

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**HAMIDAH NUR BAITHI RAHMA**

**1107617144**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar IPS  
Siswa kelas IV Sekolah Dasar

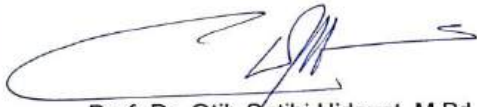
Nama Mahasiswa : Hamidah Nur Baithi Rahma

NIM : 1107617144

Tanggal Ujian : 26 Juli 2024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd

NIP. 196807171993031004

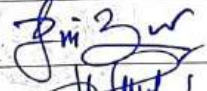
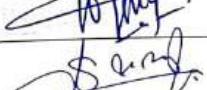
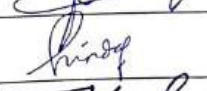

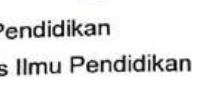
Pembimbing II



Imaningtyas, M.Pd

NIP. 199005122019032027

#### Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		8 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		8 Agustus 2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		2 Agustus 2024
Dr. Linda Zakiah M.Pd (Dosen Penguji I)****		2 Agustus 2024
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Dosen Penguji II)****		6 Agustus 2024

Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DENGAN HASIL  
BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
(2024)**

**HAMIDAH NUR BAITHI RAHMA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV di Kelurahan Setia Asih Bekasi. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDIT Citra Bangsa dan SDN Setia Asih 06. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes dan data sekunder yang sudah ada pada guru. Instrumen tes yang digunakan berupa uraian soal untuk mengukur kemampuan berpikir kritis. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar. Besarnya kontribusi variabel kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar IPS sebesar 18% dan sisanya sebesar 82% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Kemampuan berpikir Kritis, Hasil Belajar IPS, Sekolah Dasar.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN CRITICAL THINKING SKILLS AND  
SOCIAL SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**(2024)**

**HAMIDAH NUR BAITHI RAHMA**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the relationship between critical thinking skills and social studies learning outcomes of fourth grade students in Setia Asih Bekasi Village. The samples in this study were fourth grade students of SDIT Citra Bangsa and SDN Setia Asih 06. Data collection techniques were carried out using test instruments and secondary data that already existed in the teacher. The test instrument used was in the form of question descriptions to measure critical thinking skills. The data analysis technique used was Pearson Product Moment correlation. The results showed that there was a positive relationship between critical thinking skills and learning outcomes. The contribution amount of critical thinking ability variables to social studies learning outcomes is 18% and the remaining 82% is influenced by other factors.

Key words : critical thinking, learning outcomes, elementary schools.



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hamidah Nur Baithi Rahma

No. Registrasi : 1107617144

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
10000  
00E34ALX288760040

Hamidah Nur Baithi Rahma

# SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hamidah Nur Baithi Rahma  
NIM : 1107617144  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : hamidah.hnb@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kemampuan Berpikir kritis dengan Hasil Belajar IPS  
Siswa kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Hamidah Nur Baithi Rahma )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahma, hidayat dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Setia Asih Bekasi” . Penyusunan Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan Skripsi ini tedapat berbagai hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dan dukungan dari berbagai pihak. Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan:

Pertama, kepada Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku pembimbing I dan Imaningtyas, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengarahkan, dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr.Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, seluruh dosen dan staff akademika program studi yang turut membantu dan memberikan pengarahan.

Ketiga, kepada kedua orang tua peneliti yang selalu sabar dan selalu memberikan doa serta dukungan kepada penulis.

Keempat, kepada teman-teman yang senantiasa memberikan bantuan, perhatian semangat dan memberi motivasi pada penulis. Penina, Bernadeta, Asma, Khomsa dan Rahma.

Semoga Allah SWT Membalas kebaikannya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Juli 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Umum Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	7
A. Kajian Teoritik Hasil Belajar IPS.....	7
B. Kajian Teoritik Kemampuan Berpikir Kritis .....	11
C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	16
D. Kerangka Berpikir .....	17
E. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Tujuan Penelitian.....	19
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	19
C. Metode Penelitian.....	19
D. Populasi Dan Sampel .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Hipotesis Statistik.....	29



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Deskripsi Data .....	30
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	33
C. Pengujiann Hipotesis .....	35
D. Pembahasan Hasil .....	36
E. Keterbatasan Penelitian .....	38
DAFTAR PUSTAKA .....	41
LAMPIRAN .....	46



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis .....	13
Tabel 3.1 Data Nama Sekolah di Kelurahan Setia Asih .....	20
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen Hasil Belajar IPS .....	22
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....	24
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis .....	24
Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas .....	27
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	29
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Statistik Hasil Belajar IPS .....	30
Tabel 4.2 Tabel Kategori Hasil Belajar IPS .....	30
Tabel 4.3 Hasil Kategori Hasil Belajar IPS .....	31
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS .....	31
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Statistik Kemampuan Berpikir Kritis .....	32
Tabel 4.6 Tabel Kategori Kemampuan Berpikir Kritis .....	32
Tabel 4.7 Hasil Kategori Kemampuan Berpikir Kritis .....	32
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis .....	33
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	34
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas .....	35
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi .....	35