

**ANALISIS SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR DALAM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI ERA COVID-19**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

YASMINE MUMTAZ

1107617198

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ANALISIS SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI ERA COVID-19

(Studi Kasus di Lingkungan Masyarakat Kelurahan Benteng, Kecamatan Warudoyong, Kota Sukabumi, Jawa Barat)

Yasmine Mumtaz

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sikap tanggung jawab yang di tunjukkan oleh siswa-siswi kelas V Sekolah Dasar di Lingkungan Masyarakat Kelurahan Benteng, Kecamatan Warudoyong, Kota Sukabumi, Jawa Barat. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V Sekolah Dasar sebanyak 5 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara. Wawancara yang dilakukan oleh peneliti adalah wawancara mendalam atau *depth interview*. *Depth Interview* dilakukan untuk memperoleh data primer dari subjek penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, Siswa-siswi kelas V Sekolah Dasar di Lingkungan Masyarakat Kelurahan Benteng, Kecamatan Warudoyong, Kota Sukabumi, Jawa Barat ini mampu untuk mengikuti kegiatan pembelajaran seperti biasa, walau untuk kali ini mereka menggunakan bantuan media dan teknologi sebagai sarana pembantu kegiatan pembelajaran, karena tidak adanya kegiatan tatap muka seperti biasanya. Sikap Tanggung Jawab yang dilakukan oleh Siswa-Siswi Kelas V Sekolah Dasar tersebut mampu mereka lakukan dengan sangat baik. Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh ini tidak mempengaruhi mereka untuk tetap melaksanakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tugas yang diberikan oleh sang guru. Para Orang Tua pun ikut serta membantu siswa-siswi dalam melaksanakan kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh, dalam hal media dan juga teknologi. Dengan tetap dilaksanakannya kegiatan pembelajaran ini walau dalam situasi adanya wabah virus *Covid-19*, tidak mengurangi semangat siswa-siswi untuk tetap menjadi lebih bertanggung jawab atas kegiatan belajar.

Kata Kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Virus *Covid-19*, Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

**ANALYSIS OF THE RESPONSIBILITY ATTITUDE OF 5TH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN DISTANCE LEARNING IN
THE COVID-19 ERA**

*(Case Study in the Community of Benteng Village, Warudoyong District,
Sukabumi City, West Java)*

Yasmine Mumtaz

ABSTRACT

This study aims to find out how the attitude of responsibility is shown by Grade V Elementary School students in the Benteng Village Community, Warudoyong District, Sukabumi City, West Java. The subjects in this study were 5 students of Grade V Elementary School. This research is a qualitative research. Data collection was carried out using interview techniques. Interviews conducted by researchers are in-depth interviews or depth interviews. Depth interviews were conducted to obtain primary data from research subjects.

Based on the results of the study, Grade V elementary school students in the Benteng Village Community, Warudoyong District, Sukabumi City, West Java were able to participate in learning activities as usual, although this time they used media and technology assistance as a means of supporting learning activities. because there are no face-to-face activities as usual. The attitude of responsibility carried out by the Grade V Elementary School Students was able to be carried out very well. This distance learning activity does not affect them to continue carrying out learning activities and carrying out the tasks given by the teacher. Parents also participate in helping students carry out distance learning activities, in terms of media and technology. By continuing to carry out these learning activities even in the situation of the COVID-19 virus outbreak, it does not reduce the enthusiasm of students to continue to be more responsible for learning activities.

