel Sairo Awang. (2015). “Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar”, *Vox Edukasi*, 6(2), 118–120.
- Imas Kurniasih & Berlin Sani. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Irwanto, E., & Setyaningsih, P. (2020). “Metode Pembelajaran Langsung dan Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) pada hasil Pembelajaran pasing bawah Bola Voli”, *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(1).
- John C. Mc Mullen. (1999). *A Test Of Self-Control Theory Using General Patterns Of Deviance*. Blacksburg: Virginia.
- Juni Ahyar & Edyansyah. (2021). “Implementation Of Learning Models By High School Teachers in the Timeof Covid-19 with The School of Students in The City Of Lhokseumawe”, *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(5).
- Khairiah. (2018). *Kesempatan Mendapatkan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lia Ayu Novianti, dkk. (2022). “Penerapan Model STAD Berbantuan Media Monopoli untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta didik pada Subtema Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia di Kelas III SD Negeri Korowelang”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1)
- Michael Borba. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral Terjemahan Lina Jusuf* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Mifroh, N. (2020). “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di SD/MI”, *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 259–261.
- Miles, M.B. dan A.M. Huberman. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Mirdad, J. (2020). “Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)”, *Jurnal Sakinah*, 2(1)
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). “Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah”, *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2)

- Oktaffi Arinna Manasikala, dkk. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM UNHASY Tebuireng Jombang.
- Purnawanto, A. T. (2022). “Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka”, *Jurnal Pedagogy*, 15(1)
- Rahmatiani, dkk. (2023). “Gambaran Self Control Peserta didik Kelas X IPS di SMAN 1 Cisarua”, *Fokus: Jurnal Bimbingan dan Konseling IKIP SILIWANGI*, 6(4)
- Ramadhan, G. M. (2018). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta didik SD Pada Pembelajaran IPS”, *Jurnal Mutiara Pedagogik*, 3(1), hh.52–61.
- Shilphy A.Octavia. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Tangney, J.P., et al. (2004). “*High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, And Interpersonal Success*”, *Journal of Personalit*, 72(2), 271-324.
- Umami, L.F. and Nugroho, K. (2021). *Projek Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Projek IPAS)*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Yenin Nadhifah, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.