

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
MUATAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

LEA HENDRINA

1107619040

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA MUATAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**

(2024)

LEA HENDRINA

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah mengembangkan sebuah media pembelajaran, mengetahui tingkat kevalidan, tingkat kelayakan, dan tingkat keefektifan pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis canva muatan IPS kelas V Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*, dengan model pengembangan ADDIE. Validasi media video ini dilakukan oleh 3 ahli. Adapun hasilnya yaitu, ahli media 80%, ahli materi 94%, dan ahli bahasa 90%. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas V SD yang berjumlah 30 peserta didik. Uji coba terhadap peserta didik dilakukan dengan sistem *one to one*, *small group* dan *field test* dengan skor rata-rata 93% yang dikategorikan sangat baik. Sedangkan tingkat keefektifan media pembelajaran video animasi adalah rata-rata nilai *post-test* lebih besar dari nilai *pre-test* ($74,0 > 67,8$). Berdasarkan hasil uji t, $t_{hitung} (9,68) > t_{tabel} (2,04)$, maka hipotesis (H_a) diterima. Dengan demikian media pembelajaran video animasi berbasis canva layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPS kelas 5 Sekolah Dasar.

Kata kunci: Video Animasi, Minat Belajar, IPS

**DEVELOPMENT OF CANVA-BASED ANIMATED VIDEO LEARNING
MEDIA TO INCREASE STUDENT INTEREST IN LEARNING SOCIAL
STUDIES CONTENT GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

(2024)

LEA HENDRINA

ABSTRACT

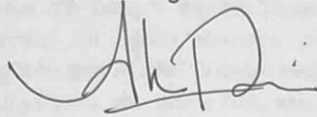
The purpose of this development research is to develop a learning media, knowing the level of validity, the level of feasibility, and the level of effectiveness of the development of animated video learning media based on Canva social studies content grade V elementary school. The research method used in this research is Research and Development (R&D), with the ADDIE development model. Validation of this video media was carried out by 3 experts. The results are, media experts 80%, material experts 94%, and linguists 90%. The research subjects were grade V elementary school students totaling 30 students. The trial of students was carried out with a one to one, small group and field test system with an average score of 93% which was categorized as very good. While the level of effectiveness of animated video learning media is the average post-test value greater than the pre-test value ($74.0 > 67.8$). Based on the results of the t test, $t_{count} (9.68) > t_{table} (2.04)$, then the hypothesis (H_a) is accepted. Thus, canva-based animated video learning media is feasible and effective to use in learning social studies grade 5 elementary school.

Keywords: Animated Video, Learning Interest, Social Studies

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Lea Hendrina
NIM : 1107619040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 16 Juli 2024

Pembimbing I







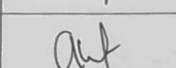
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M. E
NIP. 196802251992032001

Pembimbing II



Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd
NIP. 199202232023212037

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		29 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29 Agustus 2024
Engga Dallion EW, M.Pd (Ketua Penguji)***		29 Juli 2024
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		26 Juli 2024
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd (Anggota)****		29 Juli 2024

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lea Hendrina
No. Registrasi : 1107619040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus 2023 hingga Juni 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Lea Hendrina
NIM. 1107619040



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LEA HENDRINA
NIM : 1107619040
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat email : leahendrina2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS CANYA
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MUATAN IPS KELAS V
SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2024

Penulis

(LEA HENDRINA)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas ridha dan bantuan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini, terdapat dukungan dari banyak pihak. Maka dari itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang begitu luas kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan perizinan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M. E selaku dosen pembimbing I dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan, arahan, saran, dan juga dukungannya kepada peneliti.

Ketiga, kepada Ibu Imaningtyas, M. Pd, Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd, dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku validator yang telah membantu memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.

Keempat, kepada Casrun, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kramat 08 dan Fika Sela, S.Pd selaku Wali Kelas 5 yang telah memberikan izin dan membantu keberlangsungan penelitian ini di SDN Kramat 08.

Kelima, kepada Ibu peneliti yang selalu mendukung dan mendoakan. Serta teman-teman yang selalu mendukung peneliti.

Semoga skripsi ini memiliki kebermanfaatan bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Agustus 2024

Lea Hendrina

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Konsep.....	9
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	37
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	38
D. Rancangan Model.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	45
D. Prosedur Pengembangan.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	62
B. Nama Produk.....	78
C. Karakteristik Produk.....	78
D. Analisis Data.....	79
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	87
F. Pembahasan.....	87
G. Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran IPAS Fase C.....	30
Tabel 2.2 Tujuan Pembelajaran.....	31
Tabel 2.3 Storyboard Tahapan Video Animasi Berbasis Canva.....	39
Tabel 2.4 Rancangan Model Video Animasi Berbasis Canva.....	42
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Guru.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner untuk Ahli Materi.....	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner untuk Ahli Bahasa.....	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuesioner untuk Ahli Media.....	56
Tabel 3.7 Kisi-kisi Kuesioner <i>One to One, Small Group, dan Field Test</i>	57
Tabel 3.8 Kisi-kisi Uji Efektivitas Minat Belajar Peserta Didik.....	58
Tabel 3.9 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	59
Tabel 4.1 Storyboard Tahapan Video Animasi Berbasis Canva.....	64
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	71
Tabel 4.3 Hasil Revisi Setelah Melalui Ahli Media.....	72
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	73
Tabel 4.5 Hasil Revisi Setelah Melalui Ahli Materi.....	74
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	74
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	76
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Field Test</i>	77
Tabel 4.10 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	79
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	80
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....	80
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa.....	81
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Validasi Para Ahli.....	81
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i>	82
Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	82
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi Uji <i>Field Test</i>	82

Tabel 4.18 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	83
Tabel 4.19 Hasil Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83
Tabel 4.20 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	85
Tabel 4.21 Data Hasil Minat Belajar (<i>Gain Score</i>).....	85
Tabel 4.22 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Flowchart Video Animasi Berbasis Canva	39
Gambar 3.1 Alur Model ADDIE.....	47
Gambar 3.2 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	60
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media.....	67
Gambar 4.2 Panduan Penggunaan.....	68
Gambar 4.3 Halaman Materi Peta.....	68
Gambar 4.4 Halaman Materi Letak Geografis Indonesia.....	69
Gambar 4.5 Halaman Materi Pengaruh Letak Geografis Indonesia.....	69
Gambar 4.6 Halaman Materi Keuntungan Letak Geografis Indonesia.....	69
Gambar 4.7 Halaman Materi Negara Maritim.....	70
Gambar 4.8 Halaman Materi Negara Agraris.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva.....	101
Lampiran 2 Hasil Analisis Kebutuhan Guru dan Peserta Didik.....	103
Lampiran 3 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media.....	110
Lampiran 4 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	114
Lampiran 5 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Bahasa.....	117
Lampiran 6 Instrumen Uji Coba <i>One to One</i> , <i>Small Group</i> , dan <i>Field Test</i>	120
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	126
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	130
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	131