Keywords: *Distance Learning, COVID-19 Virus, Responsibilities of Class V Elementary School Students*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Analisis Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Era Covid-19

Nama Mahasiswa : Yasmine Mumtaz

NIM : 1107617198

Tanggal Ujian : 25 Juli 2024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

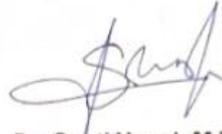
Pembimbing I



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd

NIP. 196807171993031004

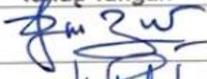
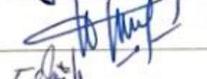
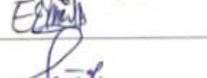
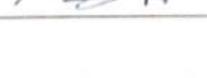
Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		05 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		05 Agustus 2024
Engga Dallion, Ew, M.Pd (Ketua Penguji)***		31 Juli 2024
Dr. Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		01 Agustus 2024
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd (Anggota)****		31 Juli 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

LEMBAR ORIGINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yasmine Mumtaz

No. Registrasi : 1107617198

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Analisis Sikap Tanggung Jawab Kelas V Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Era Covid-19**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November - Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain,

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Yasmine Mumtaz

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yasmine Mumtaz
NIM : 1107617198
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : minemumta2@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Sikap Tanggung Jawab siswa kelas V sekolah dasar dalam
Pembelajaran Jarak Jauh di Era Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2024

Penulis

(Yasmine Mumtaz)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang tiada hentinya memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Era Covid-19” ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa selesainya penulisan skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan adanya dukungan dari seluruh pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd, selalu dosen pembimbing I dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II. Terima Kasih peneliti sampaikan atas segala bantuan, masukan, kritik, dan saran kepada peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Gusti Yarmi, M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Penasehat Akademik, dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih, Ibu, Bapak, atas segala ilmu dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti selama perkuliahan ini.

Keempat, para orang tua murid siswa-siswi kelas V Sekolah Dasar di daerah Benteng, Warudoyong, Kota Sukabumi yang ikut turut membantu akan terselesaikannya penulisan skripsi ini. Semoga peneliti dan Orang Tua siswa serta Siswa/siswi sendiri dapat terus menjalin komunikasi dengan baik.

Semoga Skripsi ini dapat menjadi manfaat yang baik bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 22 Juli 2024
Peneliti,

Yasmine Mumtaz

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	12
A. Konteks Penelitian.....	12
B. Fokus Penelitian.....	16
C. Pembatasan Masalah.....	16
D. Tujuan Umum Penelitian.....	17
E. Kegunaan Penelitian.....	17
1. Manfaat Teoritis.....	17
2. Manfaat Praktis.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	19
1. Pengertian Sikap.....	19
2. Karakteristik dari Sikap.....	19
3. Pengertian Tanggung Jawab.....	21
4. Faktor Yang Mempengaruhi Tanggung Jawab.....	23
B. Hakikat Pembelajaran Jarak Jauh.....	25
1. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	25
2. Manfaat Pembelajaran Jarak Jauh.....	26
3. Model Pembelajaran Jarak Jauh.....	27

4. Pengertian Covid-19.....	27
C. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Kewarga Negaraan (PPKn).....	28
1. Pengertian Pembelajaran.....	28
2. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarga Negaraan.....	29
3. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	30
4. Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar.....	30
B. Karakteristik siswa kelas V Sekolah Dasar.....	33
1. Perkembangan Motorik.....	33
2. Perkembangan Kognitif.....	34
3. Perkembangan Bahasa.....	34
4. Perkembangan Sikap.....	35
5. Perkembangan Sosial.....	35
C. Landasan Teori.....	36
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	39
B. Metode Penelitian.....	39
C. Latar Penelitian.....	39
1. Tempat Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	39
1. Data.....	39
2. Sumber Data.....	40
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	40
1. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	43
1. Credibility.....	43
2. Transferability.....	44
3. Dependability.....	45

4. Confirmability.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Data.....	48
B. Analisis Data.....	48
C. Temuan Penelitian.....	48
D. Pembahasan.....	58
1. Sikap Tanggung Jawab yang ditunjukkan oleh siswa kelas V Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	58
2. Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh yang dilaksanakan.....	63
3. Peranan Orang Tua dalam Penerapan Sikap Tanggung Jawab Siswa kelas v Sekolah Dasar.....	68
4. Penerapan dalam Pembelajaran PKn.....	68
5. Hasil Implementasi Sikap Tanggung Jawab kelas V Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Era Covid-19.....	68
E. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	82