

ABSTRAK

KHAIRUNNISA SALSABILA. Hubungan antara Paradigma Lingkungan Baru (*New Environmental Paradigm*) dan Keinginan untuk Bertindak (*Intention to Act*) dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan (*Responsible Environmental Behavior*) Siswa: Studi Korelasional terhadap Siswa SMA Negeri di Jakarta. Dibawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Dr. Diana Vivanti, M. Si.

Dalam rangka menghindari kerusakan lingkungan secara terus menerus, perlu mewujudkan perilaku tanggung jawab lingkungan sejak dini. Hal yang berkontribusi pada perilaku seseorang terhadap lingkungan antara lain paradigma pada lingkungan dan keinginan untuk memperbaiki lingkungan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara paradigma (*new environmental paradigm*) dan keinginan untuk bertindak (*intention to act*) dengan perilaku tanggung jawab lingkungan (*responsible environmental behavior*) siswa. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 36 Jakarta pada Bulan Oktober-Desember 2019 dengan melibatkan sampel 97 siswa. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan studi korelasional menggunakan analisis regresi korelasi sederhana dan multiple. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara paradigma lingkungan baru dengan perilaku tanggung jawab lingkungan siswa; terdapat hubungan positif dan signifikan antara keinginan untuk bertindak dengan *responsible environmental behavior* siswa; dan terdapat hubungan antara paradigma lingkungan baru dan keinginan untuk bertindak secara bersama-sama dengan perilaku tanggung jawab lingkungan siswa. Variasi *responsible environmental behavior* pada siswa SMAN 36 Jakarta sebesar 39.3% ditentukan oleh *new environmental paradigm* dan *intention to act* secara bersama sama. Oleh karena itu dalam meningkatkan perilaku tanggung jawab lingkungan, perlu dipertimbangkan untuk meningkatkan paradigma lingkungan baru dan keinginan untuk bertindak siswa.

Kata kunci: perilaku tanggung jawab lingkungan, paradigma lingkungan baru, keinginan untuk bertindak